

সিলেবাস ও পাঠ পরিকল্পনা - দ্বাদশ শ্রেণি

পড় তোমার প্রভুর নামে যিনি সৃষ্টি করেছেন

শিক্ষার্থীর পরিচিতি

ছাত্র/ছাত্রীর নাম :-----

বিভাগ :-----

শাখা :-----রোল নম্বর :-----

অভিভাবকের মোবাইল নম্বর :-----

জাতীয় সঙ্গীত

আমার সোনার বাংলা,
আমি তোমায় ভালোবাসি ।
চিরদিন তোমার আকাশ, তোমার বাতাস,
আমার প্রাণে বাজায় বাঁশি ॥
ওমা, ফাগুনে তোর আমের বনে ঘ্রাণে পাগল করে,
মরি হায়, হায় রে-
ও মা, অঘ্রাণে তোর ভরা ক্ষেতে
আমি কী দেখেছি মধুর হাসি ॥

কী শোভা, কী ছায়া গো,
কী স্নেহ, কী মায়া গো-
কী আঁচল বিছায়েছ বটের মূলে,
নদীর কূলে কূলে ।
মা, তোর মুখের বাণী আমার কানে লাগে
সুধার মতো,
মরি হায়, হায় রে-
মা তোর বদনখানি মলিন হলে,
ও মা, আমি নয়নজলে ভাসি ॥

-রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ।

শিক্ষার্থীদের প্রার্থনা

হে প্রভু....

হে প্রভু-তুমি আমাদের জ্ঞান বাড়িয়ে দাও...॥
তোমাকে চেনার, তোমাকে জানার
তোমার আদেশ তোমার নিষেধ
মেনে চলার হে প্রভু-ঐ

যে শিক্ষা চরিত্র গঠন করে
যে শিক্ষা মানবিকগুণ বৃদ্ধি করে...॥
সে শিক্ষা দাও- হে প্রভু
তুমি আমাদের জ্ঞান বাড়িয়ে দাও...॥ ঐ

যে শিক্ষা সার্বজনীন কল্যাণময়
যে শিক্ষা ইহ-পরকালের কল্যাণ হয়...॥
সে শিক্ষা দাও - হে প্রভু
তুমি আমাদের জ্ঞান বাড়িয়ে দাও...॥ ঐ

কলেজ সঙ্গীত

গিয়াসউদ্দিন ইসলামিক মডেল কলেজ.....॥

সত্যের সাধনে এসেছি এখানে
সাজানো এ কাননে জ্ঞান আহরণে
মোদের কর কবুল.....॥ ঐ

অজ্ঞ জাতির পথের দিশারী
জ্ঞানের মশাল জ্বলে
রাঙ্গাবো এ রজনী

আমাদের শিক্ষা ইহকাল পরকাল
স্বপ্নীল শ্লোগান একটাই বারে বারে...॥
এটাই আমাদের মূল.....॥ ঐ

শিক্ষার্থীদের পণ

রোজ সকালে ঘুম থেকে উঠবো
আল্লাহকে স্মরণ করে বলবো...॥
আলহামদুলিল্লাহ...॥ ॥

নামাজ শেষে কোরআন হাদিস পড়বো
কোরআন হাদিস মেনে আমি চলবো...॥
আল্লাহকে মানবো...॥ ॥

পড়া লেখা ভালো করে শিখবো
মাতা পিতার কথা মেনে চলবো...॥
গুরুজন কে মানবো...॥ ॥

সত্য ন্যায়ের পথ ধরে চলবো
অন্যায়ের প্রতিবাদ করবো...॥
ন্যায় পরায়ণ হবো...॥ ॥

জ্ঞানের আলো সাথে নিয়ে চলবো
মানুষের সেবা আমি করবো...॥
ভালো মানুষ হবো...॥ ॥

এডুকেশন ডেভলপমেন্ট বোর্ড এর চেয়ারম্যানের বাণী



আসসালামু আলাইকুম ওয়ারাহ্‌মাতুল্লাহ্‌ ।

সকল প্রশংসা মহান আল্লাহ্‌ পাকের জন্য।

এই মহাবিশ্বের সবকিছুই সুশৃঙ্খল ও সুনিয়ন্ত্রিত, কিন্তু মানুষ সমাজেই যত নৈরাজ্য ও অরাজকতা বিদ্যমান। এর কারণ একটাই মহান স্রষ্টা ও প্রতিপালকের প্রদত্ত বিধি বিধান অন্য সব ক্ষেত্রে কার্যকরী হলেও মানুষের সমাজে তা উপেক্ষিত। আমরা ঐশী বিধান তথা আল-কোরআনের শিক্ষার বাইরে ভিন্ন মত ও পথের মধ্যে সুখ শান্তির অন্বেষণে ব্যস্ত। আমরা তাই প্রচলিত শিক্ষার সাথে পবিত্র কোরআন শিক্ষার সমন্বয় ঘটিয়ে শিক্ষার্থীদের সুশিক্ষায় শিক্ষিত করে চরিত্রবান ও আদর্শবান আলোকিত মানুষ হিসেবে গড়ে তুলতে চাই। যাতে তারা ইহকালীন এবং পরকালীন কল্যাণ লাভ করার কাজে মনোযোগী হতে পারে।

শিক্ষার্থীদের শরীর, মন ও আত্মার সুখম (Harmonious) উন্নতির লক্ষ্যেই এই শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের জন্ম। এই লক্ষ্যকে বাস্তবায়ন করার জন্যই এই শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানে রয়েছে নিজস্ব কিছু কার্যক্রম এবং অনুশাসন, যা শিক্ষার্থীদের বাধ্যতামূলকভাবে মেনে চলতে হয়।

স্কুলে আমরা শিক্ষার্থীদের সুশিক্ষায় শিক্ষিত করে ভালো ফল করার পথ দেখাব, পাঠ-পরিকল্পনা দিব এবং আদায় করে নেয়ার চেষ্টা করব। এই কাজটি করতে অভিভাবককে সচেতন এবং যত্নবান হতে হবে। নিয়মিত স্কুলে উপস্থিতি নিশ্চিত করা, ডায়েরি দেখে পাঠ পরিকল্পনা বাড়িতে প্রস্তুত করার প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা অভিভাবককে গ্রহণ করতে হবে। কোনো অসৎ সঙ্গীর সাথে যাতে মিশতে না পারে, কোনো অসৎ কাজে জড়তে না পারে, শিক্ষার্থী অবস্থায় মোবাইল ফোন যাতে ব্যবহার করতে না পারে তার জন্য তীক্ষ্ণ দৃষ্টি রাখতে হবে। আদর, স্নেহ, ভালোবাসার পাশাপাশি শাসনে রাখতে হবে। এক কথায় “মানুষের সব চাইতে বড় সম্পদ “সন্তান”- এর প্রতি সর্বাধিক যত্ন নিতে হবে।

এই প্রতিষ্ঠান একটি অরাজনৈতিক ব্যতিক্রমধর্মী শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান। ইহকাল ও পরকালের উভয় জগতের জ্ঞানসমূহকে একটি সুষ্ঠু নীতিমালার মাধ্যমে সমন্বয় সাধন করে একটি মডেল হিসেবে এই প্রতিষ্ঠানকে গড়ে তোলার চেষ্টায় অভিভাবক/অভিভাবিকা, শিক্ষক/শিক্ষিকা ও শিক্ষার্থীদের আন্তরিক সহযোগিতা প্রয়োজন। শিক্ষার্থীরা যদি প্রকৃত শিক্ষা লাভ করে দেশ ও মানুষের সেবায় আত্মনিয়োগ করে তবেই আমাদের সম্মিলিত প্রয়াস সার্থক হবে। এ ক্ষুদ্র প্রয়াসটুকু আখেরাতে আমাদের মুক্তির উপায় হতে পারে। আল্লাহ্‌ আমাদের এ প্রয়াসটুকু কবুল করুন। آمীন।

বীর মুক্তিযোদ্ধা মুহাম্মদ গিয়াসউদ্দিন।
অধ্যক্ষ

শ্রেণিকক্ষে শিক্ষার্থীর আচরণ

- ক্লাস শুরুর পূর্বেই শ্রেণিকক্ষে প্রবেশ করে যে বেঞ্চ খালি থাকবে সেই বেঞ্চে বসতে হবে।
- ক্লাসে শিক্ষকের কথা মনোযোগ সহকারে শুনতে হবে। কোনো অবস্থাতেই ক্লাসে ডিস্টার্ব করা যাবে না। শিক্ষকের নিকট কোন প্রশ্ন থাকলে কিংবা কোন বিষয় বুঝতে চাইলে তা আদবের সাথে জিজ্ঞেস করতে হবে।
- ক্লাসের অন্য শিক্ষার্থীর বই, খাতা, কলম বা পেন্সিল বা অন্য কোন উপকরণ ধার নেয়া যাবে না। কিংবা অন্যের বই খাতা ছেড়া যাবে না বা নষ্ট করা যাবে না।
- শ্রেণিকক্ষের দেয়ালে দাগ দেয়া কিংবা নোংরা করা যাবে না। নাস্তা খেয়ে প্যাকেট, ছেড়া কাগজ ও ব্যবহৃত টিস্যু নির্ধারিত বস্ত্রে ফেলতে হবে।
- শিক্ষক ক্লাস ছেড়ে চলে গেলে হৈ চৈ করা যাবে না। একাধিক শিক্ষার্থী এক সাথে ওয়াশরুমে যাওয়া যাবে না।
- কোনো অবস্থাতেই অন্য শিক্ষার্থীর সাথে কথা কাটাকাটি কিংবা ঝগড়া করা যাবে না।

মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড ঢাকা কর্তৃক অনুমোদিত বিষয়সমূহ :

বিভাগ - বিজ্ঞান	আবশ্যিক বিষয় : ১। বাংলা ২। ইংরেজি ৩। তথ্য যোগাযোগ ও প্রযুক্তি ৪। পদার্থ ৫। রসায়ন	নৈর্ব্যচনিক ও ঐচ্ছিক বিষয় হিসেবে উচ্চতর গণিত ও জীব বিজ্ঞান বাছাই করে নিতে হবে।
বিভাগ - মানবিক	আবশ্যিক বিষয় : ১। বাংলা ২। ইংরেজি ৩। তথ্য যোগাযোগ ও প্রযুক্তি ৪। পৌরনীতি ও সুশাসন ৫। ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি ৬। ভূগোল	ঐচ্ছিক বিষয় হিসেবে সমাজকর্ম/অর্থনীতি যে কোন একটি বাছাই করে নিতে হবে
বিভাগ - ব্যবসায় শিক্ষা	আবশ্যিক বিষয় : ১। বাংলা ২। ইংরেজি ৩। তথ্য যোগাযোগ ও প্রযুক্তি ৪। হিসাববিজ্ঞান ৫। ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা	নৈর্ব্যচনিক বিষয় (যেকোনো ১টি) উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপন্ন অথবা ফিন্যান্স ব্যাংকিং ও বীমা ঐচ্ছিক বিষয়: পরিসংখ্যান

সিলেবাস ও পাঠ পরিকল্পনা - দ্বাদশ শ্রেণি

গিয়াসউদ্দিন ইসলামিক মডেল কলেজ

শিক্ষাবর্ষ: ২০২০ - ২০২১ খ্রি.

দ্বাদশ শ্রেণি

একাডেমিক ক্যালেন্ডার

ক্লাস শুরু: ১০ জুলাই ২০২১ খ্রি.

১ম কুইজ এর সম্ভাব্য তারিখ:	৩১/০৭/২০২১ খ্রি.
১ম টিউটোরিয়াল পরীক্ষা:	১৭/০৮/২০২১ খ্রি.
১ম টিউটোরিয়াল পরীক্ষার ফল প্রকাশ:	০৫/০৯/২০২১ খ্রি.
১ম সেমিস্টার পরীক্ষা শুরু:	৩০/০৯/২০২১ খ্রি.
১ম সেমিস্টার পরীক্ষার ফল প্রকাশ:	২০/১০/২০২১ খ্রি.
২য় কুইজ:	১৬/১০/২০২১ খ্রি.
প্রাক-নির্বাচনী পরীক্ষা শুরু:	২০/১১/২০২১ খ্রি.
প্রাক-নির্বাচনী পরীক্ষার ফল প্রকাশ:	১০/১২/২০২১ খ্রি.
নির্বাচনী পরীক্ষার প্রস্তুতিমূলক প্রথম বিশেষ মডেল টেস্ট শুরু:	৩০/১২/২০২১ খ্রি.
নির্বাচনী পরীক্ষার প্রস্তুতিমূলক প্রথম বিশেষ মডেল টেস্ট ফল প্রকাশ:	১৫/০১/২০২২ খ্রি.
নির্বাচনী পরীক্ষার প্রস্তুতিমূলক দ্বিতীয় বিশেষ মডেল টেস্ট:	১০/০২/২০২২ খ্রি.
নির্বাচনী পরীক্ষার প্রস্তুতিমূলক দ্বিতীয় বিশেষ মডেল টেস্ট ফল প্রকাশ:	২৫/০২/২০২২ খ্রি.

নির্বাচনী পরীক্ষা ২০২২ খ্রি.

এইচ.এস.সি সৎক্ষিপ্ত সিলেবাসের ১৩ বিষয়ের উপর ২০/০৩/২০২২ নির্বাচনী পরীক্ষা শুরু হবে।
নির্বাচনী পরীক্ষার ফল প্রকাশ ও ফরমপূরণ ০৫/০৪/২০২২।

নির্বাচনী পরীক্ষায় সকল বিষয়ে উত্তীর্ণ হওয়া বাধ্যতামূলক অন্যথায় ফরমপূরণ করা যাবে না।

বি.দ্র.: অনিবার্য কারণ বশত ঢাকা শিক্ষা বোর্ড/ শিক্ষামন্ত্রণালয় তাৎক্ষণিক কোনো সিদ্ধান্ত আসলে উপরোক্ত সময়সূচি পরিবর্তন ক্ষমতা কর্তৃপক্ষ রাখে

পরীক্ষা সংক্রান্ত নিয়ামাবলী

গিয়াসউদ্দিন ইসলামিক মডেল কলেজে অভ্যন্তরীণ পরীক্ষা গ্রহণে আশেপাশের কলেজ থেকে কিছুটা ভিন্ন নীতি অনুসরণ করে। এখানে ছাত্র-ছাত্রীদের পাঠ্যক্রমের প্রত্যেকটি বিষয়ই ক্লাসে পড়ানো হয়। এই বিষয়গুলোর উপর সপ্তাহে শনিবার দু'টি কুইজ নেয়া হয়। ফলে প্রতি ৪ সপ্তাহে প্রত্যেকটি বিষয়ে একটি করে কুইজ অনুষ্ঠিত হয়।

ক. আমাদের দেশের শিক্ষা ব্যবস্থা মূলত: পরীক্ষাকেন্দ্রিক। নির্দিষ্ট বিষয় পড়ানোর পরে বোর্ডের পরীক্ষা পদ্ধতির নিয়মে দ্বাদশ শ্রেণিতে ৫টি ও দ্বাদশ শ্রেণিতে ৪টি পরীক্ষা নেয়া হয়। প্রতিটি পরীক্ষায় ছাত্র/ছাত্রীদের অংশগ্রহণ করা বাধ্যতামূলক। অনিবার্য কোন কারণে কোউ পরীক্ষায় অনুপস্থিত থাকলে শ্রেণি শিক্ষকের মাধ্যমে অধ্যক্ষ বরাবরে অনুপস্থিতির কারণ উল্লেখপূর্বক দরখাস্ত দাখিল করতে হয়।

খ. বোর্ডের নির্ধারিত পরীক্ষায় অংশগ্রহণের জন্য নির্বাচিত হওয়া ও যোগ্যতা যাচাইয়ের জন্য এসব কুইজ এ প্রাপ্ত নম্বর সহায়তা করে।

গ. যুক্তিসঙ্গত কারণ ছাড়া কুইজ, টিউটোরিয়াল, সেমিস্টার পরীক্ষায় অনুপস্থিত থাকলে ঐ পরীক্ষায় ছাত্র/ছাত্রী শূণ্য (০) পাবে এবং তার জন্য উপযুক্ত কারণ দর্শাতে হবে। অনুপস্থিত ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য কোন অতিরিক্ত পরীক্ষার ব্যবস্থা করা হয় না।

ঘ. ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য ব্যবহারিক ক্লাসে শতভাগ উপস্থিত থাকা বাধ্যতামূলক।

কুইজ:

১. প্রতি শনিবার দু'টি বিষয়ের উপর কুইজ নেওয়া হয়।

২. কোন কারণে শনিবার কলেজ বন্ধ থাকলে সেক্ষেত্রে পরবর্তী কার্যদিবসে কুইজ অনুষ্ঠিত হবে।

৩. কুইজ এর পূর্ণমান ৩০ নম্বর (প্রতি বিষয়) এবং ৫৫ মিনিট। কুইজের ৫০% সেমিস্টার পরীক্ষার সাথে যোগ হয়।

টিউটোরিয়াল পরীক্ষা:

১ম সেমিস্টার, ২য় সেমিস্টার পরীক্ষার পূর্বে ৫০ নম্বরে টিউটোরিয়াল পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হয়। টিউটোরিয়াল পরীক্ষার সময়

১.৩০ মিনিট। টিউটোরিয়াল পরীক্ষা ৩০% সেমিস্টার পরীক্ষার সাথে যোগ হয়।

সেমিস্টার পরীক্ষা:

একাদশ শ্রেণিতে ২টি এবং দ্বাদশ শ্রেণিতে ১টি সেমিস্টার পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হয়।

১. সেমিস্টার পরীক্ষার পূর্ণমান প্রতি বিষয়ে ১০০ এবং সময় ৩ ঘন্টা।

২. কুইজ ও টিউটোরিয়াল পরীক্ষায় প্রাপ্ত নম্বর সেমিস্টার পরীক্ষায় যোগ করা।

৩. প্রতি সেমিস্টার পরীক্ষার ফলাফলের ভিত্তিতে মেধা অনুযায়ী বৃত্তি প্রদান করা হয়।

৪. সেমিস্টার পরীক্ষায় পাস নম্বর ৪০।

ফলাফল মূল্যায়ন পদ্ধতি: কুইজ এর প্রাপ্ত নম্বরের ৫০% + টিউটোরিয়াল পরীক্ষায় প্রাপ্ত নম্বরে ৩০% + সেমিস্টার পরীক্ষার প্রাপ্ত নম্বরের ৭৫% = প্রাপ্ত জি.পি.এ।

সিলেবাস ও পাঠ পরিকল্পনা - দ্বাদশ শ্রেণি

সেমিস্টার ফাইনাল:

১. বার্ষিক পরীক্ষার পূর্বে মোট ২টি সেমিস্টার পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হয়।
২. পূর্ণ সিলেবাসের একটি বোর্ড মানের বার্ষিক পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হয়। এ পরীক্ষায় কোনো শিক্ষার্থী অনুপস্থিত থাকলে কিংবা ৪০% এর কম নম্বর পেলে তাকে দ্বাদশ শ্রেণিতে প্রমোশন দেওয়া হয় না।

অন্যান্য গুরুত্বপূর্ণ পরীক্ষা:

১. প্রি-টেস্ট: পূর্ণ সিলেবাসের ২য় পত্রের উপর এবং পরীক্ষাটি অনুষ্ঠিত হয়। এই পরীক্ষায় ৪০% এর কম নম্বর পেলে টেস্ট পরীক্ষায় অংশগ্রহণের সুযোগ দেওয়া হয় না।
 ২. টেস্ট: বোর্ড কর্তৃক নির্ধারিত সিলেবাস অনুযায়ী সকল বিষয়ে পূর্ণ সিলেবাসের উপর টেস্ট পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হয়। এই পরীক্ষায় ৪০% এর কম নম্বর পেলে এইচ.এস.সি. পরীক্ষায় ফরম পূরণ করার সুযোগ দেওয়া হয় না।
 ৩. মডেল টেস্ট : সকল বিষয়ের উপর পূর্ণ নম্বরের উপর একাধিক মডেল টেস্ট অনুষ্ঠিত হয়। বিশেষ ক্ষেত্রে যে সকল শিক্ষার্থী যে বিষয়ে দুর্বল থাকে সেই বিষয়ে বিশেষ মডেল টেস্টের ব্যবস্থা থাকে।
- যদি কোন শিক্ষার্থী কোন কারণে উক্ত পরীক্ষা সমূহের কোন একটিতে অনুপস্থিত থাকে কিংবা অংশগ্রহণ না করে তাহলে বাধ্যতামূলক ৫০০/- টাকা করে রি-এক্সাম ফি অগ্রিম জমা দিয়ে অবশ্যই রি-এক্সাম পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হতে হয়।
- বি.দ্র.: প্রত্যেক পরীক্ষায় অংশগ্রহণ বাধ্যতামূলক। অসুস্থ থাকলে ঐ পরীক্ষা দিতে হবে। পরীক্ষায় অসুদুপায় অবলম্বন করলে তাৎক্ষণিকভাবে কলেজ থেকে বহিস্কার করা হবে।

পাঠদান পদ্ধতি:

- কলেজ প্রদত্ত কোর্সসমূহ নির্দিষ্ট সময়ে যথাযথভাবে সুসম্পন্ন করা এবং বাস্তব জীবনে জাতীয় ও আন্তর্জাতিক পর্যায়ে বিভিন্ন প্রতিযোগিতায় ছাত্রছাত্রীদের উপযোগী করে গড়ে তোলার লক্ষ্যে গিয়াসউদ্দিন ইসলামিক মডেল কলেজে রয়েছে একটি আদর্শ ও পরীক্ষিত পাঠদান পদ্ধতি। এই পাঠদান পদ্ধতির প্রধান বৈশিষ্ট্যসমূহ নিম্নে সংক্ষেপে বর্ণিত হলো:
- ক. কোর্সসমূহের বিন্যাস: প্রতিটি কোর্সকে একাধিক সিমেন্টারে ভাগ করে পুস্তিকাকারে শিক্ষাবর্ষের শুরুতেই ছাত্রছাত্রীদের হাতে তুলে দেয়া হয় যাতে তারা পুরো কোর্স, সেমিস্টার, কুইজ ও টিউটোরিয়াল পরীক্ষা সম্পর্কে সম্যক ধারণা লাভ করতে পারে।
 - খ. শ্রেণিকক্ষে পাঠদান: দু'টি লক্ষ্যকে সামনে রেখে শিক্ষক শ্রেণিতে পাঠদান করে থাকেন— (১) নির্দিষ্ট সময়ে কোর্স সম্পন্ন করা, (২) প্রতিটি ছাত্রছাত্রী পুরো কোর্সটি সম্যকভাবে উপলব্ধি করতে পেরেছে কিনা তার নিশ্চয়তা বিধান করা। এ লক্ষ্যে শিক্ষকগণ লেকচারের পাশাপাশি ছাত্রছাত্রীদের প্রয়োজনমূলক তথ্য ও লেকচার সিনোপসিস সরবরাহ করে থাকেন। ছাত্রছাত্রীদের অগ্রগতি মূল্যায়নের লক্ষ্যে ক্লাসে একটি নির্দিষ্ট সময় প্রশ্নোত্তরের জন্য রাখা হয়।
 - গ. ক্লাসের সময়সীমা ও সংখ্যা: কোর্সের পরিধি ও শিক্ষার্থীদের গ্রহণ ক্ষমতার সাথে সামঞ্জস্য রেখে ক্লাসের সংখ্যা নির্ধারণ করা হয় এবং ক্লাসের শুরুতেই কোর্স আউট লাইনের মাধ্যমে ক্লাস সংখ্যা জানিয়ে দেয়া হয়। প্রতিটি ক্লাসের সময়সীমা ৪৫ মিনিট।
 - ঘ. ছাত্রশিক্ষক অনুপাত: পাঠদানকে ফলপ্রসূ, অধিকতর কার্যকরী এবং ছাত্র-শিক্ষকের মধ্যে প্রত্যক্ষ সম্পর্ক স্থাপনের লক্ষ্যে ছাত্র-শিক্ষক অনুপাত একটি নির্দিষ্ট পর্যায়ে রাখা হয়েছে।
 - ঙ. সেকশনসমূহের পুনঃবিন্যাস: অতীতের অভিজ্ঞতার আলোকে দেখা গিয়েছে সমস্তরের মেধাসম্পন্ন ছাত্র-ছাত্রীদের নিয়ে গঠিত সেকশনসমূহে লেখাপড়া ভাল হয় এবং প্রতিযোগিতামূলক মনোভাব বৃদ্ধি পায়। এজন্য উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে মেধা যাচাই ও প্রথম সেমিস্টার পরীক্ষার ফলাফলের ভিত্তিতে প্রয়োজনে সেকশন পুনঃবিন্যাস করা হয়।
 - চ. অতিরিক্ত বিশেষ ক্লাস: তীক্ষ্ণ মেধাসম্পন্ন ছাত্রছাত্রীগণ বোর্ড সর্বোচ্চ এচঅ পেতে পারে ও মেধা তালিকায় যাতে স্থান লাভ করতে পারে এবং স্বল্প মেধাসম্পন্ন ছাত্রছাত্রীরাও যাতে সন্তোষজনক ফলাফল লাভে সক্ষম হয় সে লক্ষ্যে উভয় গ্রুপের জন্য অতিরিক্ত বিশেষ ক্লাসের ব্যবস্থা করা হয়।
 - ছ. শিক্ষা সফর: কলেজের ছাত্রছাত্রীদের হাতে-কলমে শিক্ষা দেয়ার জন্য শিক্ষা সফরের ব্যবস্থা রয়েছে।

ছাত্র-ছাত্রী ও অভিভাবকদের জ্ঞাতব্য নিয়মাবলি:

শিক্ষা কার্যক্রম সুষ্ঠুভাবে পরিচালনা ও কলেজ ক্যাম্পাসে শিক্ষার উপযুক্ত পরিবেশ গড়ে তোলার জন্য গিয়াসউদ্দিন ইসলামিক মডেল কলেজের নিজস্ব নিয়ম-নীতি রয়েছে। ছাত্র-ছাত্রীদেরকে সততা, ন্যায়-নিষ্ঠা, শিষ্ঠাচার ও উন্নত মানবিক ও নৈতিক মূল্যবোধে উদ্বুদ্ধ করার জন্য এ কলেজের নিম্নোক্ত নিয়মাবলি অনুসরণ করা ও মেনে চলার উপর গুরুত্বারোপ করা হয়:

শ্রেণিকক্ষ ও কলেজ ক্যাম্পাসে আচরণ:

- ক. কলেজে প্রত্যেক ছাত্র-ছাত্রীর উপস্থিতির হার ১০০% হওয়া কাম্য। আমরা আশা করি, প্রত্যেক ছাত্র-ছাত্রী ১০০% ক্লাসে উপস্থিত থাকবে।
- খ. খিওরী ক্লাস শুরু হবার পর সংশ্লিষ্ট দিবসের সকল ক্লাস শেষ না হওয়া পর্যন্ত সকল ছাত্র-ছাত্রীকে কলেজে ক্যাম্পাসে থাকতে হবে। টিফিন পিরিয়ডেও ক্যাম্পাসের বাইরে যেতে পারবে না।

সিলেবাস ও পাঠ পরিকল্পনা - দ্বাদশ শ্রেণি

- গ. কলেজে স্মার্ট মোবাইল ফোন বাধ্যতামূলক নিষিদ্ধ। প্রয়োজনে অভিভাবকদের সাথে যোগাযোগ রক্ষার্থে অতি সাধারণ মোবাইল ফোন কলেজে আনতে পারবে। কিন্তু ক্লাস রুম, পরীক্ষার হল ও ল্যাবে ব্যবহার করা যাবে না। হ্যান্ডিক্যাম ও স্মার্ট মোবাইল ফোন কলেজে আনা সম্পূর্ণ নিষিদ্ধ। এ ধরনের ক্যামেরা ও মোবাইল কোনো ছাত্র-ছাত্রীর কাছে পাওয়া গেলে তার বিরুদ্ধে আইনানুগ ব্যবস্থা নেয়া হবে। উক্ত মোবাইল ফোন সঙ্গে সঙ্গে ভেঙ্গে অথবা কলেজের পুকুরে নিক্ষেপ করা হবে।
- ঘ. কলেজ কর্তৃক নির্ধারিত ইউনিফর্ম পরিধান করে কলেজে আসা বাধ্যতামূলক। ইউনিফর্ম শুধু বাহ্যিক কোন পোশাক নয়। ইউনিফর্ম মানুষের আত্মোপলব্ধি বাড়িয়ে দায়িত্ববোধ সচেতন করে তোলে যা তার আচরণ নিয়ন্ত্রণে সহায়ক। তাই ছাত্র-ছাত্রীরা ইউনিফর্মটিকে সেভাবেই গুরুত্ব প্রদান করবে। সার্বক্ষণিকভাবে আইডি কার্ডটি নির্ধারিত ফিতাসহযোগে গলায় ঝুলিয়ে রাখতে হবে।
- ঙ. পাঠদান ও পাঠগ্রহণের জন্য নীরব ও শান্ত পরিবেশ দরকার। সুতরাং এরূপ পরিবেশ রক্ষার জন্য কলেজ ক্যাম্পাস, কলেজ করিডোর এবং ক্লাসরুমে হৈ চৈ, চিৎকার বা শব্দ করা একেবারেই নিষিদ্ধ। পাঠদানের সময় অপ্রয়োজনীয় কথা বলে শিক্ষককে বিরক্ত করা কাম্য নয়।
- চ. কোন ছাত্র বা ছাত্রী অসুস্থতার কারণে কলেজে আসতে না পারলে, অতিসত্বর ব্যক্তিগতভাবে অথবা টেলিফোনের মাধ্যমে কলেজ কর্তৃপক্ষকে অবহিত করতে হবে। অন্যথায় অনুপস্থিতির মার্জনা বিবেচনা করা হবে না।
- ছ. অপরিচিত কারো প্ররোচনায় কলেজের বাইরে বা কলেজের আশেপাশে কোন অপরিচিত জায়গায় যাওয়া থেকে বিরত থাকবে।
- জ. শিক্ষক হাজিরা খাতায় (Attendance Register) নাম ডাকার সময় ছাত্র-ছাত্রীকে অবশ্যই সেদিকে খেয়াল রাখতে হবে এবং যথানিয়মে নিজের উপস্থিতি প্রদান করতে হবে। কোন ছাত্র-ছাত্রী অনুপস্থিত কারো নামে উপস্থিতির প্রভি দিলে তার বিরুদ্ধে কঠোর ব্যবস্থা নেয়া হবে।
- ঝ. ক্লাস চলাকালে বিশেষ কারণ ছাড়া এবং শিক্ষকের বিনা অনুমতিতে শ্রেণিকক্ষের বাইরে যাওয়া সম্পূর্ণ নিষিদ্ধ। আবার শিক্ষক/শিক্ষিকার অনুমতি ছাড়া কেউ শ্রেণিকক্ষে প্রবেশও করতে পারবে না।
- ঞ. ক্লাস শুরু হওয়ার ঘণ্টা বাজার পাঁচ মিনিটের মধ্যে শিক্ষক শ্রেণি কক্ষে না এলে শ্রেণি প্রতিনিধি এই সম্পর্কে উপাধ্যক্ষ অথবা অধ্যক্ষ মহোদয়কে অবহিত করবে। এ সময় ছাত্র-ছাত্রীরা শ্রেণি কক্ষে নিরবতা বজায় রেখে নির্দেশের জন্য অপেক্ষা করতে থাকবে যাতে পার্শ্ববর্তী শ্রেণি কক্ষের ছাত্র-ছাত্রীদের কোনরূপ অসুবিধা না হয়।
- ট. ক্লাস শুরু হওয়ার দশ মিনিটের মধ্যে কোন ছাত্র-ছাত্রী শ্রেণিকক্ষে প্রবেশ না করলে সে অনুপস্থিত হিসেবে গণ্য হবে এবং হাজিরা খাতায় তাকে অনুপস্থিত হিসেবে চিহ্নিত করা হবে।
- ঠ. শিক্ষকের অনুমতি ছাড়া কোন ছাত্র-ছাত্রী হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার ব্যবহার করতে পারবে না।
- ড. প্রত্যেক ছাত্র-ছাত্রী তাদের নিজ শ্রেণিকক্ষ ও নিকটবর্তী দেয়াল পরিষ্কার রাখবে। কোন শ্রেণিকক্ষ বা নিকটবর্তী দেয়ালে কোন লেখা পাওয়া গেলে ঐ শ্রেণিকক্ষের ছাত্র-ছাত্রীকেই দায়ী করা হবে।
- ঢ. ক্লাসে ও কলেজ ক্যাম্পাসে থাকাকালে প্রত্যেক ছাত্র-ছাত্রী অবশ্যই তার পরিচয়পত্র বুক ঝুলিয়ে রাখবে, যাতে তাকে সহজেই এ কলেজের ছাত্র-ছাত্রী হিসেবে চিহ্নিত করা যায়।
- ণ. ক্লাস চলাকালীন সময়ে সকল ছাত্র-ছাত্রী ক্লাসরুমের মধ্যে অবস্থান করবে। এ সময়ে কারো বারান্দায় অবস্থান কাম্য নয়।
- ত. ক্লাস চলাকালে সময়ে ছাত্র-ছাত্রী ক্যান্টিনে, ক্যাম্পাসে, এমনকি লাইব্রেরিতেও অবস্থান করতে পারবে না।
- থ. কোন ছাত্র-ছাত্রী তার নিজ ক্লাসরুম ব্যতীত অন্য কোন ক্লাসরুমে প্রবেশ করতে পারবে না।
- দ. কলেজে বই পত্র, খাতা কলম ছাড়া কোন অপ্রয়োজনীয় জিনিসপত্র নিয়ে আসা যাবে না। বই-পুস্তক ও খাতাপত্র আনার জন্য ব্যাগ ব্যবহার করতে হবে।
- ধ. ক্লাসে, কলেজ ক্যাম্পাসে বা ক্যাম্পাসের বাইরে কলেজের কোন ছাত্র-ছাত্রীর কোন ধরনের মারামারি বা গোলযোগে সংশ্লিষ্টতা কাম্য নয়। কোন প্রকার সংশ্লিষ্টতা পাওয়া গেলে কঠোর ব্যবস্থা গ্রহণ করা হবে।
- অভিভাবকের জ্ঞাতব্য:**
- ক. ছাত্র-ছাত্রীদের ব্যাপারে নিয়মিত খোঁজখবর নেওয়ার জন্য অভিভাবকদের আমরা উৎসাহিত করি।
- খ. অসুস্থতার কারণে ছাত্র-ছাত্রী কলেজে আসতে না পারলে অতিসত্বর ব্যক্তিগতভাবে বা ফোনের মাধ্যমে কলেজ কর্তৃপক্ষকে অবহিত করতে হবে। এক্ষেত্রে ডাক্তার প্রদত্ত প্রেসক্রিপশনের ফটোকপি উক্ত আবেদনপত্রের সাথে সংযুক্ত করে দিতে হবে। উল্লেখ্য, অযৌক্তিক কারণে ক্লাসে অনুপস্থিতি আমরা দৃঢ়ভাবে বিরুদ্ধসাহিত করি।
- গ. প্রতিটি পরীক্ষার ফল প্রস্তুত হলে অভিভাবকদের সাথে কলেজ কর্তৃপক্ষের আনুষ্ঠানিকভাবে মতবিনিময় সভার আয়োজন করা হয় এবং ঐ সভাতেই ছাত্র-ছাত্রীর পরীক্ষার পাঠোন্নতিপত্র দেওয়া হয়।
- ঘ. কোন ছাত্র-ছাত্রী ক্লাসে উপস্থিত না হলে ঐ দিনই তা এস.এম.এস এর মাধ্যমে মোবাইল ফোনে সংশ্লিষ্ট অভিভাবককে অবহিত করা হয়।
- ঙ. কখনও কখনও দেখা যায় ছাত্র-ছাত্রীর মাধ্যমে অভিভাবককে ডাকা হলে তারা সঠিকভাবে অভিভাবককে অবহিত করে না। তাই দয়া করে মাঝে মাঝে আপনার সন্তান/পোষ্যের খোঁজখবর নিতে আপনি নিজেই কলেজে আসবেন।

নিয়ম-শৃংখলা বিধি:

শিক্ষার চূড়ান্ত উদ্দেশ্য হলো সুশৃংখলভাবে ও সুপরিকল্পিত উপায়ে মানুষের বুদ্ধিবৃত্তিক (intellectual), মানসিক (mental) ও আধ্যাত্মিক (spiritual) সত্তার পরিপূর্ণ বিকাশ ঘটানো।

সুতরাং, মানুষের দৈহিক, মানসিক ও আধ্যাত্মিক প্রতিভার যথার্থ স্ফূরণ ঘটানোর জন্য সার্বিক শৃংখলা হচ্ছে একটি অত্যাবশ্যকীয় পূর্বশর্ত। বাস্তবে দেখা যায় যে, ব্যক্তি, প্রতিষ্ঠান বা জাতি নিয়ম-শৃংখলার প্রতি যত বেশি নিষ্ঠাবান, সে ব্যক্তি, প্রতিষ্ঠান বা জাতি তত বেশি উন্নত। গিয়াসউদ্দিন ইসলামিক মডেল কলেজের লক্ষ্য হচ্ছে জাতিকে শিক্ষিত, সুশৃংখল, দক্ষ, সৎ ও নিষ্ঠাবান জনশক্তি উপহার দেয়া। এ লক্ষ্য বাস্তবায়নের উদ্দেশ্যে কলেজের প্রত্যেক ছাত্রছাত্রীকে নিম্নলিখিত নিয়ম-শৃংখলা বিধিসমূহ নিষ্ঠার সংগে পালন করতে হয়।

কলেজ ড্রেস:

গিয়াসউদ্দিন ইসলামিক মডেল কলেজের ছাত্রছাত্রীদের পোশাকের ধরন ও পরিচয়পত্র কলেজ কর্তৃক বিশেষভাবে সুনির্দিষ্ট রয়েছে। ক্লাস করা, পরীক্ষা দেয়া বা যেকোনো কাজে কলেজ ক্যাম্পাসে অবস্থানকালে সকল ছাত্রছাত্রীর কলেজ ড্রেস পরে থাকা বাধ্যতামূলক। এমনকি বোর্ড পরীক্ষাসমূহ যা অন্য কলেজ কেন্দ্রে অনুষ্ঠিত হয় সেক্ষেত্রেও কলেজ ড্রেস পরিধান করে পরীক্ষায় অংশগ্রহণ করা অত্যাবশ্যক।

ক্লাস উপস্থিতি ও ব্যবহারিক ক্লাসে উপস্থিতি:

কলেজের ছাত্রছাত্রীদের জন্য ক্লাস উপস্থিতি প্রতি বিষয়ে ন্যূনতম ৮০% আবশ্যিক। অসুস্থতার কারণসহ অন্য যে কোনো কারণে বিষয়ে ক্লাস উপস্থিতি যদি ৮০%-এর নীচে নেমে যায় অথবা অনুমিত হয় যে, সংশ্লিষ্ট শিক্ষাবর্ষে পরবর্তী সম্ভাব্য অনুষ্ঠিতব্য প্রতিটি ক্লাসে উপস্থিত থাকলেও তার পক্ষে প্রয়োজনীয় ক্লাস উপস্থিতি বজায় রাখা সম্ভাব্য হবে না, সেক্ষেত্রে সংশ্লিষ্ট শিক্ষার্থীকে অত্র কলেজে পড়াশুনা চালিয়ে যাবার সুযোগ দেয়া হয় না এবং এ ব্যাপারে তার কিংবা তার অভিভাবকের ওজর আপত্তি গ্রহণযোগ্য নয়। এরূপ ক্ষেত্রে সংশ্লিষ্ট ছাত্রছাত্রীকে নিজ দায়িত্বে কলেজ থেকে ছাড়পত্র নিতে হবে। অন্যথায় ভর্তি বাতিল বলে গণ্য হবে। এছাড়া যে সকল বিষয়ে ব্যবহারিক আছে সে ক্ষেত্রে প্রত্যেক ছাত্রছাত্রীকে শতকরা একশত ভাগ ব্যবহারিক ক্লাসে উপস্থিত থাকা বাধ্যতামূলক।

আচার-আচরণ:

কলেজের প্রত্যেক ছাত্র-ছাত্রীর ভদ্র, শালীন ও আদর্শ ছাত্রসুলভ আচরণ বাঞ্ছনীয়। ক্লাসে যথাসময়ে উপস্থিতি, পাঠাগার, সেমিনার ও গবেষণাগারের নীরবতা, পরিচ্ছন্নতা ও শৃংখলা একান্তভাবে কাম্য। ছাত্রছাত্রীদের নিম্নোক্ত আচরণবিধি মেনে চলা আবশ্যিক:

ক. জুনিয়র (Junior) ছাত্র/ছাত্রীরা সিনিয়র (Senior) ছাত্র/ছাত্রীদের বড় ভাই/বোন বলে মনে করবে এবং তদনুযায়ী আচরণ করবে।

খ. সিনিয়র (Senior) ছাত্র/ছাত্রীরা জুনিয়র (Junior) ছাত্র/ছাত্রীদের ছোট ভাই/বোন বলে মনে করবে এবং তদনুযায়ী আচরণ করবে।

গ. শিক্ষকদের সাথে সার্বিক আচরণ ভদ্র, শালীন ও মার্জিত হওয়া বাঞ্ছনীয়।

ঘ. কলেজের যাবতীয় সম্পদ পবিত্র আমানতরূপে গণ্য করা উচিত এবং এগুলোর সুষ্ঠু রক্ষণাবেক্ষণে সার্বিক সহযোগিতা কাম্য। সতর্ক দৃষ্টি রাখা প্রয়োজন-যেন ক্লাস রুমের দেয়াল, মেঝে, বেঞ্চ, টেবিল, কলেজের বহিরাঙ্গন ইত্যাদি কোনোরূপে অপরিচ্ছন্ন না হয়। দেয়ালে ঠেস দিয়ে দাঁড়িয়ে দেয়াল অপরিচ্ছন্ন করা শাস্তিযোগ্য অপরাধ বলে বিবেচিত হবে।

ঙ. যেহেতু একটানা ক্লাস চলে, সেহেতু বারান্দায়, কলেজ আঙ্গিনায় বা কলেজ সংলগ্ন ফুটপাথ, সড়ক দ্বীপ ইত্যাদিতে অযথা জটলা করার কোনো অবকাশ নেই বিধায় অনুরূপ কার্যাবলী কলেজ শৃংখলা বিধিবহির্ভূত বলে গণ্য হবে।

চ. কলেজে অথবা রাস্তায় কাউকে উত্যক্ত করা, হয়রানি করা বা কারো সাংঘাতিক ঝগড়া-বিবাদ করা, বাসে টিকেট ছাড়া যাতায়াত করা ইত্যাদি কলেজের সুনামের পরিপন্থী বিধায় এগুলো শাস্তিযোগ্য অপরাধ বলে গণ্য।

ছ. ছাত্রদের পালনীয়:

i. কলেজের নিয়ম-শৃংখলা যথাযথভাবে মেনে চলতে হবে।

ii. আচরণে বিনয়ী ও মার্জিত হতে হবে।

iii. চুল ছোট রাখতে হবে। কোন ধরনের স্টাইল করে চুল কাটা যাবে না।

iv. চুল রং করা, হাতে ব্রেসলেট ও গলায় চেইন পরা, নখ বড় রাখা, গায়ে উষ্ণি আঁকা প্রভৃতি ব্যতিক্রমী সাজ-সজ্জা থেকে বিরত থাকতে হবে।

ছাত্রীদের পালনীয়:

i. কলেজের নিয়ম-শৃংখলা যথাযথভাবে মেনে চলতে হবে।

ii. আচরণে বিনয়ী ও মার্জিত হতে হবে।

iii. চুল বয়-কাট ও রং করা যাবে না।

iv. ভারী গহণা পরা, ফোটা বা টিপ দেয়া, কাজল, আইলাইনার, আইশ্যাডো ব্যবহার করা যাবে না।

v. কলেজ প্রদত্ত হিজাবের বাহিরে অন্য কোন হিজাব পরিধান করা যাবে না।

বহিষ্কার ও ভর্তি বাতিল প্রসঙ্গ:

নিচে বর্ণিত যে-কোন একটি কারণে ছাত্র বা ছাত্রীকে বহিষ্কার কিংবা তার ভর্তি বাতিল করা হয়:

- i. কলেজ কর্তৃপক্ষের বিনা অনুমতিতে একনাগারে ১০ (দশ) দিন ক্লাসে অনুপস্থিত থাকা।
- ii. কর্তৃপক্ষের অনুমতি ব্যতিরিক্ত কলেজের যে-কোন অভ্যন্তরীণ পরীক্ষায় অংশগ্রহণ না করা।
- iii. অভ্যন্তরীণ পরীক্ষায় নকল করা।
- iv. শিক্ষকদের নির্দেশ অমান্য করা।
- v. কর্মকর্তা ও কর্মচারীদের সাথে অসদাচরণ করা।
- vi. শ্রেণিকক্ষ, কলেজের দেয়াল, বেঞ্চ, টেবিল, নোটিশ বোর্ড, ওয়াশরুম-এর দেয়ালে কোন কিছু লেখা বা আঁকা।
- vii. কলেজের ভিতরে সহপাঠী কিংবা বাইরের আশে পাশের কলেজের ছাত্র-ছাত্রীদের সাথে কোনরূপ ঝগড়া-বিবাদে লিপ্ত হওয়া এবং Facebook বিরূপ চিত্র প্রদর্শন করা।
- viii. কলেজে আসা ও যাওয়ার সময় বাস-কন্ডাক্টরের সঙ্গে ঝগড়া করা ও ভাড়া না দেয়া।
- ix. আইন-শৃঙ্খলা বা রাষ্ট্রবিরোধী কোন কাজে জড়িত থাকা।
- x. Facebook অথবা সামাজিক গণমাধ্যমে কলেজ অথবা শিক্ষকদের নিয়ে বিরূপ ছবি ও মন্তব্য করলে।

শৃঙ্খলা ও সংশোধনমূলক ব্যবস্থা:

পরীক্ষায় অসদুপায় অবলম্বনের জন্য শিক্ষার্থীকে শাস্তি ভোগ করতে হবে। প্রথমবার সংঘটিত অপরাধের জন্য পরীক্ষার্থীর পরীক্ষা বাতিল করা হবে। দ্বিতীয়বার অনুরূপ অপরাধের জন্য তাকে কলেজ থেকে বহিষ্কার করে দেওয়া হবে।

প্রমোশন বিধি:

গিয়াসউদ্দিন ইসলামিক মডেল কলেজের কোনো ছাত্রছাত্রীকে উচ্চতর শ্রেণিতে প্রমোশন লাভ এবং বোর্ড চূড়ান্ত পরীক্ষায় অংশগ্রহণ করতে হলে নিম্নবর্ণিত ন্যূনতম যোগ্যতা থাকতে হবে:

- প্রতি শিক্ষাবর্ষে অনুষ্ঠিত অভ্যন্তরীণ কুইজ, টিউটোরিয়াল, সেমিস্টার পরীক্ষা, প্রাক-নির্বাচনি ও নির্বাচনি পরীক্ষায় প্রতি বিষয়ে প্রতি ক্ষেত্রে পৃথকভাবে পাস নম্বর অর্থাৎ ৪০% নম্বর থাকতে হবে।
- প্রতি শিক্ষাবর্ষে প্রতি বিষয়ে পৃথকভাবে ক্লাস উপস্থিতির হার ৮০% থাকতে হবে। এছাড়া ব্যবহারিক ক্লাসে শতভাগ হাজির থাকা বাধ্যতামূলক।
- কলেজের 'নিয়ম-শৃঙ্খলা বিধিসমূহ' সামগ্রিকভাবে মেনে চলতে হবে।
- সংশ্লিষ্ট শিক্ষাবর্ষের শেষ মাস পর্যন্ত কলেজ বেতনাদি পরিশোধ করতে হবে। উল্লেখ্য, প্রমোশন লাভে ব্যর্থ অথবা যে কোনো যুক্তিসংগত কারণে কোনো কোর্স হতে বাদ দেওয়া ছাত্রছাত্রীদের পুনরায় ভর্তি করানো হয় না এবং সে আর এ কলেজের ছাত্র থাকতে পারে না। সেক্ষেত্রে সংশ্লিষ্ট ছাত্র বা ছাত্রীকে নিজ দায়িত্বে বোর্ড অনুমতি নিয়ে এ কলেজ থেকে ছাড়পত্র নিতে হবে। অন্যথায় তার ভর্তি বাতিল বলে গণ্য হয়ে থাকে।
- বোর্ড পরীক্ষায় কোনো ছাত্র-ছাত্রী অকৃতকার্য হলে এ কলেজ থেকে অনিয়মিত ছাত্র হিসেবে একবার মাত্র পরীক্ষা দেবার সুযোগ পায়। সেক্ষেত্রে সংশ্লিষ্ট ছাত্রছাত্রীকে পুনরায় ভর্তি হয়ে নিয়মিত ক্লাস করতে হবে এবং নির্বাচনি পরীক্ষায় অংশগ্রহণ করে কৃতকার্য হতে হবে।

কলেজের ছাত্র-ছাত্রী হিসেবে নিচের বিষয়গুলো বিশেষভাবে বিবেচ্য:

- ক. কলেজের উচ্চ মাধ্যমিক শ্রেণির লেখাপড়া মাধ্যমিক স্কুলের লেখাপড়ার চেয়ে উচ্চতর মানের।
- খ. কলেজে যেসব বিষয় পড়ানো হয় তা অধিকতর কঠিন এবং তা বোঝার জন্য অধিক পড়াশোনা করা দরকার।
- গ. কলেজ জীবনের শুরু থেকেই ক্লাসে মনোযোগী হতে হবে।
- ঘ. নিয়মিত পড়াশোনা না করে শুরু পরীক্ষার আগে বেশি পড়াশোনা করে ভাল ফল করার চিন্তা করা ভাল ছাত্র-ছাত্রীর লক্ষণ নয়।
- ঙ. প্রতিদিন নিয়মিতভাবে পড়াশোনা করতে হবে।
- চ. কলেজ পর্যায়ে পাঠ্যপুস্তক মুখস্থ করা সম্ভব নয়, আর সম্ভব হলেও তা করা উচিত নয়। এখানে বিষয়বস্তুকে রপ্ত করতে হবে।
- ছ. মুখস্থ করার চাইতে বুঝে নিয়ে বিষয়বস্তু আয়ত্ত করা অনেক উত্তম।
- জ. ব্যক্তিগত পড়াশোনা একান্ত প্রয়োজন। মনোযোগ দিয়ে অধ্যয়ন করে অধিকতর গুরুত্বপূর্ণ বিষয়গুলো আয়ত্ত করা ছাত্র-ছাত্রীর পক্ষে মঙ্গলজনক।
- ঝ. এ কলেজে দ্বাদশ শ্রেণিতে ৫টি ও দ্বাদশ শ্রেণিতে ৪টি পরীক্ষা নেওয়া হয়। একজন ছাত্র-ছাত্রীকে মূল্যায়ন করার জন্য এ পরীক্ষাগুলো গুরুত্ব অনেক।
- ঞ. নিয়মিত পাঁচ ওয়াক্ত নামাজ আদায় করা এবং সদা সত্য কথা বলার অভ্যাস করতে হবে।

খাতায় মন্তব্য ও নোট লেখা:

ক. প্রতিটি বিষয়ের জন্য আলাদা একটি খাতা রাখতে হবে। কোন কোন ছাত্র-ছাত্রী একই খাতায় বিভিন্ন ক্লাসে পড়ানো বিভিন্ন বিষয়ের নোট লিখে থাকে। দিনের পর দিন ও মাসের পর মাস এভাবে করতে থাকলে নোটের পরিমাণ যতই বাড়তে থাকে, বিভিন্ন বিষয়ের নোট সঠিকভাবে রাখা ততই জটিল হয়ে পড়ে। ফলে পরীক্ষার জন্য প্রস্তুতিকালে ভীষণ অসুবিধার সৃষ্টি হয়। সুতরাং প্রত্যেক বিষয়ের জন্য আলাদা খাতা থাকা বাঞ্ছনীয়।

খ. শ্রুতিলিখন বা হোয়াইট বোর্ডে লিখে কোন শিক্ষক নোট দিলে সঠিকভাবে ছাত্রছাত্রীদের খাতায় তা লিপিবদ্ধ করা গুরুত্বপূর্ণ।

গ. নিয়মিত পাঠ্যপুস্তক পড়া ছাড়াও শ্রেণিকক্ষে দেওয়া নোট সকল সময় গুরুত্বপূর্ণ।

শিক্ষার্থীদের জন্য বিষয়ভিত্তিক পরামর্শ:

গণিত-বিজ্ঞান শাখায় অধ্যয়নের ভিত্তি:

বিজ্ঞান শাখার শিক্ষার্থীর জন্য সবচাইতে মৌলিক পাঠ্য বিষয় হলো গণিত। ইতিহাস, পৌরবিজ্ঞান ও অন্যান্য বিষয়ে অধ্যয়ন যেমন একজন শিক্ষার্থীর বাংলা বা ইংরেজি ভাষায় দক্ষতার ওপর অনেকাংশে নির্ভরশীল, তেমনি বিজ্ঞান বিষয়ক অধ্যয়ন গণিতের ওপর অত্যন্ত বেশি নির্ভরশীল। অনেকের ধারণা, কোন কোন শিক্ষার্থী গণিত ছাড়াই বিজ্ঞান শাখায় অধ্যয়ন করতে পারে এবং পরে জীববিজ্ঞান বা চিকিৎসাশাস্ত্রে অধ্যয়ন করতে পারে। কিন্তু এ ধারণা ভুল। এগুলো পাঠের জন্য পদার্থবিজ্ঞান ও রসায়নবিজ্ঞান অত্যন্ত প্রয়োজন এবং পদার্থ ও রসায়ন অধ্যয়নের জন্য গণিত হচ্ছে একটি অপরিহার্য বিষয়। তাছাড়া উচ্চস্তরের জীববিজ্ঞান ও চিকিৎসাশাস্ত্র সঠিকভাবে অনুধাবনের জন্যও গাণিতিক উপাত্তের সঠিক বিশ্লেষণ দরকার হয়।

ইংরেজি ভাষায় দক্ষতা অর্জন উচ্চশিক্ষার জন্য সহায়ক:

যেহেতু আন্তর্জাতিক ভাষা হিসেবে ইংরেজি ভাষার উপর দক্ষতা অর্জন সুন্দর একাডেমিক ভবিষ্যৎ গঠনে একটি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে, সেহেতু ইংরেজি ভাষা শিক্ষার উপর গুরুত্ব দেওয়া এখন অপরিহার্য। ইংরেজি শিক্ষার ক্ষেত্রে নিম্নলিখিত বিষয়ে মনোযোগ দেওয়া প্রয়োজন।

নতুন শব্দের অর্থ শেখা:

ক. একজন শিক্ষার্থীর শব্দভান্ডার বাড়াতে হবে। তাই নতুন নতুন শব্দ শিখতে আগ্রহী হতে হবে।

খ. বেশি বেশি শব্দ শেখার প্রধান উপায় হচ্ছে নতুন ও অপরিচিত শব্দের অর্থ অভিধানে খুঁজে বের করা।

গ. শব্দ যত বেশি শিখবে, একজন শিক্ষার্থীর পড়ার গতিও ততই বাড়বে। যেসব ছাত্র-ছাত্রী ইংরেজি ভাষার সাধারণ শব্দগুলো জানে না তাদের উচিত সহজপাঠ্য উপন্যাস ও খবরের কাগজ খুব তাড়াতাড়ি পাঠ করা।

ঘ. প্রত্যেক ক্লাসে নতুন ও পারিভাষিক বা বিশেষ বিশেষ শব্দ পড়ানো হবে। সে সব শব্দের অর্থ একজন শিক্ষার্থী যত তাড়াতাড়ি শিখবে, বিষয়বস্তু বোঝার ক্ষমতা তার তত বাড়বে।

ঙ. অজানা শব্দের নিচে দাগ দেয়াটা যদিও অনেক সময় সহায়ক তথাপি অত্যধিক শব্দের নিচে দাগ না দেওয়াটাই শ্রেয়।

কেননা বইয়ের পাতায় অতিরিক্ত দাগ দিলে পড়ায় অসুবিধার সৃষ্টি হবে।

চ. শব্দ গঠনের ক্ষেত্রে উপসর্গ (Prefix), প্রত্যয় (Suffix) ও শব্দ/ধাতু (Root/Stem) সম্বন্ধে জ্ঞান অর্জন করলে শব্দভান্ডার দ্রুত বৃদ্ধি পায়।

ছ. নতুন শব্দ গুরু লিখলেই হবে না, সেই শব্দ ব্যবহার করতে হবে নিয়মিত। অর্থাৎ সেই শব্দগুলোর অর্থ বিবেচনা করে, ভাল ইংরেজি অভিধানে প্রদত্ত বাক্যের অনুকরণে সেই শব্দের প্রয়োগের চর্চা করা উচিত।

জ. অভিধান ব্যবহারের ক্ষেত্রে ইংরেজি থেকে ইংরেজি অভিধান ব্যবহার করলে ভালো হয়।

নতুন ধরনের বাক্য গঠন সম্পর্কে সম্যক জ্ঞানার্জন:

ক. নতুন বা বড় কোন বাক্য দেখলে, সেটি ভাল করে বোঝা এবং সেই বাক্যের প্রতিটি শব্দের গঠন ও সেটি কিভাবে ব্যবহৃত হয়েছে তা জানা থাকলে ইংরেজি বোঝা অনেক সহজ হয়।

খ. এক্ষেত্রে জোরে জোরে ইংরেজি পড়ার অভ্যাস করা ভাল। তাতে ইংরেজিতে কথা বলার অভ্যাস গড়ে উঠবে।

প্রতিদিন ইংরেজি লেখা:

ক. প্রতিদিনের জন্য একটি ডায়েরি তৈরি করে তাতে সারাদিন কীভাবে কাটালো, কী ভাল বা কী খারাপ হলো, তা ইংরেজি লেখার চেষ্টা করলে ইংরেজি লেখার দক্ষতা বাড়ে।

খ. পত্রিকা পড়ে বা উপন্যাস পড়ে সেই আদলে বাক্য তৈরি করতে শিখলে ভাল হয়।

গ. মোট কথা, কোনো উৎস থেকে কপি বা নকল না করে প্রতিদিন ইংরেজিতে কিছু লিখার চর্চা করলে তা ভবিষ্যতের জন্য খুবই মঙ্গলজনক।

ইংরেজিতে কথা বলতে হবে প্রতিদিন:

ক. ক্লাসের বন্ধুদের সাথে ছোট ছোট গ্রুপ তৈরি করে অবসর সময়ে ইংরেজিতে কথা বলার অভ্যাস করলে দক্ষতা বাড়ে।

খ. এক্ষেত্রে লজ্জা পাওয়া মোটেই ঠিক নয়। ভুল করতে করতেই আস্তে আস্তে শুদ্ধ করে বলতে পারা যাবে। নিয়মিত ইংরেজি অনুশীলন না করলে এ ভাষায় ভালভাবে কথা বলা যায় না।

সিলেবাস ও পাঠ পরিকল্পনা - দ্বাদশ শ্রেণি

বিবিধ বিষয়: ব্যবহারিক ক্লাস, ক্লাসের প্রস্তুতি ও বাড়ির কাজ

- ক. ব্যবহারিক ক্লাসসমূহ: প্রত্যেক ছাত্র/ছাত্রীর সবগুলো ব্যবহারিক ক্লাসে যোগদান করা আবশ্যিক। প্রতিটি ব্যবহারিক ক্লাসের জন্য পূর্বপ্রস্তুতি গ্রহণ করতে ও পরবর্তী সপ্তাহের ল্যাব রিপোর্ট জমা দিতে হবে। ব্যবহারিক পরীক্ষার নম্বর সংক্রান্ত বিষয়ে শিক্ষা বোর্ডের নির্দেশ হলো- এর মানদণ্ড নির্ধারিত হবে যথারীতি প্রতিটি গবেষণামূলক পরীক্ষা বা Experiment সম্পন্ন করে তা জমা দেওয়ার উপর ভিত্তি করে। প্রথম বর্ষের কোন ছাত্র যদি প্রতি সপ্তাহে ব্যবহারিক ক্লাসে যোগদান করে সুষ্ঠুভাবে প্রস্তুতকৃত ল্যাব রিপোর্ট জমা না দেয়, তবে সে দ্বিতীয় বর্ষে উত্তীর্ণ হওয়ার আশা করতে পারবে না।
- খ. ক্লাসের জন্য প্রস্তুতি: ক্লাসে পড়ানো শুরু করার আগেই নিজে নিজে সবসময় নির্ধারিত অধ্যায় বা পাঠটি পড়ে আসবে। কলেজ পর্যায়ে শ্রেণিকক্ষে বিষয়বস্তুর সাথে প্রথম পরিচয় ঘটবে, এমনটি আশা করা যায় না। প্রাথমিক পর্যায়ে শিক্ষার্থীগণ ব্যক্তিগতভাবে অধ্যয়ন করে বিষয়বস্তুর সাথে পরিচিতি লাভ করে। শিক্ষক এখানে শিক্ষার্থীকে পঠিত বিষয়সমূহ বুঝে নিয়ে তা আয়ত্ত করতে এবং অন্যান্য পরিস্থিতিতে তা প্রয়োগ করতে সহায়তা করবেন।
- গ. বাড়ির কাজ: ক্লাসে শিক্ষকগণ বাড়ির কাজ দিয়ে থাকেন। এসব বাড়ির কাজ শিক্ষার্থীদের পরবর্তী ক্লাসসমূহের প্রস্তুতিতে সহায়তা করে। এ ধরনের প্রদত্ত সকল প্রকার বাড়ির কাজ শিক্ষার্থীকে উদ্যোগী হয়ে সম্পন্ন করে পরবর্তী ক্লাসে নিয়ে আসতে হবে।

দায়িত্বশীল হওয়ার পরামর্শ:

- ক. কোন ছাত্র/ছাত্রী তার আবাসিক স্থান পরিবর্তন করলে অথবা অভিভাবকের মোবাইল নম্বর পরিবর্তন হলে তা কলেজের অধ্যক্ষকে লিখিতভাবে জানাতে হবে।
- খ. কর্তৃপক্ষের অনুমতি ছাড়া দেয়ালে বা কলেজ এলাকার অন্য কোথাও কোন বিজ্ঞপ্তি, পোস্টার বা ব্যানার লাগানো যাবে না।
- গ. কলেজ এলাকার কোন দালানে বা দেয়ালে কোন কিছু লিখা বা আঁকা সম্পূর্ণভাবে নিষিদ্ধ। কলেজ ক্যাম্পাস সুন্দর পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন রাখার ব্যাপারে সকলেই যত্নবান হতে হবে। ছেঁড়া বা টুকরো কাগজপত্র অথবা অন্য কোন বর্জ্য এখানে-সেখানে না ফেলে ডাস্টবিনে ফেলতে হবে।
- ঘ. প্রত্যেক ছাত্র-ছাত্রী তার ব্যক্তিগত জিনিসপত্র নিজের হেফাজতে রাখবে। ছাত্র-ছাত্রীদের সাইকেল, বই, ব্যাগ, ক্যালকুলেটর, টাকা, কাপড়চোপড় বা ব্যক্তিগত জিনিসপত্র হারানোর জন্য কলেজ কর্তৃপক্ষ দায়ী থাকবে না।
- ঙ. কলেজ চলাকালীন সময়ে জরুরি প্রয়োজন ছাড়া ছাত্র-ছাত্রীদের ক্যাম্পাসের বাইরে যাওয়া উচিত নয়।
- চ. কলেজের প্রত্যেক শিক্ষার্থীর নামেই রেকর্ড বই আছে। পড়াশুনা ছাড়াও স্বীকৃতিযোগ্য ভাল কাজের হিসাব এই রেকর্ড বইয়ে লিপিবদ্ধ করে রাখা হয়; আবার নিয়ম-শৃঙ্খলা ভঙ্গ করলে এই রেকর্ড বইয়ে তা স্থায়ীভাবে লিপিবদ্ধ থাকে। দেশে-বিদেশের পড়াশুনা করা বা চাকুরির জন্য প্রদত্ত প্রয়োজনীয় সার্টিফিকেট এগুলোর প্রতিফলন থাকে।

পরীক্ষার সময়সূচি:

১ম কুইজ এর সময়সূচি:

সময়: সকাল ১০.৩৫ মিনিট থেকে দুপুর ১২.২৫ মিনিট পর্যন্ত

তারিখ	বার	বিজ্ঞান	ব্যবসায় শিক্ষা	মানবিক
০৫/০৮/২০২১	শনিবার	বাংলা , ইংরেজি তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	বাংলা , ইংরেজি তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	বাংলা , ইংরেজি তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি
০৭/০৮/২০২১	শনিবার	রসায়ন, জীববিজ্ঞান	হিসাববিজ্ঞান ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা	পৌরনীতি ও সুশাসন, ভূগোল
১৪/০৮/২০২১	শনিবার	পদার্থবিজ্ঞান, উচ্চতর গণিত	পরিসংখ্যান, উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন/ফিন্যান্স	ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি সমাজকর্ম/অর্থনীতি

সিলেবাস ও পাঠ পরিকল্পনা - দ্বাদশ শ্রেণি

সিলেবাস ও পাঠ পরিকল্পনা - দ্বাদশ শ্রেণি
প্রথম টিউটোরিয়াল পরীক্ষার সময়সূচি:

সময়: সকাল ১০.০০ মিনিট থেকে বেলা ১১.৩০ মিনিট পর্যন্ত

তারিখ	বার	বিজ্ঞান	ব্যবসায় শিক্ষা	মানবিক
১৭/০৮/২০২১	মঙ্গলবার	ইংরেজি	ইংরেজি	ইংরেজি
১৮/০৮/২০২১	বুধবার	বাংলা	বাংলা	বাংলা
২১/০৮/২০২১	শনিবার	পদার্থবিজ্ঞান	হিসাববিজ্ঞান	পৌরনীতি ও সুশাসন
২২/০৮/২০২১	রবিবার	তথ্য যোগাযোগ ও প্রযুক্তি	তথ্য যোগাযোগ ও প্রযুক্তি	তথ্য যোগাযোগ ও প্রযুক্তি
২৩/০৮/২০২১	সোমবার	রসায়ন	ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা	ভূগোল
২৪/০৮/২০২১	মঙ্গলবার	জীববিজ্ঞান	পরিসংখ্যান	ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি
২৫/০৮/২০২১	বুধবার	উচ্চতরগণিত	উৎপাদন/ফিন্যান্স	সমাজকর্ম/অর্থনীতি

প্রথম সেমিস্টার পরীক্ষার সময়সূচি:

সময়: সকাল ১০.০০ মিনিট থেকে বেলা ০১.০০ মিনিট পর্যন্ত

তারিখ	বার	বিজ্ঞান	ব্যবসায় শিক্ষা	মানবিক
৩০/০৯/২০২১	বৃহস্পতিবার	ইংরেজি	ইংরেজি	ইংরেজি
০২/১০/২০২১	শনিবার	বাংলা	বাংলা	বাংলা
০৩/১০/২০২১	রবিবার	তথ্য যোগাযোগ ও প্রযুক্তি	তথ্য যোগাযোগ ও প্রযুক্তি	তথ্য যোগাযোগ ও প্রযুক্তি
০৪/১০/২০২১	সোমবার	রসায়ন	ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা	পৌরনীতি ও সুশাসন
০৫/১০/২০২১	মঙ্গলবার	পদার্থবিজ্ঞান	হিসাববিজ্ঞান	ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি
০৬/১০/২০২১	বুধবার	উচ্চতরগণিত	পরিসংখ্যান	ভূগোল
০৭/১০/২০২১	বৃহস্পতিবার	জীববিজ্ঞান	উৎপাদন/ফিন্যান্স	সমাজকর্ম/অর্থনীতি

২য় কুইজ এর সময়সূচি:

সময়: সকাল ১০.৩৫ মিনিট থেকে দুপুর ১২.২৫ মিনিট পর্যন্ত

তারিখ	বার	বিজ্ঞান	ব্যবসায় শিক্ষা	মানবিক
১৬/১০/২০২১	শনিবার	বাংলা/ইংরেজি তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	বাংলা/ইংরেজি তথ্য যোগাযোগ ও প্রযুক্তি	বাংলা/ইংরেজি তথ্য যোগাযোগ ও প্রযুক্তি
২৩/১২/২০২১	শনিবার	রসায়ন, জীববিজ্ঞান	হিসাববিজ্ঞান, উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন/পিন্যান্স	পৌরনীতি ও সুশাসন ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি
৩০/১০/২০২১	শনিবার	পদার্থবিজ্ঞান, উচ্চতর গণিত	পরিসংখ্যান, ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা	ভূগোল সমাজকর্ম/অর্থনীতি

সিলেবাস ও পাঠ পরিকল্পনা - দ্বাদশ শ্রেণি

প্রাক-নির্বাচনী পরীক্ষার সময়সূচি:

সময়: সকাল ১০.০০ ঘটিকা থেকে দুপুর ০১.০০ ঘটিকা পর্যন্ত

তারিখ	বার	বিজ্ঞান	ব্যবসায় শিক্ষা	মানবিক
২০/১১/২০২১	শনিবার	বাংলা	ইংরেজি	ইংরেজি
২১/১১/২০২১	রবিবার	ইংরেজি	বাংলা	বাংলা
২২/১১/২০২১	সোমবার	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি
২৩/১১/২০২১	মঙ্গলবার	রসায়ন	ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা	পৌরনীতি ও সুশাসন
২৪/১১/২০২১	বুধবার	পদার্থবিজ্ঞান	হিসাববিজ্ঞান	ভূগোল
২৫/১১/২০২১	বৃহস্পতিবার	জীববিজ্ঞান	উৎপাদন/ফিন্যান্স	ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি
২৭/১১/২০২১	শনিবার	উচ্চতর গণিত	পরিসংখ্যান	সমাজকর্ম/অর্থনীতি

নির্বাচনী পরীক্ষার প্রস্তুতিমূলক বিশেষ মডেল টেস্ট (প্রথম পত্র)-এর সময়সূচি:

২০২২ সালের এইচ.এস.সি. ১ম পত্রের সংক্ষিপ্ত সিলেবাসের উপর

সময়: সকাল ১০.০০ ঘটিকা থেকে দুপুর ০১.০০ ঘটিকা পর্যন্ত

তারিখ	বার	বিজ্ঞান	ব্যবসায় শিক্ষা	মানবিক
৩০/১২/২০২১	বৃহস্পতিবার	ইংরেজি ১ম পত্র	ইংরেজি ১ম পত্র	ইংরেজি ১ম পত্র
০১/০১/২০২২	শনিবার	বাংলা ১ম পত্র	বাংলা ১ম পত্র	বাংলা ১ম পত্র
০২/০১/২০২২	রবিবার	তথ্য যোগাযোগ ও প্রযুক্তি	তথ্য যোগাযোগ ও প্রযুক্তি	তথ্য যোগাযোগ ও প্রযুক্তি
০৩/০১/২০২২	সোমবার	পদার্থবিজ্ঞান	ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা ১ম পত্র	পৌরনীতি ও সুশাসন ১ম পত্র
০৪/০১/২০২২	মঙ্গলবার	রসায়ন ১ম পত্র	হিসাববিজ্ঞান ১ম পত্র	ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি ১ম পত্র
০৫/০১/২০২২	বুধবার	জীববিজ্ঞান ১ম পত্র	উৎপাদন ১ম পত্র/ফিন্যান্স ১ম পত্র	ভূগোল ১ম পত্র
০৬/০১/২০২২	বৃহস্পতিবার	উচ্চতরগণিত ১ম পত্র	পরিসংখ্যান ১ম পত্র	সমাজকর্ম ১ম পত্র/অর্থনীতি ১ম পত্র

নির্বাচনী পরীক্ষার প্রস্তুতিমূলক বিশেষ মডেল টেস্ট (দ্বিতীয় পত্র)-এর সময়সূচি:

২০২২ সালের এইচ.এস.সি. ১ম পত্রের সংক্ষিপ্ত সিলেবাসের উপর

সময়: সকাল ১০.০০ ঘটিকা থেকে দুপুর ০১.০০ ঘটিকা পর্যন্ত

তারিখ	বার	বিজ্ঞান	ব্যবসায় শিক্ষা	মানবিক
১০/০২/২০২২	বৃহস্পতিবার	ইংরেজি ২য় পত্র	ইংরেজি ২য় পত্র	ইংরেজি ২য় পত্র
১২/০২/২০২২	শনিবার	পদার্থবিজ্ঞান ২য় পত্র	হিসাববিজ্ঞান ২য় পত্র	পৌরনীতি ও সুশাসন ২য় পত্র
১৩/০২/২০২২	রবিবার	রসায়ন ২য় পত্র	ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা ২য় পত্র	ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি ২য় পত্র
১৪/০২/২০২২	সোমবার	উচ্চতর গণিত ২য় পত্র	উৎপাদন ২য় পত্র/ফিন্যান্স ২য় পত্র	ভূগোল ২য় পত্র
১৫/০২/২০২২	মঙ্গলবার	জীববিজ্ঞান ২য় পত্র	পরিসংখ্যান ২য় পত্র	সমাজকর্ম ২য় পত্র/অর্থনীতি ২য় পত্র
১৬/০২/২০২২	বুধবার	বাংলা ২য় পত্র	বাংলা ২য় পত্র	বাংলা ২য় পত্র
১৭/০২/২০২২	বৃহস্পতিবার	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	তথ্য যোগাযোগ ও প্রযুক্তি	তথ্য যোগাযোগ ও প্রযুক্তি

সিলেবাস ও পাঠ পরিকল্পনা - দ্বাদশ শ্রেণি

নির্বাচনী পরীক্ষার সময়সূচি-২০২২:

সময়: দুপুর ০১.০০ মিনিট থেকে বিকাল ০৪.০০ মিনিট পর্যন্ত

তারিখ	বার	বিজ্ঞান	ব্যবসায় শিক্ষা	মানবিক
২০/০৩/২০২২	রবিবার	ইংরেজি ১ম পত্র	ইংরেজি ১ম পত্র	ইংরেজি ১ম পত্র
২১/০৩/২০২২	সোমবার	বাংলা ১ম পত্র	বাংলা ১ম পত্র	বাংলা ১ম পত্র
২২/০৩/২০২২	মঙ্গলবার	তথ্য যোগাযোগ ও প্রযুক্তি	তথ্য যোগাযোগ ও প্রযুক্তি	তথ্য যোগাযোগ ও প্রযুক্তি
২৩/০৩/২০২২	বুধবার	জীববিজ্ঞান ১ম পত্র	ব্যবসায় সংগঠন ১ম পত্র	পৌরনীতি ও সুশাসন ১ম পত্র
২৪/০৩/২০২২	বৃহস্পতিবার	উচ্চতর গণিত ১ম পত্র	ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং ১ম পত্র/উৎপাদন ও বিপণন ১ম পত্র	ভূগোল ১ম পত্র
২৭/০৩/২০২২	রবিবার	পদার্থবিজ্ঞান ১ম পত্র	হিসাববিজ্ঞান ১ম পত্র	ইসলামের ইতিহাস ১ম পত্র
২৮/০৩/২০২২	সোমবার	রসায়ন ১ম পত্র	পরিসংখ্যান ১ম পত্র	সমাজকর্ম/অর্থনীতি ১ম পত্র
৩০/০৩/২০২২	বুধবার	ইংরেজি ২য় পত্র	ইংরেজি ২য় পত্র	ইংরেজি ২য় পত্র
৩১/০৩/২০২২	বৃহস্পতিবার	বাংলা ২য় পত্র	বাংলা ২য় পত্র	বাংলা ২য় পত্র
০২/০৪/২০২২	শনিবার	পদার্থবিজ্ঞান ২য় পত্র	হিসাববিজ্ঞান ২য় পত্র	পৌরনীতি ও সুশাসন ২য় পত্র
০৩/০৪/২০২২	রবিবার	রসায়ন ২য় পত্র	ব্যবসায় সংগঠন ২য় পত্র	ইসলামের ইতিহাস ২য় পত্র
০৪/০৪/২০২২	সোমবার	জীববিজ্ঞান ২য় পত্র	ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং ২য় পত্র/উৎপাদন ও বিপণন ২য় পত্র	ভূগোল ২য় পত্র
০৫/০৪/২০২২	মঙ্গলবার	উচ্চতর গণিত ২য় পত্র	পরিসংখ্যান ২য় পত্র	সমাজকর্ম/অর্থনীতি ২য় পত্র

বি.দ্র.: অনিবার্য কারণবশত উক্ত পরীক্ষার সময়সূচি কলেজ কর্তৃপক্ষ পরিবর্তনের ক্ষমতা সংরক্ষণ করেন।

বাংলা প্রথম পত্র (মানবণ্টন) পূর্ণমান- ১০০ নম্বর

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (NCTB) কর্তৃক প্রণীত চূড়ান্ত প্রশ্নকাঠামো ও নম্বর বিভাজন

সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৭০ নম্বর

প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০।

বহুনির্বাচনী প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর

প্রতিটি বহুনির্বাচনী প্রশ্নের নম্বর ০১।

সৃজনশীল প্রশ্ন :

১১টি প্রশ্ন থাকবে।

(গদ্য অংশ থেকে ৪টি, কবিতা অংশ থেকে ৩টি, উপন্যাস ২টি ও নাটক ২টি)

গদ্য অংশ থেকে ২টি, কবিতা অংশ থেকে ২টি, উপন্যাস ১টি ও নাটক থেকে ১টি ও যেকোনো বিভাগ থেকে ১টি সহ মোট ৭টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

বাংলা দ্বিতীয় পত্র (মানবণ্টন) পূর্ণমান- ১০০ নম্বর

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (NCTB) কর্তৃক প্রণীত চূড়ান্ত প্রশ্নকাঠামো ও নম্বর বিভাজন

ব্যাকরণ : ৩০

১। বাংলা উচ্চারণের নিয়ম

০৫ নম্বর

২। বাংলা বানানের নিয়ম

০৫ নম্বর

৩। বাংলা ভাষার ব্যাকরণিক শব্দশ্রেণি

০৫ নম্বর

৪। বাংলা শব্দগঠন (উপসর্গ, সমাস)

০৫ নম্বর

৫। বাক্যতত্ত্ব

০৫ নম্বর

৬। বাংলা ভাষার অপপ্রয়োগ ও শুদ্ধ প্রয়োগ

০৫ নম্বর

মোট = ৩০ নম্বর

নির্মিত : ৭০

১। পারিভাষিক শব্দ থেকে ১টি এবং অনুবাদ (ইংরেজি থেকে বাংলা) থেকে ১টি করে মোট ২টি প্রশ্ন থাকবে; ১টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।	১০ নম্বর
২। দিনলিপি লিখন থেকে ১টি এবং প্রতিবেদন থেকে ১টি রচনা থেকে ১টি করে মোট ২টি প্রশ্ন থাকবে; ১টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।	১০ নম্বর
৩। বৈদ্যুতিন চিঠি থেকে ১টি এবং আবেদনপত্র থেকে ১টি করে মোট ২টি প্রশ্ন থাকবে; ১টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।	১০ নম্বর
৪। সারাংশ থেকে ১টি, ভাব-সম্প্রসারণ থেকে ১টি করে মোট ২টি প্রশ্ন থাকবে; ১টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।	১০ নম্বর
৫। সংলাপ রচনা থেকে ১টি এবং ক্ষুদে গল্প রচনা থেকে ১টি করে মোট ২টি প্রশ্ন থাকবে; ১টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।	১০ নম্বর
৬। প্রবন্ধ-নিবন্ধ রচনা: ৫টি বিকল্প থাকবে, ১টি রচনা লিখতে হবে।	২০ নম্বর
	<hr/> মোট = ৭০ নম্বর

কুইজ-এর প্রশ্নের ধারা, মানবন্টন ও সময়:

১০টি বহুনির্বাচনি অভীক্ষা থাকবে। সবগুলোর উত্তর দিতে হবে।
২টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে। সবগুলোর উত্তর দিতে হবে।

১০+৪০ = ৫০ মিনিট

১০ × ১ = ১০

১০ × ২ = ২০

মোট = ৩০ নম্বর

১ম টিউটোরিয়াল পরীক্ষার প্রশ্নের ধারা, মানবন্টন ও সময়:

২০টি বহুনির্বাচনি অভীক্ষা থাকবে। সবগুলোর উত্তর দিতে হবে।

১টি সৃজনশীল প্রশ্ন (১০ নম্বর) + ব্যাকরণ অংশ (১০ নম্বর) + নির্মিত অংশ (১০ নম্বর)

সময়: ১.৩০মি.

২০

৩০

মোট = ৫০ নম্বর

১ম সেমিস্টার/প্রাক নির্বাচনি/নির্বাচনি (১ম ও ২য় পত্র) পরীক্ষার প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন:

৩০টি বহুনির্বাচনি অভীক্ষা থাকবে। সবগুলোর উত্তর দিতে হবে।

৩টি সৃজনশীল প্রশ্ন (৩০ নম্বর) + ব্যাকরণ অংশ (১০ নম্বর) + নির্মিত অংশ (৩০ নম্বর)

সময়: ৩০+২.৩০মি. = ৩.০০ ঘণ্টা

৩০ × ১ = ৩০

১০ × ৩ = ৩০

মোট = ১০০ নম্বর

প্রথম কুইজ (পূর্ণমান-৩০)

প্রথম পত্র: বিলাসী (গদ্য), প্রতিদান (পদ্য), দিনলিপি (নির্মিত) (পাঠ ০১ থেকে পাঠ ০৭)

প্রথম টিউটোরিয়াল পরীক্ষা

প্রথম পত্র: বিলাসী, (গদ্য), প্রতিদান, আঠারো বছর বয়স (পদ্য), দিনলিপি (নির্মিত), সমাস (ব্যাকরণ) (পাঠ ০১ থেকে পাঠ ৩২)

প্রথম সেমিস্টার পরীক্ষা

প্রথম পত্র: বিলাসী, মানব কল্যাণ, বায়ান্নর দিনগুলো (গদ্য), প্রতিদান, আঠারো বছর বয়স ফেব্রুয়ারি ১৯৬৯ (পদ্য)+দিনলিপি, সারাংশ, ভাব-সম্প্রসারণ, রচনা (নির্মিত), ব্যাকরণিক শব্দশ্রেণি (ব্যাকরণ)

দ্বিতীয় কুইজ (পূর্ণমান-৩০)

প্রথম পত্র: রেইনকোট (গদ্য) (পাঠ ৩৩ থেকে পাঠ ৩৬)

প্রাক-নির্বাচনি পরীক্ষা

প্রথম পত্র: রেইনকোট (গদ্য), আমি কিংবদন্তির কথা বলছি (পদ্য), সংলাপ, ক্ষুদে গল্প, রচনা (নির্মিত), বাক্যতত্ত্ব বাংলা ভাষার অপপ্রয়োগ ও শুদ্ধপ্রয়োগ (ব্যাকরণ) (পাঠ ০১ থেকে পাঠ ৪৬)

প্রথম টিউটোরিয়াল পরীক্ষা

গদ্যাংশ	পদ্যাংশ	ব্যাকরণ
বিলাসী	প্রতিদান, আঠারো বছর বয়স	সমাস

নির্মিত অংশ

(ক) দিনলিপি:

- ১) তোমার কলেজে উদ্ব্যাপিত 'মাতৃভাষা দিবস' সম্পর্কে দিনলিপি রচনা করো।
- ২) একটি ঐতিহাসিক স্থান ভ্রমণের অভিজ্ঞতায় একটি দিনলিপি রচনা করো।
- ৩) কলেজে তোমার প্রথম দিনের দিনলিপি রচনা করো।
- ৪) বাংলা নববর্ষ উদ্ব্যাপন বিষয়ে একটি দিনলিপি লেখ।
- ৫) তোমার জন্মদিন উদ্ব্যাপনের বিষয় নিয়ে একটি দিনলিপি রচনা করো।
- ৬) সাফল্যময় একদিনের দিনলিপি রচনা করো।
- ৭) বৈশাখি মেলা থেকে ফিরে একটি দিনলিপি রচনা করো।
- ৮) শিক্ষাসফর শেষ হওয়ার পর ওই দিনের দিনলিপি রচনা করো।
- ৯) ঢাকায় ধনী আত্মীয়ের বাসায় বেড়ানোর বিষয় সম্পর্কিত দিনলিপি রচনা করো।
- ১০) অসুস্থ বন্ধুর সাথে তোমার কাটানো একটি দিনের দিনলিপি রচনা করো।

প্রথম সেমিস্টার পরীক্ষা

গদ্যাংশ	পদ্যাংশ	ব্যাকরণ
বিলাসী, মানব কল্যাণ, বায়ান্নর দিনগুলো	প্রতিদান, আঠারো বছর বয়স, ফেব্রুয়ারি ১৯৬৯	সমাস, ব্যাকরণিক শব্দশ্রেণি

নির্মিত অংশ

সারাংশ :

ভাব-সম্প্রসারণ:

- ১) দুর্নীতি জাতির সকল উন্নতির অন্তরায়। ২) মানুষ বাঁচে তার কর্মের মধ্যে বয়সের মধ্যে নয়।
- ৩) ভোগে সুখ নেই, ত্যাগেই প্রকৃত সুখ। ৪) পথ পথিকের সৃষ্টি করে না, পথিকই পথের সৃষ্টি করে।
- ৫) রাত যত গভীর হয়, প্রভাত তত নিকটে আসে। ৬) দুঃখের মত এত বড় পরশ পাথর আর নেই।
- ৭) যে একা সেই সামান্য, যাহার এক্য নেই সেই তুচ্ছ। ৮) মঙ্গল করিবার শক্তিই ধন, বিলাস ধন নহে।
- ৯) প্রাণ থাকেই প্রাণী হয় কিন্তু মন না থাকলে মানুষ হয় না। ১০) সকলের তরে সকলে আমরা প্রত্যেক আমরা পরের তরে।
- ১১) নানান দেশে নানান ভাষা, বিনে স্বদেশী ভাষা পুরে কি আশা। ১২) সংসার সাগর দুঃখ তরঙ্গের খেলা, আশা তার একমাত্র ভেলা।
- ১৩) জীব প্রেম করে সেই জন, সেই জন সেবিছে ঈশ্বর। ১৪) স্বাধীনতা অর্জনের চেয়ে স্বাধীনতা রক্ষা করে কঠিন।
- ১৫) গ্রন্থগত বিদ্যা আর পর হস্তে ধন/নহে বিদ্যা, নহে ধন, হলে প্রয়োজন। ১৬) অর্থ সম্পদের বিনাশ আছে কিন্তু জ্ঞান সম্পদ কখনও বিনষ্ট হয় না।

রচনা :

- ক) আধুনিক জীবন ও বিজ্ঞান/মানব কল্যাণে বিজ্ঞান। খ) পরিবেশ দূষণ ও তার প্রতিকার।
- গ) বাংলাদেশের পর্যটনশিল্প। ঘ) মাদকাসক্তির কারণ ও প্রতিকার। ঙ) প্রাকৃতিক দুর্যোগ। চ) কোভিড-১৯

[বি.দ্র. : কুইজ+প্রথম টিউটোরিয়াল+ প্রথম সেমিস্টারের সিলেবাসসহ প্রথম সেমিস্টার পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে।]

প্রাক-নির্বাচনি পরীক্ষা

গদ্যাংশ	পদ্যাংশ	ব্যাকরণ
রেইনকোট	আমি কিংবদন্তির কথা বলছি	বাক্যতত্ত্ব, বাংলা ভাষার অপপ্রয়োগ ও শুদ্ধপ্রয়োগ

নির্মিত অংশ

□ সংলাপ :

- ১) ইভটিজিং সম্পর্কে সংলাপ রচনা কর।
- ২) মাদক দ্রব্যের কুফল সম্পর্কে সংলাপ রচনা কর।
- ৩) খাদ্যে ভেজাল সম্পর্কে দুই- বন্ধুর মাঝে সংলাপ রচনা কর।
- ৪) বৃষ্ণের প্রয়োজনীয়তা বিষয়ে দুই বন্ধুর মধ্যে সংলাপ রচনা কর।
- ৫) উচ্চশিক্ষা গ্রহণে আগ্রহী দুই বন্ধুর মধ্যে সংক্ষিপ্ত সংলাপ রচনা কর।
- ৬) বই পড়ার গুরুত্ব সম্পর্কে দুই বন্ধুর মধ্যে সংক্ষিপ্ত সংলাপ রচনা করো।
- ৭) নারী-শিক্ষার গুরুত্ব নিয়ে বাবা ও মেয়ের মধ্যে সংলাপ রচনা করো।
- ৮) আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস সম্পর্কে দুই বন্ধুর মধ্যে সংলাপ রচনা করো।
- ৯) ইন্টারনেট ও ফেসবুক ব্যবহারের সুফল কুফল বিষয়ে দুই বন্ধুর মধ্যে সংলাপ রচনা করো।
- ১০) ছাত্রজীবনে সময়ানুবর্তিতার প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে দুই বন্ধুর মধ্যে একটি সংলাপ রচনা করো।

□ খুদেগল্প :

- ১) 'একটি জোৎস্না রাতে' শিরোনামে একটি খুদেগল্প রচনা করো।
- ২) 'জোর যার মুল্লুক তার' এই শিরোনামে একটি খুদেগল্প রচনা করো।
- ৩) 'নৈতিকতা ও মূল্যবোধ' বিষয়ে একটি খুদেগল্প রচনা করো।
- ৪) 'ষোল আনাই বৃথা' এই শিরোনামে একটি খুদেগল্প রচনা করো।
- ৫) 'বন্ধুত্বের পরিচয়' শিরোনামে একটি খুদেগল্প রচনা করো।
- ৬) 'সততার পুরস্কার' শিরোনামে একটি খুদেগল্প রচনা করো।
- ৭) 'ইচ্ছা থাকলে উপায় হয়' শিরোনামে একটি খুদেগল্প রচনা করো।
- ৮) 'ধৈর্যশীলরাই সফল হয়' শিরোনামে একটি খুদেগল্প রচনা করো।
- ৯) 'মিথ্যুক রাখাল' শিরোনামে একটি খুদেগল্প রচনা করো।
- ১০) 'এক দরিদ্র বিধবা মায়ের সন্তান বড় হয়ে ডাক্তারি পড়ার ও মানব সেবা প্রদান মানসিকতা লালন' শিরোনামে একটি খুদেগল্প রচনা করো।

□ রচনা :

- ক) স্বদেশপ্রেম
- খ) সড়ক দুর্ঘটনার কারণ ও প্রতিকার
- গ) পরিবেশ সংরক্ষণে বনায়ন
- ঘ) কম্পিউটার ও আধুনিক বিশ্ব
- ঙ) দুর্নীতি ও তার প্রতিকার
- চ) বাংলাদেশের প্রাকৃতিক সৌন্দর্য

[বি.দ্র. : কুইজ+প্রথম টিউটোরিয়াল+ প্রথম সেমিস্টরের সিলেবাসসহ প্রাক-নির্বাচনি পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে।]

নির্বাচনি পরীক্ষা

নির্বাচনি পরীক্ষা বোর্ড সিলেবাস অনুযায়ী অনুষ্ঠিত হবে।

সহায়ক গ্রন্থ: ১. বাংলা ব্যাকরণ ও নির্মিত: ডা. হায়াৎ মামুদ, (পুথি নিলয় পাবলিকেশন)

পাঠ পরিকল্পনা

পত্র	পাঠ	পাঠের বিষয়বস্তু
বিলাসী (গদ্য)	১	লেখক পরিচিতি, শব্দার্থ ও টিকা, পাঠ পরিচিতি সম্পর্কে আলোচনা
	২	পাঠ বিশ্লেষণ।
	৩	পাঠ বিশ্লেষণ।
	৪	সৃজনশীল ও বহুনির্বাচনি প্রশ্ন নিয়ে আলোচনা।
প্রতিদান (পদ্য)	৫	কবি পরিচিতি, শব্দার্থ ও টিকা, পাঠ পরিচিতি সম্পর্কে আলোচনা
	৬	কবিতা বিশ্লেষণ, সৃজনশীল ও বহুনির্বাচনি প্রশ্ন নিয়ে আলোচনা
দিনলিপি (নির্মিত)	৭	সামগ্রিক আলোচনা
আঠারো বছর বয়স (পদ্য)	৮	কবি পরিচিতি, শব্দার্থ ও টিকা, পাঠ পরিচিতি সম্পর্কে আলোচনা
	৯	কবিতা বিশ্লেষণ, সৃজনশীল ও বহুনির্বাচনি প্রশ্ন নিয়ে আলোচনা
সমাস (ব্যাকরণ)	১০	সমাস কী, সমাসের প্রয়োজনীয়তা ও প্রাকরভেদ সম্পর্কে আলোচনা
	১১	দ্বন্দ্ব ও দ্বিগু সমাসের সামগ্রিক আলোচনা
	১২	কর্মধারায় সমাসের সামগ্রিক আলোচনা
	১৩	তৎপুরুষ সমাসের সামগ্রিক আলোচনা
	১৪	বহুব্রীহি সমাসের সামগ্রিক আলোচনা
	১৫	অব্যয়ীভাব সমাসের সামগ্রিক আলোচনা
মানব-কল্যাণ (গদ্য)	১৬	লেখক পরিচিতি, শব্দার্থ ও টিকা, পাঠ পরিচিতি সম্পর্কে আলোচনা
	১৭	পাঠ বিশ্লেষণ
	১৮	সৃজনশীল ও বহুনির্বাচনি প্রশ্ন নিয়ে আলোচনা
ফেব্রুয়ারি ১৯৬৯ (পদ্য)	১৯	কবি পরিচিতি, শব্দার্থ ও টিকা, পাঠ পরিচিতি সম্পর্কে আলোচনা
	২০	কবিতা বিশ্লেষণ, সৃজনশীল ও বহুনির্বাচনি প্রশ্ন নিয়ে আলোচনা
বায়ান্নর দিনগুলো (গদ্য)	২১	লেখক পরিচিতি, শব্দার্থ ও টিকা, পাঠ পরিচিতি সম্পর্কে আলোচনা
	২২	পাঠ বিশ্লেষণ
	২৩	পাঠ বিশ্লেষণ, সৃজনশীল ও বহুনির্বাচনি প্রশ্ন নিয়ে আলোচনা
ব্যাকরণিক শব্দশ্রেণি (ব্যাকরণ)	২৪	ব্যাকরণিক ও শব্দশ্রেণি কী? প্রয়োজনীয়তা ও প্রকারভেদ সম্পর্কে আলোচনা
	২৫	বিশেষ্য ও সর্বনাম সম্পর্কে আলোচনা
	২৬	বিশেষণ সম্পর্কে সামগ্রিক আলোচনা
	২৭	ক্রিয়া সম্পর্কে সামগ্রিক আলোচনা
	২৮	ক্রিয়া বিশেষণ ও যোজক সম্পর্কে সামগ্রিক আলোচনা
	২৯	অনুসর্গ ও আবেগ শব্দ সম্পর্কে সামগ্রিক আলোচনা
ভাব-সম্প্রসারণ (নির্মিত)	৩০	ভাব-সম্প্রসারণ লেখার কৌশল ও গুরুত্ব

সিলেবাস ও পাঠ পরিকল্পনা - দ্বাদশ শ্রেণি

অধ্যায়	পাঠ	পাঠের বিষয়বস্তু
সারাংশ-সারামর্ম (নির্মিত)	৩১	সারাংশ-সারামর্ম লেখার কৌশল ও গুরুত্ব
প্রবন্ধ রচনা (নির্মিত)	৩২	প্রবন্ধ রচনা সম্পর্কে সামগ্রিক আলোচনা
রেইন কোট (নির্মিত)	৩৩	লেখক পরিচিতি, শব্দার্থ ও টিকা, পাঠ পরিচিতি সম্পর্কে আলোচনা
	৩৪	পাঠ বিশ্লেষণ
	৩৫	পাঠ বিশ্লেষণ
	৩৬	সৃজনশীল ও বহুনির্বাচনী প্রশ্ন নিয়ে আলোচনা
আমি কিংবদন্তির কথা বলছি (পদ্য)	৩৭	কবি পরিচিতি, শব্দার্থ ও টিকা, পাঠ পরিচিতি সম্পর্কে আলোচনা
	৩৮	কবিতা বিশ্লেষণ, সৃজনশীল ও বহুনির্বাচনী প্রশ্ন নিয়ে আলোচনা
বাক্যতত্ত্ব (ব্যাকরণ)	৩৯	বাক্য কাকে বলে? বাক্যের শ্রেণিবিভাগ সম্পর্কে আলোচনা
	৪০	বাক্য রূপান্তর সম্পর্কে আলোচনা
	৪১	বাক্য রূপান্তর সম্পর্কে আলোচনা
বাংলা ভাষার অপপ্রয়োগ ও শুদ্ধ প্রয়োগ (ব্যাকরণ)	৪২	অপপ্রয়োগ সম্পর্কে আলোচনা
	৪৩	শুদ্ধপ্রয়োগ সম্পর্কে আলোচনা
সংলাপ (নির্মিত)	৪৪	সংলাপ রচনার কৌশল সম্পর্কে আলোচনা
খুদে গল্প (নির্মিত)	৪৫	খুদেগল্প রচনার কৌশল সম্পর্কে আলোচনা
প্রবন্ধ রচনা (নির্মিত)	৪৬	প্রবন্ধ রচনা সম্পর্কে সামগ্রিক আলোচনা।

English: XII

Sub: code: 107,108

1st Quiz (30 marks)

Grammar : Phrase + Completing Sentence

Paragraph : Food Adulteration + Human Rights

2nd Quiz (30 marks)

Grammar : Connectors + Punctuation

Paragraph : Global Warming + Street Children

Tutorial (50 marks)

1st Paper: Unit:- 09 (Lesson: 12)

MCQ :- 5

Answering Question :- 10

Flow Chart:- 5

Close Test (Textual) :- 5

Grammar: Phrase, Completing Sentence, Connectors

1. Phrase & words -05

2. Completing Sentence- 05

3. Connectors- 05

Composition:

1. Female Education

2. Population Problem

3. Facebook

} 10

First Semester

Seen Passage = Unit 9 & 11

First Paper (30 marks)

1. MCQ	05
2. Qustion Answer	10
3. Summary/ flow - chart	10
4. Filling gaps	05

Grammar (30 Marks)

1. Phrases & words	05
2. Completing Sentence	10
3. Synonym-antonym	08
4. Punctuation	07

Writing Part (40 Marks)

Formal Letter- 1x10=10

Application

1. Ticket booking
2. Seeking admission
3. To set debating club
4. To set multimedia classroom
5. Common Room facilities
6. Not to allow cell phone in the classroom

Job Application

1. For the post of a Teacher
2. For the post of an officer

Paragraph- 2x15=30

1. Deforestation
2. Food Adulteration
3. Global Warming
4. Human Rights
5. Street Children
6. Uses and abuses of Facebook/Internet/Social Networking Sites
7. Satellite TV
8. Population Problem

Pre-Test

Seen Passage: (Unit: 13) marks: 30

3rd Quiz (30 marks)

Grammar : Synonyms and Antonyms + Preposition

Paragraph : (i) Drug Addiction
(ii) Climate Change

4th Quiz (30 marks)

Grammar : Narration + Right forms of verb

Paragraph : (i) Digital Bangladesh
(ii) Patriotism

1. MCQ	05
2. Qustion Answer	10
3. Summary/ flow - chart	10
4. Filling gaps	05

Grammar (30 Marks)

1. Preposition	07
2. Narration	04
3. Right form of verb	07
4. Modifier	05
5. Synonym-antonym	07

Writing Part (40 Marks)

Paragraph: 2x15=30

1. Climate Change
2. Your Country
3. Rivers of Bangladesh
4. Digital Bangladesh
5. Visiting to Historical Place
6. Favorite Personality
7. International Mother Language Day
8. Rural Development
9. Drug Addiction
10. Patriotism
11. Childhood Memories

Formal Letter: 1x10=10

Application

1. Repairing road/bridge
2. seat in college hostel
3. To inform authority of infrastructure problem
4. To paribesh Raksha Committee for taking steps for saving the environment
5. Leave of advance
6. Financial help from college

Application

1. For the post of an accountant
2. For the post of an IT officer

Formal Letter: 1x10=10

Application:

- i) Repairing a road/ Bridge
- ii) Seat in a College Hostel
- iii) To inform Authority for infrastructure problem
- iv) To paribesh Raksha committee for taking Steps for saving the environment
- v) Leave in advance
- vi) Financial help from college

Job Application:

- i) For the post of an Accountant
- ii) For the post of an IT Officer

সিলেবাস ও পাঠ পরিকল্পনা - দ্বাদশ শ্রেণি

Units	Lessons	Topics
1st Semester Exam		
Unit -09	L1 + Paragraph	Diaspora, Summary+ Flow chart + Deforestation
Unit -09	L1 + Paragraph	Banglatown+Food Adulteration
2nd Paper	L2 + Paragraph	Phrase+ Global Warming
	Grammar + Paragraph	Phrase+ Global Warming
Unit -09	L3 + Paragraph	Bangladesh In Itali + MCQ + Summary + Homework
Unit -09	L4 + Paragraph	Migration from Bangladesh+ Human Rights
2nd Paper	Grammar	Completing Sentence, Rules Study
	Grammar + Paragraph	Completing Sentence, Rules Study+ Street Children
Unit -11	L1	Village in Bangladesh + Answering Question+ H.W
Unit -11	L2 + Paragraph	Elijabeth+ Answering Question+ Uses and Abuses of Facebook/Internet
Unit -11	L3 + Paragraph	Imaginary Travels+ Satellite TV
Unit -11	L4 + Paragraph	Vilayet + Population Problem The Wonders of
2nd Paper	Grammar	Connector, rules Discussion + H.W
2nd Paper	Grammar + Paragraph	Connector, Exercise Practice+ Female education
2nd Paper	Grammar + Paragraph	Connector+Homework+Duties and responsibilities of a student
2nd Paper	Grammar + Formal Letter	Ticket Booking+ With clues
2nd Paper	L2 + Grammar	Seeking admission Procedure+ Without clues
2nd Paper	Grammar + Formal Letter	Punctuation, Rules Discussion+ Debating club
2nd Paper	Grammar + Formal Letter	Punctuation + Exercise+ Practice + Multimedia Classroom
2nd Paper	Grammar + Formal Letter	Practice of the discussed Grammar+ Common Room facilities
2nd Paper	Grammar + Formal Letter	Practice of the discussed Grammar+ Not to allow cell phone in the classroom

Pre-Test

Units	Lessons	Topics
Unit -13	L1 + Paragraph	Food Adulteration Reaches new height+ Drug Addiction
	L2 + Paragraph	Preposition +Rules Discussion+ Digital Bangladesh
2nd Paper	Grammar + Paragraph	Preposition Practice+ Patriotism
2nd Paper	Grammar + Paragraph	The right form of verbs+ Your Country
2nd Paper	Grammar + Paragraph	Narration+Your visit to a historical place
2nd Paper	Grammar + Paragraph	Modifier+ Childhood memories
2nd Paper	Grammar + Paragraph	Synonym and Antonyms+Your Favourite personality
2nd Paper	Grammar + Paragraph	Practice of the discussed Grammar+ International mother language day
2nd Paper	Grammar + Paragraph	Practice of the discussed Grammar+ Rural Development
2nd Paper	Grammar + Formal Letter	Practice of the discussed Grammar+ Damaged Road
2nd Paper	Grammar + Formal Letter	Practice of the discussed Grammar+ Seat in a collage hostel
2nd Paper	Grammar + Formal Letter	Practice of the discussed Grammar+ Infrastructural Problem
2nd Paper	Grammar + Formal Letter	Grammar Practice + A formal Letter to save the environment
2nd Paper	Grammar + Formal Letter	Grammar Practice + Leave in advance
2nd Paper	Grammar + Formal Letter	Grammar Practice + Financial help

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

বিষয় কোড: ২৭৫

শ্রেণি: দ্বাদশ, শিক্ষাবর্ষ: ২০২০-২০২১

প্রথম কুইজ (পূর্ণমান-৩০)

পাঠ: ১ থেকে ০৬

প্রথম টিউটোরিয়াল পরীক্ষা (পূর্ণমান-৫০)

পাঠ: ১ থেকে ১২

প্রথম সেমিস্টার পরীক্ষা (পূর্ণমান-১০০)

পাঠ: ১ থেকে ২২

দ্বিতীয় কুইজ (পূর্ণমান-৩০)

পাঠ: ২৩ থেকে ২৪

প্রাক নির্বাচনি পরীক্ষা (পূর্ণমান-১০০)

পাঠ: ২৩ থেকে ৩৪

সিলেবাস ও পাঠ পরিকল্পনা - দ্বাদশ শ্রেণি

অধ্যায়ের নাম	পাঠ	পাঠের বিষয়বস্তু
অধ্যায় : চতুর্থ ওয়েব ডিজাইন পরিচিতি এবং HTML	১	HTML Tags
	২	HTML Syntax
	৩	HTML Page Layout
	৪	HTML Text Formating
	৫	HTML Links : Hyperlink, Image
	৬	HTML Table
	৭	HTML Table
	৮	HTML Table
	৯	HTML Table
	১০	ওয়েব সাইট পাবলিশ করা
	১১	সৃজনশীল প্রশ্ন সমাধান
	১২	সৃজনশীল প্রশ্ন সমাধান
অধ্যায় : পঞ্চম প্রোগ্রামিং ভাষা	১৩	মেশিন, অ্যাসম্বলি, মধ্যম, উচ্চ, চতুর্থ প্রজন্মের ভাষা
	১৪	অনুবাদক প্রোগ্রাম, প্রোগ্রামের সংগঠন
	১৫	প্রোগ্রাম তৈরীর ধাপসমূহ
	১৬	অ্যালগরিদম
	১৭	ফ্লোচার্ট
	১৮	প্রোগ্রাম ডিজাইন মডেল
	১৯	সি প্রোগ্রামিং ভাষা
	২০	ডেটা টাইপ, ধ্রুবক, চলক
	২১	রাশিমালা, কী ওয়ার্ড
	২২	ইনপুট আউটপুট স্টেটমেন্ট
	২৩	ইনপুট আউটপুট স্টেটমেন্ট
	২৪	কন্ডিশনাল স্টেটমেন্ট
	২৫	কন্ডিশনাল স্টেটমেন্ট
	২৬	লুপ স্টেটমেন্ট
২৭	লুপ স্টেটমেন্ট	
প্রোগ্রামিং ভাষা	২৮	লুপ স্টেটমেন্ট
	২৯	অ্যারে
	৩০	ফাংশন
	৩১	কমিউনিকেশন সিস্টেম, ডেটা ট্রান্সমিশন

সিলেবাস ও পাঠ পরিকল্পনা - দ্বাদশ শ্রেণি

অধ্যায়ের নাম	পাঠ	পাঠের বিষয়বস্তু
অধ্যায় : ২য়		মেথড, ডেটা ট্রান্সমিশন মোড
ডেটা কমিউনিকেশন	৩২	তার মাধ্যম ও তার বিহীন মাধ্যম
ও কম্পিউটার	৩৩	হট স্পট, মোবাইল কমিউনিকেশন
নেটওয়ার্কিং	৩৪	কম্পিউটার নেটওয়ার্কিং ও ক্লাউড কম্পিউটিং

বিজ্ঞান বিভাগ

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান: পাঠ পরিকল্পনা

বিষয় কোড: ১৭৪ ও ১৭৫

শ্রেণি: দ্বাদশ, শিক্ষাবর্ষ: ২০২০-২০২১

প্রথম কুইজ

১ম পত্র: ৭ম অধ্যায়

প্রথম টিউটোরিয়াল পরীক্ষা

১ম পত্র: ৭ম অধ্যায়, ৮ম অধ্যায়

প্রথম সেমিস্টার পরীক্ষা

১ম পত্র: ৭ম অধ্যায়, ৮ম অধ্যায়

২য় পত্র: ৩য় অধ্যায়, ৯ম অধ্যায়

দ্বিতীয় কুইজ

২য় পত্র: ৮ম অধ্যায়

প্রাক নির্বাচনি পরীক্ষা

১ম পত্র: ৭ম অধ্যায়, ৮ম অধ্যায়

২য় পত্র: ৩য় অধ্যায়, ৭ম অধ্যায়, ৮ম অধ্যায়, ৯ম অধ্যায় ও ১০ম অধ্যায়

পাঠ পরিকল্পনা

অধ্যায়ের নাম	পাঠ	পাঠের বিষয়বস্তু
৭ম অধ্যায় ১ম পত্র	১	পদার্থের আন্ত : আনবিক আকর্ষণ ও বিকর্ষণ বল, পদার্থের বন্ধন ও পদার্থের স্থিতিস্থাপকতা
	২	স্থিতিস্থাপকতা সম্পর্কিত রাশিমালা, হকের সূত্র, পীড়ন-বিকৃতি সম্পর্ক
	৩	স্থিতিস্থাপকতার গুণাংক, পয়সনের অনুপাত
	৪	বিকৃত বস্তুর স্থিতিস্থাপক স্থিতিশক্তি/বিভব শক্তি, স্প্রিং এর বল ধ্রুবক।
	৫	সৃজনশীল নমুনা প্রশ্ন
	৬	সৃজনশীল নমুনা প্রশ্ন ও বহুনির্বাচনি প্রশ্ন
৮ম অধ্যায় ১ম পত্র	৭	পর্যাবৃত্ত গতি, সরল ছন্দিত গতির বৈশিষ্ট্য
	৮	সরল দোলন গতিসম্পন্ন বস্তুর অন্তরক সমীকরণ, বেগ, ত্বরণ ও শক্তি
	৯	সরল দোলন গতির ব্যবহার

সিলেবাস ও পাঠ পরিকল্পনা - দ্বাদশ শ্রেণি

পত্র	পাঠ	পাঠের বিষয়বস্তু
	১০	সরল দোলকের গতি, স্প্রিং এর দোলন
	১১	সরল দোলন গতি এবং বৃত্তাকার গতির সম্পর্ক
	১২	সৃজনশীল প্রশ্ন আলোচনা
	১৩	সৃজনশীল প্রশ্ন আলোচনা
	১৪	বহুনির্বাচনি প্রশ্ন আলোচনা
২য় পত্র ৩য় অধ্যায়	১৫	রোধের উপর তাপমাত্রার প্রভাব
	১৬	জুলের তাপীয় ক্রিয়ার সূত্র, শান্টের ব্যবহার
	১৭	কোষের অভ্যন্তরীণ রোধ ও তাড়িচ্চালক বল
	১৮	কার্শফের সূত্র ও ব্যবহার
	১৯	সার্কিট সংক্রান্ত সমস্যার সমাধান
	২০	সৃজনশীল প্রশ্ন আলোচনা
	২১	সৃজনশীল প্রশ্ন আলোচনা
	২২	সৃজনশীল প্রশ্ন আলোচনা
২য় পত্র ৯ম অধ্যায়	২৩	পরমাণুর গঠন, রাদারফোর্ডের আলফা কণা পরীক্ষা
	২৪	রাদারফোর্ড ও বোরের মডেল
	২৫	নিউক্লিয়াস এর গঠন
	২৬	তেজস্ক্রিয়তার ক্ষয় সূত্র
	২৭	ক্ষয় ধ্রুবক, অর্ধায়ু গড় আয়ু
	২৮	ভর ত্রুটি, বন্ধন শক্তি, নিউক্লিয়ার বিক্রিয়া
	২৯	সৃজনশীল প্রশ্ন আলোচনা
	৩০	সৃজনশীল প্রশ্ন আলোচনা
	৩১	বহুনির্বাচনি প্রশ্ন আলোচনা
	২য় পত্র ৮ম অধ্যায়	৩২
৩৩		গ্যালিলিও এবং লরেঞ্জের রূপান্তর
৩৪		ভর সম্প্রসারণ, কাল-দীর্ঘায়ন, দৈর্ঘ্য সংকোচন, ভর-শক্তি সম্পর্ক
৩৫		মৌলিক বল, কৃষ্ণ বস্তুর বিকিরণ
৩৬		X-ray, Photoelectric effect
৩৭		সৃজনশীল প্রশ্ন আলোচনা
৩৮		সৃজনশীল প্রশ্ন আলোচনা
৩৯		সৃজনশীল প্রশ্ন আলোচনা
৪০		বহুনির্বাচনি প্রশ্ন আলোচনা

সিলেবাস ও পাঠ পরিকল্পনা - দ্বাদশ শ্রেণি

পত্র	পাঠ	পাঠের বিষয়বস্তু
২য় পত্র ৭ম অধ্যায়	৪১	তাড়িতচৌম্বক তরঙ্গ, বর্ণালী, তরঙ্গমুখ
	৪২	হাইগেনস এর নীতি, আলোর ব্যতিচার
	৪৩	আলোর অপবর্তন
	৪৪	আলোর সমবর্তন
	৪৫	সৃজনশীল প্রশ্ন আলোচনা
	৪৬	সৃজনশীল প্রশ্ন আলোচনা
	৪৭	সৃজনশীল প্রশ্ন আলোচনা
	৪৮	বহুনির্বাচনি প্রশ্ন আলোচনা
২য় পত্র ১০ম অধ্যায়	৪৯	ব্যান্ড তত্ত্ব, পরিবাহী, অপরিবাহী, অর্ধপরিবাহী
	৫০	ইনট্রিসিক ও এক্সট্রিসিক পরিবাহী, ইলেকট্রন ও হোল P-type, N-type পরিবাহী
	৫১	ডায়োডের গঠন ও কার্যক্রম
	৫২	ট্রানজিস্টর গঠন, কার্যক্রম
	৫৩	নম্বর পদ্ধতি, বুলিয়ান বীজগণিত, লজিক গেট
	৫৪	সৃজনশীল প্রশ্ন আলোচনা
	৫৫	সৃজনশীল প্রশ্ন আলোচনা
	৫৬	বহুনির্বাচনি প্রশ্ন আলোচনা

বিষয়: রসায়ন

বিষয় কোড: ১৭৭

শ্রেণি: দ্বাদশ, শিক্ষাবর্ষ: ২০২০-২০২১
(বোর্ড কর্তৃক সংক্ষিপ্ত সিলেবাস অনুযায়ী)

মানবন্টন

কুইজ-এর প্রশ্নের ধারা, মানবন্টন ও সময়:সময়:

১০মি.+৪৫মি. = ৫৫ মিনিট

১০টি বহুনির্বাচনি অভীক্ষা থাকবে। সবগুলোর উত্তর দিতে হবে।

১০ × ১ = ১০ নম্বর

২টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে। সবগুলোর উত্তর দিতে হবে।

১০ × ২ = ২০ নম্বর

মোট = ৩০ নম্বর

টিউটোরিয়াল পরীক্ষার প্রশ্নের ধারা, মানবন্টন ও সময়:

সময়: ২০মি. + ১.১০ঘণ্টা = ১.৩০ ঘণ্টা

২০টি বহুনির্বাচনি অভীক্ষা থাকবে। সবগুলোর উত্তর দিতে হবে।

২০ × ১ = ২০ নম্বর

৫টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে। যে কোনো ৩টির উত্তর দিতে হবে।

১০ × ৩ = ৩০ নম্বর

মোট = ৫০ নম্বর

প্রাকনির্বাচনি/নির্বাচনি পরীক্ষার প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন:সময়: ২৫মি.+২.৩৫ঘণ্টা = ৩.০০ ঘণ্টা

২৫টি বহুনির্বাচনি অভীক্ষা থাকবে। সবগুলোর উত্তর দিতে হবে।

২৫ × ১ = ২৫ নম্বর

৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে। যে কোনো ৫টির উত্তর দিতে হবে।

১০ × ৫ = ৫০ নম্বর

মোট = ৭৫ নম্বর

ব্যবহারিক

= ২৫ নম্বর

সর্বমোট = ১০০ নম্বর

সিলেবাস ও পাঠ পরিকল্পনা - দ্বাদশ শ্রেণি

ক্রমিক নং	পরীক্ষার নাম	পাঠ
০১	১ম কুইজ	০১ থেকে ০৬
০২	১ম টিউটোরিয়াল	০১ থেকে ১০
০৩	১ম সেমিস্টার	০১ থেকে ১৬
০৪	২য় কুইজ	১৭ থেকে ২০
০৫	প্রাক-নির্বাচনি	০১ থেকে ৩৮
০৬	নির্বাচনি পরীক্ষার প্রস্তুতিমূলক বিশেষ মডেল টেস্ট (প্রথম পত্র)	প্রথম পত্রের সংক্ষিপ্ত সিলেবাসের উপর
০৭	নির্বাচনি পরীক্ষার প্রস্তুতিমূলক বিশেষ মডেল টেস্ট (দ্বিতীয় পত্র)	দ্বিতীয় পত্রের সংক্ষিপ্ত সিলেবাসের উপর
০৬	নির্বাচনি	১ম ও ২য় পত্রের সংক্ষিপ্ত সিলেবাসের উপর

- সহায়ক গল্প : ১. সরোজ কান্তি সিংহ হাজারী ও হারাধন নাগ
২. হারুন আর রশিদ
৩. মাহবুব হাসান লিংকন

পত্র	পাঠ	পাঠের বিষয়বস্তু
২য় পত্র প্রথম অধ্যায় পরিবেশ রসায়ন	১	গ্যাসের ক্ষেত্রে বয়েল, চার্লস ও অ্যাবোগাডোর এর সূত্র
	২	গে-লুসাক ও গ্রাহামের গ্যাস ব্যাপন সূত্র
	৩	ডাল্টনের আংশিক চাপসূত্র ও গাণিতিক সমস্যা
	৪	গ্যাসীয় সূত্রসমূহের গাণিতিক সমস্যা
	৫	গ্যাসের গাতিতত্ত্বের স্বীকার্য ও গতিতত্ত্বের সমীকরণ থেকে গতিশক্তির হিসাব
	৬	আদর্শ গ্যাস ও বাস্তব গ্যাস, বাস্তব গ্যাসসমূহের আদর্শ আচরণ করার শর্ত
	৭	এসিড বৃষ্টির কারণ ও প্রতিকার
	৮	এসিড ক্ষারকের আরেহেনিয়াস তত্ত্ব, ব্রনষ্টেড লাউরী তত্ত্ব (অনুবন্ধী অম্ল-ক্ষারক) লুইস তত্ত্ব
	৯	সারফে ওয়াটারের বিশুদ্ধতার মানদণ্ড (খরতা, pH, DO, BOD, COD, TDS)
	১০	সৃজনশীল আলোচনা
২য় পত্র তৃতীয় অধ্যায় পরিমাণগত রসায়ন	১১	রাসায়নিক গণনা ও গ্যাসের মোলার আয়তন, মোলারিটির শতকরা ও পিপিএম (PPM) এককে রূপান্তর
	১২	এসিড-ক্ষার প্রশমন বিক্রিয়া ও প্রশমন বিন্দু
	১৩	জারণ-বিজারণ বিক্রিয়া
	১৪	জারণ-বিজারণ অর্ধ বিক্রিয়া
	১৫	নির্দেশক
	১৬	সৃজনশীল আলোচনা

সিলেবাস ও পাঠ পরিকল্পনা - দ্বাদশ শ্রেণি

পত্র	পাঠ	পাঠের বিষয়বস্তু
২য় পত্র চতুর্থ অধ্যায় তড়িৎ রসায়ন	১৭	তড়িৎ বিশ্লেষ্যের পরিবাহিতা, ফ্যারাডের প্রথম সূত্র প্রয়োগ করে তড়িৎ বিশ্লেষ্য পদার্থের পরিমাণ নির্ণয়
	১৮	তড়িতদ্বার বিভব, Redox বিক্রিয়া, কোষ বিভব ও প্রমাণ কোষ বিভব
	১৯	কোষ বিভব সম্পর্কিত গাণিতিক সমস্যা
	২০	তড়িতদ্বার এবং কোষের বিভব সংক্রান্ত নার্নস্ট সমীকরণ
	২১	নার্নস্ট সমীকরণ সম্পর্কিত গাণিতিক সমস্যা
	২২	সৃজনশীল আলোচনা-১
	২৩	সৃজনশীল আলোচনা-২
২য় পত্র দ্বিতীয় অধ্যায় জৈব রসায়ন	২৪	জৈব যৌগের শ্রেণিবিভাগ, সমগোত্রীয় শ্রেণি ও কার্যকরী মূলক
	২৫-২৭	জৈব যৌগের নামকরণ
	২৮	জৈব যৌগের সমাণুতা ও এর প্রকারভেদ
	২৯	অ্যারোমেটিক হাইড্রোকার্বন, অ্যালিফেটিক ও অ্যারোমেটিক যৌগের সংযোজন (ইলেক্ট্রোফিলিক ও নিউক্লিওফিলিক)
	৩০	(ইলেক্ট্রোফিলিক ও নিউক্লিওফিলিক) অপসারণ ও সমাণুকরণ বিক্রিয়া
	৩১	বেনজিনের বহু প্রতিস্থাপন বিক্রিয়া ও অরিয়েন্টেশন
	৩২	সৃজনশীল আলোচনা
	৩৩	অ্যালকেন, অ্যালকিন ও অ্যালকাইন
	৩৪	অ্যালকাইল/অ্যারাইল হ্যালাইড, অ্যালকোহল ও ইথার
	৩৫	অ্যালডিহাইড, কিটোন ও কার্বক্সিলিক এসিড
	৩৬	এস্টার, অ্যামিন ও অ্যামাইড
	৩৭	সৃজনশীল আলোচনা-১
৩৮	সৃজনশীল আলোচনা-২	

বিষয়: জীববিজ্ঞান ১ম পত্র

বিষয় কোড- (১৭৮, ১৭৯)

শ্রেণি: দ্বাদশ, শিক্ষাবর্ষ: ২০২০-২০২১

সপ্তাহ	বিষয় ও অধ্যায়	বিষয়বস্তু
সপ্তাহ-১	৭.১	নগ্নবীজী উদ্ভিদের বৈশিষ্ট্য, আবৃতবীজী উদ্ভিদের বৈশিষ্ট্য, নগ্নবীজী ও আবৃতবীজী উদ্ভিদের মধ্যে পার্থক্য
	৭.২	Cycas এর গঠন, বৈশিষ্ট্য, অর্থনৈতিক গুরুত্ব
সপ্তাহ -২	৭.৩	Poaceae ও Malvaceae গোত্রের অর্থনৈতিক গুরুত্ব
	৭.৪	Poaceae ও Malvaceae গোত্রের অর্থনৈতিক গুরুত্ব

সিলেবাস ও পাঠ পরিকল্পনা - দ্বাদশ শ্রেণি

সপ্তাহ	বিষয় ও অধ্যায়	বিষয়বস্তু
সপ্তাহ -৩	৮.১	ভাজক টিস্যুর বৈশিষ্ট্য, প্রকারভেদ
	৮.২	এপিডার্মাল ও গ্রাউন্ড টিস্যুতন্ত্রের অবস্থান, গঠন ও কাজ
সপ্তাহ - ৪	৮.৩	ভাস্কুলার টিস্যুতন্ত্রের শ্রেণীবিভাগ, গঠন ও কাজ
	৮.৪	একবীজপত্রী উদ্ভিদের মূল ও কান্ডের সাধারণ আলোচনা
সপ্তাহ - ৫	৯.১	খনিজ লবন পরিশোধন (সাধারণ আলোচনা)
	৯.২	সক্রিয় শোষণ ও নিষ্ক্রিয় শোষণ পদ্ধতি
সপ্তাহ- ৬	৯.৩	পত্ররক্তের গঠন, পত্ররক্ত প্রস্বেদন প্রস্বেদন প্রক্রিয়া
	৯.৪	পত্ররক্তের খোলা ও বন্ধ হওয়ার কৌশল।
সপ্তাহ - ৭	৯.৫	সালোকসংশ্লেষণ, ফটোলাইসিস, ফটোসিস্টেম
	৯.৬	ফটোফসফরাইলেশন, চক্রীয় ও অচক্রীয় ফটোফসফরাইলেশন
সপ্তাহ - ৮	৯.৭	ক্যালভিন চক্র ও হ্যাচ এন্ড স্ল্যাক চক্র
	৯.৮	সালোকসংশ্লেষণ প্রক্রিয়ায় O ₂ এর উৎস লিমিটিং ফ্যাক্টর এর গুরুত্ব
সপ্তাহ - ৯	৯.৯	শ্বসন;প্রকারভেদ সবাত শ্বসনঃ গ্লাইকোলাইসিস প্রক্রিয়া
	৯.১০	ক্রেবস চক্র, এর গুরুত্ব
সপ্তাহ - ১০	৯.১১	ইলেকট্রন ট্রান্সপোর্ট সিস্টেম সবাত শ্বসনে উৎপন্ন ATP এর হিসাব
	৯.১২	অবাত শ্বসন, পাইরুভিক এসিডের অসম্পূর্ণ জারণ, অবাত শ্বসনের ব্যবহার
সপ্তাহ -১১	৯.১৩	শ্বসনের প্রভাবক সমূহ
	১১.১	টিস্যু কালচার প্রযুক্তি (সাধারণ আলোচনা)
সপ্তাহ -১২	১১.২	টিস্যু কালচার প্রযুক্তি;প্রক্রিয়া ও এর ব্যবহার
	১১.৩	জেনেটিক ইঞ্জিনিয়ারিং প্রক্রিয়া জিন ক্লোনিং
সপ্তাহ - ১২	১১.৪	জীব প্রযুক্তির ব্যবহার, রিকমিন্যান্ট প্রযুক্তির প্রয়োগ, কৃষি উৎপাদনে, চিকিৎসা ও ঔষধ শিল্পে
	১১.৫	জিনোম সিকোয়েন্সিংএর প্রয়োগ, পরিবেশ ব্যবস্থাপনায় জীব প্রযুক্তির ব্যবহার
সপ্তাহ - ১৩	১১.৬	জীব প্রযুক্তির প্রয়োগে জীবনিরাপত্তার বিধানসমূহ

জীববিজ্ঞান ২য় পত্র

পাঠ পরিকল্পনা

পত্র	পাঠ	পাঠের বিষয়বস্তু
২য় অধ্যায় প্রাণী পরিচিতি (রুই মাছ)	১	দৈহিক গঠন (বাহ্যিক)
	২	রক্ত সংবহনতন্ত্র
	৩	শ্বসন ও বায়ুথলি গঠন
	৪	জীবনচক্র বর্ণনা

পাঠ পরিকল্পনা

পত্র	পাঠ	পাঠের বিষয়বস্তু
	৫	প্রাকৃতিক সংরক্ষণ
	৬	ফুলকারঞ্জের গঠন ও বর্ণনা
৫ম অধ্যায় মানব শরীরতত্ত্ব শ্বাসক্রিয়া ও শ্বাসন	৭	শ্বসনতন্ত্রের বিভিন্ন অংশের পরিচিতি ও কাজ
	৮	প্রশ্বাস- নিশ্বাস কার্যক্রম ও নিয়ন্ত্রন
	৯	গ্যাসীয় পরিবহন
	১০	শ্বসনরঞ্জক আলোচনা
	১১	শ্বসননালির সমস্যা, লক্ষন ও প্রতিকার
	১২	ফুসফুসের এক্সরের তুলনা (ধূমপায়ী ও অধূমপায়ী)
	১৩	কৃত্রিম শ্বাস প্রশ্বাসের উদ্দেশ্য বর্ণনা
	১৪	মানব কঙ্কালতন্ত্রের পরিচিতি
	১৫	অস্থি ও তরুণাস্থির গঠন
	১৬	পেশির গঠন ও কাজ (মস্ন, হৃদ ও কঙ্কাল)
	১৭	পেশিতে টান পড়ে কিছু ধাক্কা দেয় না
৭ম অধ্যায় মানব শরীরতত্ত্ব চলন ও অঙ্গ চালনা	১৮	হাঁটু সঞ্চালনে অস্থি ও পেশির সমন্বয়
	১৯	মেম্বেলের ১ম ও ২য় সূত্র
	২০	মেম্বেলে সূত্র সমূহের ব্যতিক্রম
	২১	পলিজেনিক ইন হেরিট্যান্টস
	২২	লিঙ্গ নির্ধারণ নীতি
দ্বাদশ অধ্যায় জীনতত্ত্ব ও বিবর্তন	২৩	সেক্সলিঙ্কড ডিস অর্ডার
	২৪	ABO রক্তগ্রুপ ও Rh ফ্যাক্টরের কারণে সৃষ্ট সমস্যা
	২৫	ইনহেরিট্যান্স ও ক্রোমোজোম তত্ত্ব
	২৬	বিবর্তনতত্ত্বের ধারণা
	২৭	বিবর্তনতত্ত্বের মতবাদ সমূহ
	২৮	বিবর্তনের প্রমাণাদি

প্রথম কুইজ

প্রথম টিউটোরিয়াল

প্রথম সেমিষ্টার

দ্বিতীয় কুইজ

প্রাক নির্বাচনি

নির্বাচনি মডেল টেস্ট ১

নির্বাচনি মডেল টেস্ট ২

নির্বাচনি

: জীব-১ এর ৭ম অধ্যায়

: জীব-১ : ৭ম অধ্যায়, জীব -২ : বুই মাছ

: জীব -১ ৭ম ও ৯ম অধ্যায়, জীব- ২ রুই মাছ , ১১ শ অধ্যায়

: জীব-২ : ৫ম আধ্যায়

: জীব-১: ৪র্থ, ৯ম ও ১১শ অধ্যায়; জীব-২: ২য় ও ১১শ অধ্যায়

: জীববিজ্ঞান ১ম পত্র (১, ২, ৪, ৭, ৮, ৯, ১১)

: জীববিজ্ঞান ২য় পত্র (১, ২, ৩, ৪, ৫, ৭, ১১)

: ১ম ও ২য় পত্রের সংক্ষিপ্ত সিলেবাস উপর

সিলেবাস ও পাঠ পরিকল্পনা - দ্বাদশ শ্রেণি

বিষয়: উচ্চতর গণিত

বিষয় কোড: ২৬৫ ও ২৬৬
শ্রেণি: দ্বাদশ, শিক্ষাবর্ষ: ২০২০-২০২১

১ম সেমিস্টার পরীক্ষা

- ১ম পত্র অধ্যায়-১০: যোগজীকরণ
২য় পত্র অধ্যায়-৪: বহুপদী ও বহুপদী সমীকরণ
অধ্যায়-৬: কণিক
অধ্যায়-৭: বিপরীত ত্রিকোণমিতিক ফাংশন ও ত্রিকোণমিতিক সমীকরণ

প্রাক-নির্বাচনি পরীক্ষা

- ২য় পত্র অধ্যায়-৩: জটিল সংখ্যা
অধ্যায়-৮: স্থিতিবিদ্যা
অধ্যায়-৯: গতিবিদ্যা
পুনরালোচনা : অধ্যায় ৪, ৬ ও ৭ (২য় পত্র)

নির্বাচনী পরীক্ষা

বোর্ড কর্তৃক নির্ধারিত সংক্ষিপ্ত সিলেবাস
সিলেবাস (পাঠ পরিকল্পনা অনুযায়ী)

১ম কুইজ পরীক্ষা (৩০)	: পাঠ (১ থেকে ১০)
১ম টিউটোরিয়াল পরীক্ষা (৫০)	: পাঠ (১ থেকে ২০)
১ম সেমিস্টার পরীক্ষা (১০০)	: পাঠ (১ থেকে ৩২)
২য় কুইজ পরীক্ষা (৩০)	: পাঠ (৩৩ থেকে ৪২)
প্রাক-নির্বাচনি পরীক্ষা (১০০)	: ২য় পত্রের সম্পূর্ণ সিলেবাস
নির্বাচনী পরীক্ষা (১০০)	: ১ম ও ২য় পত্রের সম্পূর্ণ সিলেবাস

পাঠ পরিকল্পনা

- ১ম পত্র- অধ্যায়-১০: যোগজীকরণ
পাঠ-১: যোগজীকরণ সাধারণ আলোচনা, সূত্রাবলী।
২- E.X- 10.1, 10.2
৩- E.X- 10.3
৪- E.X- 10.4 (1-6)
৫- E.X- 10.4 (7-9), EX- 10.5
৬- E.X- 10.6 (1-9)
৭- E.X- 10.6 (9-15)
৮- E.X- 10.6 (15-24)
৯- E.X- 10.7
১০- M.C.Q + সৃজনশীল

২য় পত্র- অধ্যায়-৪: বহুপদী ও বহুপদী সমীকরণ

পাঠ-১১: বহুপদী ও বহুপদী সমীকরণের সাধারণ আলোচনা

১২- E.X- 4.1 (1-6)

১৩- E.X- 4.1 (7-14)

১৪- E.X- 4.1 (15-শেষ)

১৫- E.X- 4.2

১৬- M.C.Q + সৃজনশীল

অধ্যায়-৬: কণিক

পাঠ-১৭: কণিকের সাধারণ আলোচনা এবং পরাবৃত্তের লেখচিত্র সহ সূত্রাবলী

১৮- E.X- 6.1 (1-6)

১৯- E.X- 6.1 (7-10)

২০- E.X- 6.1 (11-শেষ)

২১- E.X- 6.2 (উপবৃত্ত ও অধিবৃত্তের সাধারণ আলোচনা)

২২- E.X- 6.2 (1-7)

২৩- E.X- 6.2 (8-শেষ)

২৪- E.X- 6.3 (11-অধিবৃত্ত)

২৫- M.C.Q + সৃজনশীল

অধ্যায়-৭: বিপরীত ত্রিকোণমিতিক ফাংশন ও ত্রিকোণমিতিক সমীকরণ

পাঠ-২৬: সূত্রাবলীর সাধারণ আলোচনা

২৭- E.X- 7.1 (1-7)

২৮- E.X- 7.1 (8-12)

২৯- E.X- 7.1 (13-শেষ)

৩০- E.X- 7.2 (1-6)

৩১- E.X- 7.2 (7-শেষ)

৩২- M.C.Q + সৃজনশীল

অধ্যায়-৩: জটিল সংখ্যা

পাঠ-৩৩: জটিল সংখ্যার সাধারণ আলোচনা

৩৪- E.X- 3 (1-4)

৩৫- E.X- 3 (5-7)

৩৬- E.X- 3 (8-10)

৩৭- E.X- 3 (11-শেষ)

৩৮- M.C.Q + সৃজনশীল

সিলেবাস ও পাঠ পরিকল্পনা - দ্বাদশ শ্রেণি

অধ্যায়-৮: স্থিতিবিদ্যা

- পাঠ-৩৯: স্থিতিবিদ্যার সাধারণ আলোচনা
৪০- E.X- 8.1 (1-3), উদাহরণ
৪১- E.X- 8.1 (4-7)
৪২- E.X- 8.1 (৪-শেষ), লামির উপপাদ্য
৪৩- E.X- 8.2 (1-5), উদাহরণ
৪৪- E.X- 8.2 (6-শেষ)
৪৫- E.X- 8.3 তাত্ত্বিক আলোচনা
৪৬- E.X- 8.3 (1-6)
৪৭- E.X- 8.3 (7-12)
৪৮- M.C.Q + সৃজনশীল

অধ্যায়-৯: গতিবিদ্যা

- পাঠ-৪৯: গতিবিদ্যার সাধারণ আলোচনা
৫০- E.X- 9.1,9.2 এর সূত্রাবলী
৫১- E.X- 9.2 এর উদাহরণ সহ (1-9)
৫২- E.X- 9.2 (10-13)
৫৩- E.X- 9.2 (14-শেষ)
৫৪- প্রাসের সাধারণ আলোচনা, 9.3 (1-5)
৫৫- E.X- 9.3 (6-12)
৫৬- E.X- 9.3 (13-শেষ)
৫৭- E.X- 9.4 (1-7)
৫৮- E.X- 9.4 (৪-শেষ)
৫৯- E.X - সৃজনশীল
৬০- M.C.Q

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান

বিষয় কোড- (২৫৩, ২৫৪)

শ্রেণি: দ্বাদশ, শিক্ষাবর্ষ: ২০২০-২০২১

- ১ম কুইজ: ২য় অধ্যায়: অংশীদারি কারবার
১ম পত্র: ৮ম অধ্যায়: দৃশ্যমান সম্পদের হিসাব
পাঠ: (১-৫) ও (২৮-৩২)
১ম টিউটোরিয়াল : ২য় পত্র: ২য় অধ্যায়: অংশীদারি কারবার
২য় পত্র: ৬ষ্ঠ অধ্যায়: আর্থিক বিবরণী বিশ্লেষণ

সিলেবাস ও পাঠ পরিকল্পনা - দ্বাদশ শ্রেণি

- ১ম পত্র:** ৮ম অধ্যায়: দৃশ্যমান সম্পদের হিসাব
পাঠ: (১-৯) ও (২৮-৩২)
- ২য় কুইজ:** ১ম পত্র: ৮ম অধ্যায়: দৃশ্যমান সম্পদের হিসাব
- ২য় পত্র:** ২য় অধ্যায়: অংশীদারি কারবার
৬ষ্ঠ অধ্যায়: আর্থিক বিবরণী বিশ্লেষণ
৫ম অধ্যায়: যৌথ মূলধনী কোম্পানির আর্থিক বিবরণী
৮ম অধ্যায়: মজুদ পণ্যের হিসাব
পাঠ : (১-৯), (১৬-২২), (২২-২৭) ও (২৮-৩২)
- প্রাক-নির্বাচনি পরিক্ষা:** ১ম পত্র: ৩য় অধ্যায়: ব্যাক সমন্বয়, বিবরণী, ৮ম অধ্যায়: দৃশ্যমান সম্পদ
- ২য় পত্র:** ২য় অধ্যায়: অংশীদারি কারবার, ৬ষ্ঠ অধ্যায়: আর্থিক বিবরণী
বিশ্লেষণ, ৮ম অধ্যায়: মজুদ পণ্য
৫ম অধ্যায়: যৌথ মূলধনী কোম্পানির আর্থিক বিবরণী
পাঠ: (১-৪২)

পাঠ পরিকল্পনা

পত্র	পাঠ	পাঠের বিষয়বস্তু
২য় পত্র ২য় অধ্যায় অংশীদারি কারবার	১	অংশীদারি কারবারের বৈশিষ্ট্য, উপাদান ও হিসাব রক্ষণের নিয়মাবলি
	২	অংশীদারির কারবারের লাভ-লোকসান অবন্টন হিসাব
	৩	স্থায়ী ও পরিবর্তনশীল পদ্ধতিতে মূলধন হিসাব প্রস্তুত
	৪	অংশীদারের চলতি হিসাব প্রস্তুত
	৫	প্রায়োগিক সমস্যা সমাধান
২য় পত্র ৬ষ্ঠ অধ্যায় আর্থিক বিবরণী বিশ্লেষণ	৬	আর্থিক বিবরণী বিশ্লেষণ ও এর প্রয়োজনীয়তা
	৭	অনুপাত বিশ্লেষণ ও তারল্য অনুপাত
	৮	মুনাফা অর্জন ক্ষমতা ও সচলতা অনুপাত
	৯	প্রায়োগিক সমস্যা সমাধান
১ম পত্র ৩য় অধ্যায় ব্যাংক সমন্বয় বিবরণী	১০	ব্যাংক সমন্বয় বিবরণীর ধারণা ও উদ্দেশ্য
	১১	নগদান বই ও ব্যাংক বিবরণীর গরমিলের কারণ
	১২	প্রচলিত পদ্ধতিতে ব্যাংক সমন্বয় বিবরণী প্রস্তুতকরণ
	১৩	সংশোধিত পদ্ধতিতে ব্যাংক সমন্বয় বিবরণী প্রস্তুতকরণ
	১৪	প্রায়োগিক সমস্যা সমাধান
	১৫	প্রায়োগিক সমস্যা সমাধান
	১৬	মজুদ পণ্য ও মজুদ পণ্য মূল্যায়নের গুরুত্ব

সিলেবাস ও পাঠ পরিকল্পনা - দ্বাদশ শ্রেণি

অধ্যায়ের নাম	পাঠ	পাঠের বিষয়বস্তু
২য় পত্র ৮ম অধ্যায় মজুদ পণ্যের হিসাব রক্ষণ	১৭	মজুদ পণ্য মূল্যায়ন পদ্ধতি
	১৮	FIFO পদ্ধতি
	১৯	প্রয়োগিক সমস্যা সমাধান
	২০	Weighted Average পদ্ধতি
	২১	প্রয়োগিক সমস্যা সমাধান
২য় পত্র ৫ম অধ্যায় যৌথ মূলধনী কোম্পানির আর্থিক বিবরণী	২২	কোম্পানির বিশদ আয় বিবরণী প্রস্তুত প্রণালী
	২৩	বিশদ আয় বিবরণী সংশ্লিষ্ট সমন্বয় আলোচনা
	২৪	বিশদ আয় বিবরণী সংশ্লিষ্ট সমন্বয় আলোচনা
	২৫	প্রয়োগিক সমস্যা সমাধান
	২৬	প্রয়োগিক সমস্যা সমাধান
১ম পত্র ৮ম অধ্যায় দৃশ্যমান সম্পদের হিসাব রক্ষণ	২৭	অবচয় ধার্যের বিবেচ্য বিষয়
	২৮	স্থায়ী সম্পদের মূল্যায়ন
	২৯	অবচয় হিসাবভুক্ত করণ
	৩০	উৎপাদন একক পদ্ধতি
	৩১	প্রয়োগিক সমস্যা সমাধান
২য় পত্র ৫ম অধ্যায় যৌথ মূলধনী কোম্পানির আর্থিক বিবরণী	৩২	কোম্পানির মালিকানা স্বত্ব বিবরণী প্রস্তুতকরণ
	৩৩	মালিকানা স্বত্ব বিবরণী সংশ্লিষ্ট সমন্বয়
	৩৪	মালিকানা স্বত্ব বিবরণী সংশ্লিষ্ট সমন্বয়
১ম পত্র ৮ম অধ্যায় দৃশ্যমান সম্পদের হিসাব রক্ষণ	৩৫	প্রয়োগিক সমস্যা সমাধান
	৩৬	বর্ষ সংখ্যা সমষ্টি সংশ্লিষ্ট আলোচনা
	৩৭	প্রয়োগিক সমস্যা সমাধান
	৩৮	প্রয়োগিক সমস্যা সমাধান
২য় পত্র ৫ম অধ্যায় যৌথ মূলধনী কোম্পানির আর্থিক বিবরণী	৩৯	কোম্পানির আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণ
	৪০	কোম্পানির আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণ
	৪১	সংশ্লিষ্ট সমন্বয় আলোচনা
	৪২	প্রয়োগিক সমস্যা সমাধান

বিষয়: ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা (প্রথম ও দ্বিতীয় পত্র)

বিষয় কোড: ২৭৭, ২৭৮

শ্রেণি: দ্বাদশ, শিক্ষাবর্ষ: ২০২০-২০২১

মানবন্টন

কুইজ-এর প্রশ্নের ধারা, মানবন্টন ও সময়:সময়:

১০টি বহুনির্বাচনি অভীক্ষা থাকবে। সবগুলোর উত্তর দিতে হবে।

২টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে। সবগুলোর উত্তর দিতে হবে।

১০মি.+৪৫মি. = ৫৫ মিনিট

১০ × ১ = ১০ নম্বর

১০ × ২ = ২০ নম্বর

মোট = ৩০ নম্বর

টিউটোরিয়াল পরীক্ষার প্রশ্নের ধারা, মানবন্টন ও সময়:

২০টি বহুনির্বাচনি অভীক্ষা থাকবে। সবগুলোর উত্তর দিতে হবে।

৫টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে। যে কোনো ৩টির উত্তর দিতে হবে।

সময়: ২০মি. + ১.১০ঘণ্টা = ১.৩০ ঘণ্টা

২০ × ১ = ২০ নম্বর

১০ × ৩ = ৩০ নম্বর

মোট = ৫০ নম্বর

১ম সেমি/ প্রাক-নির্বাচনি/মডেল টেস্ট/নির্বাচনি পরীক্ষার প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন:সময়: ৩০মি.+২.৩০ঘণ্টা = ৩.০০ ঘণ্টা

৩০টি বহুনির্বাচনি অভীক্ষা থাকবে। সবগুলোর উত্তর দিতে হবে।

১১টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে। যে কোনো ৭টির উত্তর দিতে হবে।

৩০ × ১ = ৩০ নম্বর

১০ × ৭ = ৭০ নম্বর

মোট = ১০০ নম্বর

সহায়ক গ্রন্থ

ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা ১ম ও ২য় পত্র (আবশ্যিক)-অধ্যাপক খালেকুজ্জামান। - যমুনা পাবলিকেশন।

প্রথম কুইজ (৩০) : পাঠ : ০১ থেকে ১৭ পর্যন্ত

প্রথম টিউটোরিয়াল পরীক্ষা (৫০): পাঠ : ১৮ থেকে ৩৪ পর্যন্ত

প্রথম সেমিস্টার পরীক্ষা (১০০): পাঠ: ১ থেকে ৪৫ পর্যন্ত

দ্বিতীয় কুইজ (৩০): পাঠ: ৩৫ থেকে ৫০ পর্যন্ত

প্রাক-নির্বাচনি পরীক্ষা (১০০): পাঠ: ০১ থেকে ৫০ পর্যন্ত

প্রথম বিশেষ মডেল টেস্ট: প্রথম পত্র শর্ট সিলেবাসের আলোকে সম্পর্ক বই

অধ্যায়: প্রথম, দ্বিতীয়, তৃতীয়, চতুর্থ, পঞ্চম, ষষ্ঠ এবং দ্বাদশ।

দ্বিতীয় বিশেষ মডেল টেস্ট:(১০০) দ্বিতীয় পত্র শর্ট সিলেবাসের আলোকে সম্পূর্ণ বই

অধ্যায়: প্রথম, দ্বিতীয়, তৃতীয়, চতুর্থ, পঞ্চম, ষষ্ঠ এবং দশম।

নির্বাচনি পরীক্ষা:(১০০+১০০) এইচ,এস,সি সংক্ষিপ্ত সিলেবাসের আলোকে প্রথম ও দ্বিতীয়

পত্রের উপর হবে- ইনশাআল্লাহ ॥

পাঠ পরিকল্পনা

পত্র	পাঠ	পাঠের বিষয়বস্তু
১ম পত্র অধ্যায়: ষষ্ঠ সমবায় সমিতি	১	সমবায় সতিতির ধারণা ও ইতিহাস, সমবায় সমিতির বৈশিষ্ট্য, নীতিমালা
	২	সমবায় সমিতির গঠন প্রণাল/উপবিধি
	৩	সমবায় সমিতির প্রকারভেদ
	৪	বাংলাদেশের আর্থ-সামাজিক উন্নয়নে সমবায় সমিতির অবদান ও সমবায় একাডেমীর অবদান

সিলেবাস ও পাঠ পরিকল্পনা - দ্বাদশ শ্রেণি

অধ্যায়ের নাম	পাঠ	পাঠের বিষয়বস্তু
	৫	বাংলাদেশে সমবায় বিকাশে সমস্যা ও সমস্যা দূরীকরণের উপায়, সমবায়ের মাধ্যমে সফল হওয়ার কাহিনী
দ্বাদশ অধ্যায়: ব্যবসায় নৈতিকতা ও সামাজিক দায়বদ্ধতা	৬	ব্যবসায়িক মূল্যবোধ ও নৈতিকতার ধারণা
	৭	ব্যবসায়িক মূল্যবোধ ও নৈতিকতার প্রয়োজনীয়তা
	৮	ব্যবসায়িক সামাজিক দায়-বদ্ধতায় ধারণা
	৯	ব্যবসায়িক সামাজিক দায়-বদ্ধতায় গুরুত্ব
	১০	ব্যবসায়িক সামাজিক দায়িত্ব পালনের ক্ষেত্রে সমূহ
	১১	পরিবেশ সংরক্ষণ ব্যবসায়িক কারণে পরিবেশ দূষণের প্রভাব, পরিবেশ সংরক্ষণে বণিক সম্পত্তির ভূমিকা
	১২	সামাজিক দায়-বদ্ধতার অংশ হিসেবে বিভিন্ন ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানের গৃহীত কার্যক্রম
	১৩	ব্যবসায়িক নৈতিকতা সম্পর্কিত সাম্প্রতিক বিষয়াবলী
	১৪	খাদ্য সংরক্ষণের বিভিন্ন রাসায়নিক ব্যবহারে কুফল
	১৫	খাদ্য উৎপাদন বৃদ্ধিতে ব্যবসায়িক ব্যবহারের কুফল
	১৬	ক্ষতিকর পলিথিন উৎপাদন ও ব্যবহারের কুফল
	১৭	খাদ্য উৎপাদন ও সংরক্ষণে রাসায়নিক ব্যবহারে সতর্কতা ও করণীয়
দ্বিতীয় পত্র: ৩য় অধ্যায়: পরিকল্পনা প্রনয়ন ও সিদ্ধান্ত গ্রহন	১৮	পরিকল্পনার ধারণা, বৈশিষ্ট্য
	১৯	পরিকল্পনার লক্ষ্য, উদ্দেশ্য ও পরিকল্পনা
	২০	পরিকল্পনা প্রনয়নের ধাপ
	২১	পরিকল্পনার প্রকারভেদ
	২২	পরিকল্পনার গুরুত্ব
	২৩	উত্তম পরিকল্পনার বৈশিষ্ট্য
৪র্থ অধ্যায়: সংগঠিত করণ	২৪	সংগঠিত করণ ও সংগঠনের ধারণা, আদর্শ সংগঠনের বৈশিষ্ট্য
	২৫	সংগঠনের গুরুত্ব
	২৬	সংগঠনের নীতিমালা
	২৭	সংগঠন কাঠামোর ধারণা
	২৮	সংগঠন কাঠামোর প্রকারভেদ
	২৯	সংগঠন কাঠামোর প্রনয়নের বিবেচ্য বিষয়
৫ম অধ্যায়: কর্মীসংস্থান	৩০	কর্মী সংস্থান ও মানব সম্পদের ধারণা
	৩১	কর্মী সংগ্রহণের উৎস
	৩২	কর্মী নির্বাচন পদ্ধতি
	৩৩	কর্মী নিয়োগ ও প্রশিক্ষণ

সিলেবাস ও পাঠ পরিকল্পনা - দ্বাদশ শ্রেণি

অধ্যায়ের নাম	পাঠ	পাঠের বিষয়বস্তু
	৩৪	কর্মী সংগ্রহ ও কর্মী নির্বাচনের মধ্যে পার্থক্য
৬ষ্ঠ অধ্যায়: নেতৃত্ব	৩৫	নেতৃত্বের ধারণা
	৩৬	নেতৃত্বের গুরুত্ব
	৩৭	নেতৃত্বের প্রকারভেদ
	৩৮	নেতৃত্বের প্রকারভেদ
	৩৯	আদর্শ নেতার গুণাবলী
	৪০	নেতার কার্যবলি
	৪১	নেতৃত্বের বিকাশে সমস্যা ও দূরীকরণের উপায়
	৪২	নির্দেশনার ধারণা
	৪৩	নির্দেশনার বৈশিষ্ট্য
	৪৪	নির্দেশনার গুরুত্ব
	৪৫	পরামর্শ মূলক নির্দেশনার ধারণা, গুরুত্ব
	৪৬	পরামর্শ মূলক নির্দেশনার সুবিধা, সীমাবদ্ধতা
দশম অধ্যায়: নিয়ন্ত্রন	৪৭	নিয়ন্ত্রনের ধারণা
	৪৮	নিয়ন্ত্রনের বৈশিষ্ট্য
	৪৯	নিয়ন্ত্রনের গুরুত্ব
	৫০	নিয়ন্ত্রনের পদক্ষেপ

বিষয়: পরিসংখ্যান (প্রথম ও দ্বিতীয় পত্র)

বিষয় কোড: ১২৯, ১৩০

শ্রেণি: দ্বাদশ, শিক্ষাবর্ষ: ২০২০-২০২১

মানবন্টন

কুইজ-এর প্রশ্নের ধারা, মানবন্টন ও সময়:সময়:

১০টি বহুনির্বাচনি অভীক্ষা থাকবে। সবগুলোর উত্তর দিতে হবে।

২টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে। সবগুলোর উত্তর দিতে হবে।

১০মি.+৪৫মি. = ৫৫ মিনিট

১০ × ১ = ১০ নম্বর

১০ × ২ = ২০ নম্বর

মোট = ৩০ নম্বর

টিউটোরিয়াল পরীক্ষার প্রশ্নের ধারা, মানবন্টন ও সময়: সময়: ২০মি. + ১.১০ঘণ্টা = ১.৩০ ঘণ্টা

২০টি বহুনির্বাচনি অভীক্ষা থাকবে। সবগুলোর উত্তর দিতে হবে।

৫টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে। যে কোনো ৩টির উত্তর দিতে হবে।

২০ × ১ = ২০ নম্বর

১০ × ৩ = ৩০ নম্বর

মোট = ৫০ নম্বর

১ম সেমি/ প্রাক-নির্বাচনি/মডেল টেস্ট/নির্বাচনি পরীক্ষার প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন:সময়: ৩০মি.+২.৩০ঘণ্টা = ৩.০০ ঘণ্টা

২৫টি বহুনির্বাচনি অভীক্ষা থাকবে। সবগুলোর উত্তর দিতে হবে।

৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে। যে কোনো ৫টির উত্তর দিতে হবে।

২৫ × ১ = ২৫ নম্বর

১০ × ৫ = ৫০ নম্বর

মোট = ৭৫ নম্বর

= ২৫ নম্বর

সর্বমোট = ১০০ নম্বর

ব্যবহারিক

সহায়ক গ্রন্থ

- (i) পরিসংখ্যান ১ম ও ২য় পত্র - আব্দুল আজিজ - দি.এনজেল প্রকাশনী।
(ii) পরিসংখ্যান ১ম ও ২য় পত্র- মোহাম্মদ আহসানুল কবির (মিঠু)-
লেকচার পাবলিকেশন

১ম কুইজ পরিক্ষা (৩০):	পাঠ: ১-১২
১ম টিউটোরিয়াল (৫০):	পাঠ: ১-২৪
১ম সেমিস্টার (১০০):	পাঠ: ১-৩৮
২য় কুইজ (৩০):	পাঠ: ৩৯-৫০
প্রাক-নির্বাচনি (১০০):	পাঠ: ১-৬২
নির্বাচনি পরিক্ষার প্রস্তুতিমূলক ১ম মডেল টেস্ট(১০০):	সংক্ষিপ্ত সিলেবাস অনুযায়ী ১ম পত্র
নির্বাচনি পরিক্ষার প্রস্তুতিমূলক ২য় মডেল টেস্ট (১০০):	সংক্ষিপ্ত সিলেবাস অনুযায়ী ২য় পত্র
নির্বাচনি পরিক্ষা (১০০+১০০) :	২য় পত্র (১০০)+ ২য় পত্র (১০০)

পাঠ পরিকল্পনা

অধ্যায়ের নাম	পাঠ	পাঠের বিষয়বস্তু
প্রথম পত্র: পঞ্চম অধ্যায়: পরিঘাত, বন্ধিমতা ও সূঁচলতা	১	পরিঘাত ও পরিঘাতের প্রকারভেদ
	২, ৩	আশোধিত পরিঘাতকে শোধিত পরিঘাতে রূপান্তর
	৪	পরিঘাতে প্রয়োজনীয়তা ও ব্যবহার
	৫	বন্ধিমতা ও এর প্রকারভেদ
	৬, ৭	বিভিন্ন প্রকার বন্ধিমতার পরিমাপ
	৮	সূঁচলতা ও এর প্রকারভেদ
	৯, ১০	সূঁচলতার পরিমাপ
প্রথম পত্র: অষ্টম অধ্যায়: বাংলাদেশে প্রকাশিত পরিসংখ্যান	১৩	বাংলাদেশে প্রকাশিত পরিসংখ্যানের বিভিন্ন উৎস
	১৪, ১৫	বাংলাদেশে প্রকাশিত পরিসংখ্যানের শ্রেণিবিভাগ
	১৬, ১৭	বাংলাদেশে প্রকাশিত পরিসংখ্যানের সীমাবদ্ধতা ও উৎকর্ষতা বৃদ্ধিতে উপায়
	১৮	সর্বশেষ আদমশুমারি অনুযায়ী প্রকাশিত তথ্য
দ্বিতীয় পত্র: তৃতীয় অধ্যায়: গাণিতিক প্রত্যাশা	১৯	গাণিতিক প্রত্যাশা, দৈব বলকের ভোদাঙ্ক, সহভোদাঙ্ক ও পরিঘাত
	২০	গাণিতিক প্রত্যাশা ও ভোদাঙ্কের ধর্ম
	২১, ২২	দুইটি চলকের ক্ষেত্রে প্রত্যাশার যোগসূত্র ও গুণসূত্রের বর্ণনা ও প্রয়োগ
	২৩, ২৪	ফাংশনের গাণিতিক প্রত্যাশা ও ভোদাঙ্ক
	২৫	বার্ণোলী ট্রায়াল ও এর বৈশিষ্ট্য

সিলেবাস ও পাঠ পরিকল্পনা - দ্বাদশ শ্রেণি

অধ্যায়ের নাম	পাঠ	পাঠের বিষয়বস্তু
দ্বিতীয় পত্র: চতুর্থ অধ্যায়: দ্বিপদী বিন্যাস	২৬	দ্বিপদী, বিন্যাস, দ্বিপদী বিন্যাসের সূত্র
	২৭,২৮	দ্বিপদী বিন্যাসের সম্ভাবনা ফাংশন
	২৯	সে সব ক্ষেত্রে দ্বিপদী বিন্যাস প্রযোজ্য তার উদাহরণ
	৩০,৩১	দ্বিপদী বিন্যাসের গড় ও ভোদাঙ্ক নির্ণয় ও তাদের তুলনা
	৩২	দ্বিপদী বিন্যাসের ধর্মাবলি ও ব্যবহার
	৩৩-৩৬	বাস্তব উদাহরণের সাহায্যে দ্বিপদী বিন্যাসে সমস্যাবলি
	৩৭	প্রাপ্ত ও প্রত্যাশিত ঘটন সংখ্যার তুলনা
	৩৮	বাস্তব ক্ষেত্রে দ্বিপদী বিন্যাস মিল করণ
প্রথম পত্র: পঞ্চম অধ্যায়: পেঁসু বিন্যাস	৩৯	পেঁসু চলক ও পেঁসু বিন্যাস
	৪০	পেঁসু চলকের বাস্তব উদাহরণ
	৪১,৪২	দ্বিপদী বিন্যাস হতে পেঁসু বিন্যাসের সম্ভাবনা ফাংশন
	৪৩	পেঁসু বিন্যাসের গড় ও ভোদাঙ্ক
	৪৪-৫০	পেঁসু বিন্যাসের বিভিন্ন সমস্যাবলি
প্রথম পত্র: নবম অধ্যায়: জীব পরিসংখ্যান	৫১	জীব পরিসংখ্যান ও এর বিভিন্ন উৎস
	৫২-৫৬	জীব পরিসংখ্যান সম্পর্কিত বিভিন্ন অনুপাত ও হার সমূহ:
		i) নির্ভরশীলতার অনুপাত, লিঙ্গ অনুপাত
		ii) জন্মসংখ্যার ঘনত্ব, অশোধিত জন্মহার
		iii) সাধারণ প্রজনন হার, বয়ঃক্রমিক প্রজনন হার
		iv) মোট প্রজনন হার, স্কুল ও নীট হার
		v) অশোধিত মৃত্যু হার
		vi) জনসংখ্যা বৃদ্ধির হার
৫৭-৬২	বাংলাদেশে জনসংখ্যার বৃদ্ধি সম্পর্কে ধারণা	

বিষয়: উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন (প্রথম ও দ্বিতীয় পত্র)

বিষয় কোড: ২৮৬ ও ২৮৭

শ্রেণি: দ্বাদশ, শিক্ষাবর্ষ: ২০২০-২০২১

মানবন্টন

কুইজ-এর প্রশ্নের ধারা, মানবন্টন ও সময়:সময়:

১০টি বহুনির্বাচনি অভীক্ষা থাকবে। সবগুলোর উত্তর দিতে হবে।

২টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে। সবগুলোর উত্তর দিতে হবে।

১০মি.+৪৫মি. = ৫৫ মিনিট

১০ × ১ = ১০ নম্বর

১০ × ২ = ২০ নম্বর

মোট = ৩০ নম্বর

সিলেবাস ও পাঠ পরিকল্পনা - দ্বাদশ শ্রেণি

টিউটোরিয়াল পরীক্ষার প্রশ্নের ধারা, মানবন্টন ও সময়:

সময়: ২০মি. + ১.১০ঘণ্টা = ১.৩০ ঘণ্টা

২০টি বহুনির্বাচনি অভীক্ষা থাকবে। সবগুলোর উত্তর দিতে হবে।

২০ × ১ = ২০ নম্বর

৫টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে। যে কোনো ৩টির উত্তর দিতে হবে।

১০ × ৩ = ৩০ নম্বর

মোট = ৫০ নম্বর

১ম সেমি/ প্রাক-নির্বাচনি/মডেল টেস্ট/নির্বাচনি পরীক্ষার প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন:সময়: ৩০মি.+২.৩০ঘণ্টা = ৩.০০ ঘণ্টা

৩০টি বহুনির্বাচনি অভীক্ষা থাকবে। সবগুলোর উত্তর দিতে হবে।

৩০ × ১ = ৩০ নম্বর

১১টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে। যে কোনো ৭টির উত্তর দিতে হবে।

১০ × ৭ = ৭০ নম্বর

মোট = ১০০ নম্বর

সহায়ক গ্রন্থ

উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন ১ম ও ২য় পত্র - কে.ডি ঘোষ - অক্ষরপত্র প্রকাশনী।

প্রথম কুইজ (৩০) :

পাঠ ০১ থেকে ০৯

প্রথম টিউটোরিয়াল (৫০):

পাঠ ০১ থেকে ১৯

প্রথম সেমিস্টার (১০০)

পাঠ ০১ থেকে ২৯

দ্বিতীয় কুইজ (৩০):

পাঠ ৩০ থেকে ৪৪

প্রাক-নির্বাচনি (১০০):

পাঠ ০১ থেকে ৫৩

নির্বাচনি পরীক্ষার প্রস্তুতিমূলক প্রথম মডেল টেস্ট:

১ম পত্র সম্পূর্ণ সিলেবাস

নির্বাচনি পরীক্ষার প্রস্তুতিমূলক দ্বিতীয় মডেল টেস্ট: (১০০)

২য় পত্র সম্পূর্ণ সিলেবাস

নির্বাচনি পরীক্ষা: (১০০)

১ম ও ২য় পত্র সম্পূর্ণ সিলেবাস

পাঠ পরিকল্পনা

পত্র	পাঠ	পাঠের বিষয়বস্তু
১ম পত্র ৫ম অধ্যায়: উৎপাদন ব্যবস্থাপনা	১	উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ধারণা
	২	দ্রব্য ও সেবার ধারণা
	৩	উৎপাদন ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব
	৪	উৎপাদন ব্যবস্থাপনার ঐতিহাসিক প্রেক্ষাপট
	৫	উৎপাদন ব্যবস্থাপনার প্রবনতা/গতি প্রকৃতি
	৬	মান সম্পন্ন দ্রব্য উৎপাদন
	৭	কাস্টমাইজেশন
	৮	সেবা খাতের প্রবৃদ্ধি
	৯	উৎপাদনশীলতা চ্যালেঞ্জ
	১০	মান ব্যবস্থাপনার ধারণা
১ম পত্র ৭ম অধ্যায়: মান ব্যবস্থাপনা	১১	মান ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব
	১২	নিম্নমানের পণ্য উৎপাদনজনিত খরচের ধারণা
	১৩	প্রিভেনশন কস্ট, ইন্টারনাল ফেইলিউর কস্ট
	১৪	এপ্রাইজাল কস্ট, এক্সটারনাল ফেইলিউর কস্ট
	১৫	মান নিয়ন্ত্রনের ঐতিহাসিক প্রেক্ষাপট

সিলেবাস ও পাঠ পরিকল্পনা - দ্বাদশ শ্রেণি

পত্র	পাঠ	পাঠের বিষয়বস্তু
	১৬	মান নিশ্চিতকরণের ধারণা
	১৭	টোটাল কোয়ালিটি ম্যানেজমেন্ট (TQM)
	১৮	BSTI
	১৯	ISO
২য় পত্র ৪র্থ অধ্যায়: বাজার বিভক্তিকরণ ও বিপণন মিশ্রণ	২০	বাজারের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য
	২১	বাজারের শ্রেণিবিভাগ
	২২	ভোক্তা বাজারের বৈশিষ্ট্য
	২৩	শিল্প বাজারের বৈশিষ্ট্য
	২৪	বাজার বিভক্তিকরণের ধারণা
	২৫	বাজার বিভক্তিকরণের ভিত্তি-০১
	২৬	বাজার বিভক্তিকরণের ভিত্তি-০২
	২৭	কার্যকর বাজার বিভক্তিকরণের বিবেচ্য বিষয়
	২৮	বিপণন মিশ্রণের ধারণা
	২৯	বিপণন মিশ্রণের উপাদান
২য় পত্র ৫ম অধ্যায়: পণ্যের মূল্য নির্ধারণ	৩০	পণ্যের ধারণা, পণ্যের শ্রেণিবিভাগ
	৩১	পণ্য শ্রেণিবিভাগের ভিত্তি
	৩২	ভোগ্য পণ্যের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য
	৩৩	ভোগ্য পণ্যের শ্রেণিবিভাগ
	৩৪	শিল্প পণ্যের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য
	৩৫	শিল্প পণ্যের প্রকারভেদ
	৩৬	ভোগ্য পণ্য বিপণনের বিবেচ্য বিষয়
	৩৭	শিল্প পণ্য বিপণনের বিবেচ্য বিষয়
	৩৮	পণ্যের জীবনচক্রের ধারণা
	৩৯	পণ্যের জীবনচক্রের স্তরসমূহ
	৪০	পণ্যের মূল্য নির্ধারণের ধারণা
	৪১	পণ্যের মূল্য নির্ধারণের উদ্দেশ্য
	৪২	পণ্যের মূল্য নির্ধারণের পদ্ধতি- ০১
	৪৩	পণ্যের মূল্য নির্ধারণের পদ্ধতি- ০২
	৪৪	পণ্যের মূল্য নির্ধারণের পদ্ধতি- ০৩, ডিসকাউন্ট ও রিবেট
	৪৫	বিক্রয় প্রসারের ধারণা
	৪৬	বিক্রয় প্রসারের গুরুত্ব
	৪৭	বিক্রয় প্রসারের কৌশল/পন্থ/হাতিয়ার
	৪৮	বিজ্ঞাপনের ধারণা
	৪৯	বিজ্ঞাপনের প্রয়োজনীয়তা
	৫০	বিজ্ঞাপনের কার্যাবলী
৫১	বিজ্ঞাপন মাধ্যমের প্রকারভেদ	
৫২	বিজ্ঞাপন মাধ্যম নির্বাচনে বিবেচ্য বিষয়	
	৫৩	বিজ্ঞাপন ও প্রচারের মধ্যে পার্থক্য

বিষয়: ফিন্যান্স, ব্যাংকিং ও বিমা (প্রথম ও দ্বিতীয় পত্র)

বিষয় কোড: ২৯২ ও ২৯৩
শ্রেণি: দ্বাদশ, শিক্ষাবর্ষ: ২০২০-২০২১
মানবন্টন

কুইজ-এর প্রশ্নের ধারা, মানবন্টন ও সময়:

১০টি বহুনির্বাচনি অভীক্ষা থাকবে। সবগুলোর উত্তর দিতে হবে।

২টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে। সবগুলোর উত্তর দিতে হবে।

সময়: ১০মি.+৪৫মি. = ৫৫ মিনিট

১০ × ১ = ১০ নম্বর

১০ × ২ = ২০ নম্বর

মোট = ৩০ নম্বর

টিউটোরিয়াল পরীক্ষার প্রশ্নের ধারা, মানবন্টন ও সময়:

২০টি বহুনির্বাচনি অভীক্ষা থাকবে। সবগুলোর উত্তর দিতে হবে।

৩টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে। সবগুলো উত্তর দিতে হবে।

সময়: ২০মি. + ১.১০ঘণ্টা = ১.৩০ ঘণ্টা

২০ × ১ = ২০ নম্বর

১০ × ৩ = ৩০ নম্বর

মোট = ৫০ নম্বর

১ম ও ২য় সেমিস্টার/বর্ষ সমাপনী (১ম ও ২য় পত্র) পরীক্ষার প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন:সময়: ৩০মি.+২.৩০ঘণ্টা = ৩.০০ ঘণ্টা

৩০টি বহুনির্বাচনি অভীক্ষা থাকবে। সবগুলোর উত্তর দিতে হবে।

১১টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে। যে কোনো ৭টির উত্তর দিতে হবে।

৩০ × ১ = ৩০ নম্বর

১০ × ৭ = ৭০ নম্বর

মোট = ১০০ নম্বর

১ম কুইজ পরিক্ষা:

পাঠ ১নং হতে ৫নং পর্যন্ত

১ম টিউটোরিয়াল পরিক্ষা:

পাঠ ১নং হতে ১০নং পর্যন্ত

১ম সেমিস্টার পরিক্ষা:

পাঠ ১নং হতে ১০নং এবং পাঠ ২২নং হতে ৩৩নং পর্যন্ত

২য় কুইজ পরিক্ষা:

পাঠ ১১নং হতে ১৫নং পর্যন্ত

প্রাক-নির্বাচনি পরিক্ষা:

সম্পূর্ণ সিলেবাস

নির্বাচনি পরিক্ষা:

সম্পূর্ণ সিলেবাস

পাঠ পরিকল্পনা

পত্র	পাঠ	পাঠের বিষয়বস্তু
১ম পত্র অধ্যায়:০৮	১	মূলধন বাজেটিং এর ধারণা, উদ্দেশ্য ও পদ্ধতি
	২	নিট বর্তমান মূল্য সম্পর্কে ধারণা, সুবিধা অসুবিধা ও নির্ণয় পদ্ধতি
	৩	আন্তঃ আয়হার সম্পর্কে ধারণা এর সুবিধা-অসুবিধা ও নির্ণয় পদ্ধতি
	৪	নগদ প্রবাহ নির্ণয়ের ছক সম্পর্কে ধারণা
	৫	গড় মুনাফার হার (ARR) সম্পর্কে ধারণা এর সুবিধা-অসুবিধা ও নির্ণয় পদ্ধতি
	৬	পে-ব্যাংক সময় (PBP) সম্পর্কে ধারণা এর সুবিধা-অসুবিধা ও PBP নির্ণয় পদ্ধতি
	৭	জ্ঞানমূলক প্রশ্ন সমূহের আলোচনা
	৮	অনুধাবন প্রশ্ন সমূহের আলোচনা
	৯	বহুনির্বাচনি প্রশ্ন সমূহের সমাধান
	১০	অধ্যায়ভিত্তিক উদ্দীপক অনুশীলন

সিলেবাস ও পাঠ পরিকল্পনা - দ্বাদশ শ্রেণি

অধ্যায়ের নাম	পাঠ	পাঠের বিষয়বস্তু
১ম পত্র: অধ্যায়-০৯	১১	বিনিয়োগ ও মুনাফার হার সম্পর্কে ধারণা, মুনাফার হার (R) নির্ণয় পদ্ধতি
	১২	ঝুঁকির ধারণা, প্রকারভেদ
	১৩	ঝুঁকি পরিমাপের পদ্ধতিসমূহ
	১৪	সম্ভাবনা ছাড়া আদর্শ বিচ্যুতি ও বিভেদাঙ্ক নির্ণয়
	১৫	সম্ভাবনা সহ আদর্শ বিচ্যুতি ও বিভেদাঙ্ক নির্ণয়
	১৬	পোর্টফোলিও আয় ও ঝুঁকির ধারণা
	১৭	পোর্টফোলিও আয় নির্ণয় পদ্ধতি
	১৮	পোর্টফোলিও ঝুঁকি নির্ণয় পদ্ধতি
	১৯	CAPM মডেল সম্পর্কে ধারণা ও নির্ণয় পদ্ধতি
	২০	অধ্যায়ভিত্তিক জ্ঞান ও অনুধারণ অনুশীলন
	২১	উদ্দীপক অনুশীলন
২য় পত্র: অধ্যায়-০৯	২২	ই-ব্যাংকিং এর ধারণা, ই-ব্যাংকিং সেবা সমূহ
	২৩	ই-ব্যাংকিং সেবার অন্তরায়
	২৪	অধ্যায়ভিত্তিক জ্ঞানমূলক অনুশীলন
	২৫	অধ্যায়ভিত্তিক অনুধাবন অনুশীলন
	২৬	বহুনির্বাচনি ও সৃজনশীল প্রশ্ন অনুশীলন
২য় পত্র: অধ্যায়-১০	২৭	বিমার ধারণা, বিমা ব্যবসায়ের মূলনীতি
	২৮	বিমা চুক্তির ধারণা, বিমা চুক্তির বৈশিষ্ট্য
	২৯	ঝুঁকির ধারণা ও প্রকারভেদ
	৩০	জ্ঞানমূলক প্রশ্ন অনুশীলন
	৩১	অনুধাবকমূলক প্রশ্ন অনুশীলন
	৩২	বহুনির্বাচনি প্রশ্ন অনুশীলন
	৩৩	সৃজনশীল প্রশ্ন অনুশীলন
২য় পত্র: অধ্যায়-১১	৩৪	জীবণ বিমার ধারণা ও বৈশিষ্ট্য
	৩৫	জীবণ বিমাপত্রের শ্রেণিবিভাগ
	৩৬	যৌথবিমার ধারণা, গোষ্ঠী বিমার ধারণা
	৩৭	বিমা চুক্তির প্রিমিয়াম, বোনাস
	৩৮	বার্ষিক বৃত্তি ও সম্পর্গ মূল্যের ধারণা
	৩৯	মৃত্যুহারপঞ্চি ও পুনবিমার ধারণা
	৪০	দ্বৈতবিমার ধারণা
	৪১	জ্ঞানমূলক প্রশ্ন অনুশীলন
	৪২	অনুধাবন মূলক প্রশ্ন অনুশীলন
	৪৩	বহুনির্বাচনি প্রশ্ন অনুশীলন
৪৪	সৃজনশীল প্রশ্ন অনুশীলন	

বিষয়: পৌরনীতি ও সুশাসন (প্রথম ও দ্বিতীয় পত্র)

বিষয় কোড: ২৬৯ ও ২৭০
শ্রেণি: দ্বাদশ, শিক্ষাবর্ষ: ২০২০-২০২১

মানবন্টন

কুইজ-এর প্রশ্নের ধারা, মানবন্টন ও সময়:	১০মি.+৪৫মি. = ৫৫ মিনিট
১০টি বহুনির্বাচনি অভীক্ষা থাকবে। সবগুলোর উত্তর দিতে হবে।	১০ × ১ = ১০ নম্বর
২টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে। সবগুলোর উত্তর দিতে হবে।	১০ × ২ = ২০ নম্বর
	মোট = ৩০ নম্বর
টিউটোরিয়াল পরীক্ষার প্রশ্নের ধারা, মানবন্টন ও সময়:	সময়: ২০মি. + ১.১০ঘণ্টা = ১.৩০ ঘণ্টা
২০টি বহুনির্বাচনি অভীক্ষা থাকবে। সবগুলোর উত্তর দিতে হবে।	২০ × ১ = ২০ নম্বর
৫টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে। যে কোনো ৩টির উত্তর দিতে হবে।	১০ × ৩ = ৩০ নম্বর
	মোট = ৫০ নম্বর
১ম ও ২য় সেমিস্টার/বর্ষ সমাপনী (১ম ও ২য় পত্র) পরীক্ষার প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন:সময়: ৩০মি.+২.৩০ঘণ্টা = ৩.০০ ঘণ্টা	৩০ × ১ = ৩০ নম্বর
৩০টি বহুনির্বাচনি অভীক্ষা থাকবে। সবগুলোর উত্তর দিতে হবে।	১০ × ৭ = ৭০ নম্বর
১১টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে। যে কোনো ৭টির উত্তর দিতে হবে।	মোট = ১০০ নম্বর

প্রথম কুইজ (৩০) :	পাঠ ০১ থেকে ৮
প্রথম টিউটোরিয়াল (৫০):	পাঠ ০১ থেকে ২৫
প্রথম সেমিস্টার পরীক্ষা (১০০):	পাঠ ০১ থেকে ৩২
দ্বিতীয় কুইজ পরীক্ষা (৩০):	পাঠ ৩৩ থেকে ৪০
প্রাক-নির্বাচনি (১০০):	পাঠ ৪১ থেকে ৫২
নির্বাচনি পরীক্ষার প্রস্তুতিমূলক প্রথম মডেল টেস্ট (১০০):	১ম পত্রের পূর্ণ সংক্ষিপ্ত সিলেবাস
নির্বাচনি পরীক্ষার প্রস্তুতিমূলক দ্বিতীয় মডেল টেস্ট (১০০):	২য় পত্রের পূর্ণ সংক্ষিপ্ত সিলেবাস

পাঠ পরিকল্পনা

অধ্যায়ের নাম	পাঠ	পাঠের বিষয়বস্তু
প্রথম পত্র: ৬ষ্ঠ অধ্যায়	১	রাজনৈতিক দলের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য, শ্রেণিবিভাগ
	২	এক, দুই ও বহুদলীয় ব্যবস্থার গুণ ও দোষ
	৩	গণতন্ত্র, রাজনৈতিক দলের কার্যাবলি ও গুরুত্ব
	৪	চাপগোষ্ঠীকারী
	৫	নেতৃত্ব
	৬	সারসংক্ষেপন ও জ্ঞানমূলক
	৭	বহুনির্বাচনি, অনুধাবন
	৮	সৃজনশীল আলোচনা

সিলেবাস ও পাঠ পরিকল্পনা - দ্বাদশ শ্রেণি

অধ্যায়ের নাম	পাঠ	পাঠের বিষয়বস্তু
দ্বিতীয় পত্র: ৭ম অধ্যায়	৯	সাংবিধানিক প্রতিষ্ঠানসমূহ
	১০	বাংলাদেশ নির্বাচন কমিশন ও ম্যাটর্নি জেনারেল
	১১	সরকারি কর্মকমিশন ও মহাহিসাব নিরক্ষক
	১২	বহুনির্বাচনি, অনুধাবন, জ্ঞানমূলক আলোচনা
	১৩	সৃজনশীল আলোচনা
দ্বিতীয় পত্র: ৭ম অধ্যায়	১৪	সরকার কাঠামো
	১৫	বিভিন্ন প্রকার সরকার ব্যবস্থা
	১৬	একনায়কতন্ত্র ও গণতন্ত্র
	১৭	মন্ত্রিপরিষদ ও রাষ্ট্রপতি
	১৮	এককেন্দ্রিক ও যুক্তরাষ্ট্রীয়
	১৯	সরকারের মঞ্জল সমূহ, আইন বিভাগ
	২০	শাসন বিভাগ
	২১	বিচার বিভাগ
	২২	আইনের শাসন
	২৩	ক্ষমতা স্বাতন্ত্রীকরণ ও ভারসাম্যনীতি
	২৪	জ্ঞান, অনুধাবন, সারসংক্ষেপন ও বহুনির্বাচনি
২৫	সৃজনশীল আলোচনা	
প্রথম পত্র: ১০ম অধ্যায়	২৬	প্রতি ও জাতীয়তার ধারণা
	২৭	প্রতি ও জাতীয়তার পার্থক্য ও জাতীয়তার উপাদান
	২৮	জাতীয়তাবাদ ও বাঙ্গালী জাতীয়তাবাদ
	২৯	জাতীয়তাদের অবদান ও সীমাবদ্ধতা
	৩০	দেশপ্রেম ও জাতীয়তা
	৩১	সারসংক্ষেপন, বহুনির্বাচনি, জ্ঞান, অনুধাবন আলোচনা
দ্বিতীয় পত্র: ১০ম অধ্যায়	৩২	সৃজনশীল আলোচনা
	৩৩	বিশেষ চাহিদার জনগোষ্ঠী, প্রতিবন্ধী
	৩৪	দুর্নীতি, কারণ ও প্রতিকার
	৩৫	খাদ্য ভেজাল, কারণ ও প্রতিকার
	৩৬	ইভটিজিং কারণ ও প্রতিকার
	৩৭	জলবায়ু পরিবর্তন জনিত সমস্যা ও সমাধান
	৩৮	এইডস, কারণ ও প্রতিকার
	৩৯	সারসংক্ষেপন, বহুনির্বাচনি, জ্ঞান, অনুধাবন আলোচনা
৪০	সৃজনশীল আলোচনা	
প্রথম পত্র: ১ম অধ্যায়	৪১	পৌরনীতি, সুশাসন পরিচিতি

সিলেবাস ও পাঠ পরিকল্পনা - দ্বাদশ শ্রেণি

অধ্যায়ের নাম	পাঠ	পাঠের বিষয়বস্তু
প্রথম পত্র: ৩য় অধ্যায়	৪২	মূল্যবোধ, আইন, স্বাধীনতা ও কাম্য
প্রথম পত্র: ৫ম অধ্যায়	৪৩	নাগরিক অধিকার ও কর্তব্য
প্রথম পত্র: ৬ষ্ঠ অধ্যায়	৪৪	রাজনৈতিক দল, নেতৃত্ব ও সুশাসন
প্রথম পত্র: ৭ম অধ্যায়	৪৫	সরকার কাঠামো ও মঙ্গসমূহ
প্রথম পত্র: ১০ম অধ্যায়	৪৬	দেশপ্রেম ও জাতীয়তা
দ্বিতীয় পত্র: ১ম অধ্যায়	৪৭	ব্রিটিশ ভারতে প্রতিনিধিশীল সরকারের বিকাশ
দ্বিতীয় পত্র: ২য় অধ্যায়	৪৮	পাকিস্তান থেকে বাংলাদেশ
দ্বিতীয় পত্র: ৩য় অধ্যায়	৪৯	রাজনৈতিক ব্যক্তিত্ব
দ্বিতীয় পত্র: ৪র্থ অধ্যায়	৫০	সংবিধান
দ্বিতীয় পত্র: ৭ম অধ্যায়	৫১	সাংবিধানিক প্রতিষ্ঠানসমূহ
দ্বিতীয় পত্র: ১০ম অধ্যায়	৫২	নাগরিক সমস্যা ও আমাদের কারণীয়

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি (প্রথম ও দ্বিতীয় পত্র)

বিষয় কোড: ২৬৭ ও ২৬৮
শ্রেণি: দ্বাদশ, শিক্ষাবর্ষ: ২০২০-২০২১
বোর্ড কর্তৃক প্রদত্ত সংক্ষিপ্ত সিলেবাস অনুযায়ী

মানবন্টন

কুইজ-এর প্রশ্নের ধারা, মানবন্টন ও সময়:

১০টি বহুনির্বাচনি অভীক্ষা থাকবে। সবগুলোর উত্তর দিতে হবে।

২টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে। সবগুলোর উত্তর দিতে হবে।

১০মি.+৪৫মি. = ৫৫ মিনিট

১০ × ১ = ১০ নম্বর

১০ × ২ = ২০ নম্বর

মোট = ৩০ নম্বর

টিউটোরিয়াল পরীক্ষার প্রশ্নের ধারা, মানবন্টন ও সময়:

২০টি বহুনির্বাচনি অভীক্ষা থাকবে। সবগুলোর উত্তর দিতে হবে।

৫টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে। যে কোনো ৩টির উত্তর দিতে হবে।

সময়: ২০মি. + ১.১০ঘণ্টা = ১.৩০ ঘণ্টা

২০ × ১ = ২০ নম্বর

১০ × ৩ = ৩০ নম্বর

মোট = ৫০ নম্বর

১ম ও ২য় সেমিস্টার/বর্ষ সমাপনী (১ম ও ২য় পত্র) পরীক্ষার প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন:সময়: ৩০মি.+২.৩০ঘণ্টা = ৩.০০ ঘণ্টা

৩০টি বহুনির্বাচনি অভীক্ষা থাকবে। সবগুলোর উত্তর দিতে হবে।

১১টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে। যে কোনো ৭টির উত্তর দিতে হবে।

৩০ × ১ = ৩০ নম্বর

১০ × ৭ = ৭০ নম্বর

মোট = ১০০ নম্বর

প্রথম কুইজ (৩০) :

পাঠ ০১ থেকে ৮

প্রথম টিউটোরিয়াল (৫০):

পাঠ ০১ থেকে ২০

প্রথম সেমিস্টার পরিক্ষা (১০০):

পাঠ ০১ থেকে ৩২

দ্বিতীয় কুইজ পরিক্ষা (৩০):

পাঠ ৩৩ থেকে ৪১

প্রাক-নির্বাচনি (১০০):

পাঠ ০১ থেকে ৫২

নির্বাচনি পরিক্ষার প্রস্তুতিমূলক প্রথম মডেল টেস্ট (১০০): বোর্ড কর্তৃক প্রদত্ত ১ম পত্রের সংক্ষিপ্ত সিলেবাসের সম্পূর্ণ

নির্বাচনি পরিক্ষার প্রস্তুতিমূলক দ্বিতীয় মডেল টেস্ট (১০০): বোর্ড কর্তৃক প্রদত্ত ১ম পত্রের সংক্ষিপ্ত সিলেবাসের সম্পূর্ণ

পাঠ পরিকল্পনা

অধ্যায়ের নাম	পাঠ	পাঠের বিষয়বস্তু	
প্রথম পত্র: চতুর্থ অধ্যায়:	১	উমাইয়া খিলাফত প্রতিষ্ঠা	
	২	মুয়াবিয়া (রা.) সামরিক অভিযান	
	৩	মুয়াবিয়া (রা.) এর শাসন ব্যবস্থা	
	৪	মুয়াবিয়া (রা.) এর চরিত্র ও কৃতিত্ব	
	৫	ইয়াজিদ ও ইমাম হোসেন (রা.) মধ্যকার কারবালার যুদ্ধ ও গুরুত্ব	
	৬	আব্দুল মালিকের উমাইয়া শাসন পূর্নজীবন	
	৭	আব্দুল মালিকের শাসনীতি ও সংস্কার	
	৮	আব্দুল মালিকের চরিত্র ও কৃতিত্ব	
	৯	ওয়ালিদ বিন আব্দুল মালিকের খিলাফত লাভ	
	১০	ওয়ালিদ বিন আব্দুল মালিকের সম্প্রসারণ নীতি	
	১১	ওয়ালিদ বিন আব্দুল আজিজের চরিত্র ও কৃতিত্ব	
	১২	ওমর বিন আব্দুল আজিজের শাসন নীতি	
	১৩	ওমর বিন আব্দুল আজিজের চরিত্র ও কৃতিত্ব	
	১৪	উমাইয়া খিলাফতে ক্রমাবনতি ও পতন	
	১৫	উমাইয়া আমলে আর্থ সামাজিক বৈশিষ্ট্য	
	১৬	উমাইয়া আমলে শিল্প, স্থাপত্য, সাহিত্য চর্চা	
	১৭	আব্বাসি আন্দোলন	
	১ম পত্র ৫ম অধ্যায়:	১৮	আব্বাসি খিলাফত প্রতিষ্ঠা
		১৯	আবু জাফর, আল মনসুর খিলাফতের প্রকৃত প্রতিষ্ঠাতা
২০		আবু জাফরের শাসন ও কৃতিত্ব	
২১		হারুন আর রশিদের অভ্যন্তরীণ ও বৈদেশিক নীতি	
২২		হারুন আর রশিদের চরিত্র ও কৃতিত্ব	
২৩		বার্মাকিদের উত্থান, অবদান ও পতন	
২৪		আল-আমিন ও মামুনের গৃহযুদ্ধ	
২৫		আল মামুনের শাসননীতি	
২৬		বাইতুল হিকমা ও জ্ঞান-বিজ্ঞান চার্চা	
২৭		বুয়াইদ ও সেলজুক: উত্থান, কার্যবলি ও অবদান	
২৮		ক্রুসেডের কারণ ও ফলাফল	
২৯		সালাহউদ্দিন আইয়ুবির কৃতিত্ব	
৩০		আব্বাসি খিলাফতের ক্রমাবনতি ও পতন	
৩১		আব্বাসি আমলের আর্থ সামাজিক বৈশিষ্ট্য	
৩২		আব্বাসি আমলে জ্ঞান-বিজ্ঞান ও সাহিত্য চর্চা	
৩৩	ভাষা আন্দোলনের কারণ ও প্রেক্ষাপট		

সিলেবাস ও পাঠ পরিকল্পনা - দ্বাদশ শ্রেণি

২য় পত্র ৫ম অধ্যায়:	৩৪	বাঙালি জাতীয়তাবাদী চেতনার বিকাশ
	৩৫	১৯৫৪ সালে যুক্তফ্রন্টের নির্বাচন
	৩৬	মুসলিমলীগের পরাজয়ের কারণ
	৩৭	পূর্ব বাংলার প্রতি পাকিস্তানের বৈষম্য মূলক নীতি
	৩৮	ঐতিহাসিক ছয় দফা
	৩৯	ছয় দফা গুরুত্ব ও তাৎপর্য
	৪০	ঐতিহাসিক আগরতলা মামলা (১৯৬৮)
	৪১	উনসত্তরের গণ অভ্যুত্থান
	২য় পত্র ৬ষ্ঠ অধ্যায়:	৪২
৪৩		নির্বাচনের ফলাফল
৪৪		আওয়ামীলীগের জয়ের কারণ
৪৫		বঙ্গবন্ধুর ৭ই মার্চের ভাষণ
৪৬		৭ই মার্চের ভাষণের বিষয়বস্তু ও তাৎপর্য
৪৭		২৫ শে মার্চের গণহত্যা
৪৮		বঙ্গবন্ধুর স্বাধীনতা ঘোষণা
৪৯		মুজিবনগর সরকার গঠন
৫০		মহান মুক্তিযুদ্ধে স্বাধীনতা বিরোধীদের তৎপরতা
৫১	মুক্তিযুদ্ধের চেতনা	
দ্বিতীয় পত্র: ৬ষ্ঠ অধ্যায়	৫২	স্বাধীন ও সার্বভৌম বাংলাদেশের অভ্যুদয়

বিষয়: ভূগোল (প্রথম ও দ্বিতীয় পত্র)

বিষয় কোড: ১২৫ ও ১২৬

শ্রেণি: দ্বাদশ, শিক্ষাবর্ষ: ২০২০-২০২১

বোর্ড কর্তৃক প্রদত্ত সংক্ষিপ্ত সিলেবাস অনুযায়ী

মানবন্টন

কুইজ-এর প্রশ্নের ধারা, মানবন্টন ও সময়:সময়:

১০টি বহুনির্বাচনি অভীক্ষা থাকবে। সবগুলোর উত্তর দিতে হবে।

২টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে। সবগুলোর উত্তর দিতে হবে।

১০মি.+৪৫মি. = ৫৫ মিনিট

১০ × ১ = ১০ নম্বর

১০ × ২ = ২০ নম্বর

মোট = ৩০ নম্বর

টিউটোরিয়াল পরীক্ষার প্রশ্নের ধারা, মানবন্টন ও সময়: সময়: ২০মি. + ১.১০ঘণ্টা = ১.৩০ ঘণ্টা

২০টি বহুনির্বাচনি অভীক্ষা থাকবে। সবগুলোর উত্তর দিতে হবে।

৫টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে। যে কোনো ৩টির উত্তর দিতে হবে।

২০ × ১ = ২০ নম্বর

১০ × ৩ = ৩০ নম্বর

মোট = ৫০ নম্বর

সিলেবাস ও পাঠ পরিকল্পনা - দ্বাদশ শ্রেণি

১ম ও ২য় সেমিস্টার/বর্ষ সমাপনী (১ম ও ২য় পত্র) পরীক্ষার প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন:সময়: ২৫মি.+২.৩৫ঘণ্টা = ৩.০০ ঘণ্টা
 ২৫টি বহুনির্বাচনি অভীক্ষা থাকবে। সবগুলোর উত্তর দিতে হবে।
 ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে। যে কোনো ৫টির উত্তর দিতে হবে।

$$২৫ \times ১ = ২৫ \text{ নম্বর}$$

$$১০ \times ৫ = ৫০ \text{ নম্বর}$$

$$\text{মোট} = ৭৫ \text{ নম্বর}$$

$$= ২৫ \text{ নম্বর}$$

$$\text{সর্বমোট} = ১০০ \text{ নম্বর}$$

ব্যবহারিক

প্রথম কুইজ (৩০) : পাঠ ০১ থেকে ৭

প্রথম টিউটোরিয়াল (৫০): পাঠ ০১ থেকে ২২

প্রথম সেমিস্টার পরীক্ষা (১০০): পাঠ ০১ থেকে ৩৪

দ্বিতীয় কুইজ পরীক্ষা (৩০): পাঠ ৩৫ থেকে ৪৮

প্রাক-নির্বাচনি (১০০): পাঠ ০১ থেকে ৫৭

নির্বাচনি পরীক্ষার প্রস্তুতিমূলক প্রথম মডেল টেস্ট (১০০): বোর্ড কর্তৃক প্রদত্ত ১ম পত্রের সংক্ষিপ্ত সিলেবাসের সম্পূর্ণ

নির্বাচনি পরীক্ষার প্রস্তুতিমূলক দ্বিতীয় মডেল টেস্ট (১০০): বোর্ড কর্তৃক প্রদত্ত ২য় পত্রের সংক্ষিপ্ত সিলেবাসের সম্পূর্ণ

অধ্যায়ের নাম	পাঠ	পাঠের বিষয়বস্তু
প্রথম পত্র: ৮ম অধ্যায়	১	সমুদ্র স্রোতের কারণ
	২	আটলান্টিক মহাসাগরীয় স্রোত
	৩	ভারত মহাসাগরীয় স্রোত
	৪	জোয়ার ভাটার কারণ
	৫	জোয়ার ভাটার শ্রেণিবিন্যাস
	৬	জোয়ার ভাটার ফলাফল
	৭	জোয়ার ভাটা ও বাংলাদেশের উপকূলীয় অঞ্চল
প্রথম পত্র: ১০ম অধ্যায়	৮	মানচিত্রের ধারণা
	৯	মানচিত্রের ব্যবহার
	১০	স্কেলের শ্রেণিবিভাগ
	১১	স্কেল প্রকাশের পদ্ধতি
	১২	স্কেলের ব্যবহার
	১৩	মানচিত্রের সম্প্রসারণ ও সংকোচন

সিলেবাস ও পাঠ পরিকল্পনা - দ্বাদশ শ্রেণি

দ্বিতীয় পত্র: চতুর্থ অধ্যায়	১৪	কৃষিকার্যের ভৌগোলিক নিয়ামক
	১৫	বিশ্বব্যাপী ধান এর উৎপাদন, বন্টন ও অর্থনৈতিক গুরুত্ব এবং
	১৬	নিয়ামক
	১৭	বিশ্বব্যাপী আখের উৎপাদন, নিয়ামক, বন্টন ও অর্থনৈতিক গুরুত্ব
	১৮	বিশ্বব্যাপী চা উৎপাদন, নিয়ামক, বন্টন ও অর্থনৈতিক গুরুত্ব
	১৯	কৃষির ক্ষেত্র : ফসল উৎপাদন, পশু পালন, বনায়ন ও মৎস্য চাষ
	২০	বাংলাদেশের কৃষি সংস্থা এবং কৃষি উৎপাদনে অবদান
	২১	বাংলাদেশের কৃষি ও আধুনিক প্রযুক্তি
	২২	ঋতুভিত্তিক ফসল ও বাংলাদেশের জলবায়ু
দ্বিতীয় পত্র: পঞ্চম অধ্যায়	২৩	খনিজ ও শক্তি সম্পদ
	২৪	পৃথিবীর প্রধান প্রধান খনিজ সম্পদ
	২৫	আকরিক লৌহ
	২৬	গ্রাফাইট
	২৭	খনিজ তেল
	২৮	প্রাকৃতিক গ্যাস
	২৯	কয়লা
	৩০	বাংলাদেশের খনিজ ও শক্তি সম্পদ
	৩১	বাংলাদেশের অর্থনীতিতে খনিজ সম্পদের গুরুত্ব
	৩২	ভারতের শক্তি ও খনিজ সম্পদ
	৩৩	বাংলাদেশ ও ভারতের খনিজ ও শক্তি সম্পদ উত্তোলন, ব্যবহার, সংরক্ষন
	৩৪	পরিবেশ সংরক্ষন ও খনিজ আহরন
দ্বিতীয় পত্র: ৬ষ্ঠ অধ্যায়	৩৫	শিল্প গড়ে উঠার নিয়ামক সমূহ
	৩৬	বিশ্বের প্রধান প্রধান শিল্প উৎপাদন ও বন্টন
	৩৭	লৌহ ও ইস্পাত শিল্প
	৩৮	বস্ত্র ও বয়ন শিল্প
	৩৯	বাংলাদেশের প্রধান প্রধান শিল্প
	৪০	চিনি শিল্প
	৪১	সিমেন্ট শিল্প
	৪২	সার শিল্প
	৪৩	তৈরি পোশাক শিল্প
	৪৪	ঔষধ শিল্প

সিলেবাস ও পাঠ পরিকল্পনা - দ্বাদশ শ্রেণি

অধ্যায়ের নাম	পাঠ	পাঠের বিষয়বস্তু
	৪৫	বাংলাদেশ ও ভারতের শিল্পের তুলনা
	৪৬	বাংলাদেশের পোশাক শিল্পে নারী কর্মী
	৪৭	শিল্প স্থাপনের সাথে উন্নয়নের গতিধারার সম্পর্ক
	৪৮	শিল্পায়ন, সৃষ্টি ব্যবস্থাপনা ও রাজনৈতিক স্থিতিশীলতা
দ্বিতীয় পত্র: ১০ম অধ্যায়	৪৯	মানচিত্র অভিক্ষেপ
	৫০	শঙ্কব অভিক্ষেপ
	৫১	বেলনাকার অভিক্ষেপ
	৫২	শীর্ষস্থানীয় অভিক্ষেপ
	৫৩	জিআইএস
	৫৪	১ম পত্রের ৮ম অধ্যায় পুনরালোচনা
	৫৫	২য় পত্রের ৪র্থ অধ্যায় পুনরালোচনা
	৫৬	২য় পত্রের ৫ম অধ্যায় পুনরালোচনা
	৫৭	২য় পত্রের ৬ষ্ঠ অধ্যায় পুনরালোচনা

সহায়ক গ্রন্থ:

ড হ জ ম হাসিবুশা শাহীদ
আ ন ম কাউছার রোজা

বিষয়: অর্থনীতি (প্রথম ও দ্বিতীয় পত্র)

বিষয় কোড: ১০৯ ও ১১০

শ্রেণি: দ্বাদশ, শিক্ষাবর্ষ: ২০২০-২০২১

মানবন্টন

কুইজ-এর প্রশ্নের ধারা, মানবন্টন ও সময়:সময়:

১০টি বহুনির্বাচনি অভীক্ষা থাকবে। সবগুলোর উত্তর দিতে হবে।

২টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে। সবগুলোর উত্তর দিতে হবে।

১০মি.+৪৫মি. = ৫৫ মিনিট

১০ × ১ = ১০ নম্বর

১০ × ২ = ২০ নম্বর

মোট = ৩০ নম্বর

টিউটোরিয়াল পরীক্ষার প্রশ্নের ধারা, মানবন্টন ও সময়:

২০টি বহুনির্বাচনি অভীক্ষা থাকবে। সবগুলোর উত্তর দিতে হবে।

৫টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে। যে কোনো ৩টির উত্তর দিতে হবে।

সময়: ২০মি. + ১.১০ঘণ্টা = ১.৩০ ঘণ্টা

২০ × ১ = ২০ নম্বর

১০ × ৩ = ৩০ নম্বর

মোট = ৫০ নম্বর

১ম ও ২য় সেমিস্টার/বর্ষ সমাপনী (১ম ও ২য় পত্র) পরীক্ষার প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন:সময়: ৩০মি.+২.৩০ঘণ্টা = ৩.০০ ঘণ্টা

৩০টি বহুনির্বাচনি অভীক্ষা থাকবে। সবগুলোর উত্তর দিতে হবে।

১১টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে। যে কোনো ৭টির উত্তর দিতে হবে।

৩০ × ১ = ৩০ নম্বর

১০ × ৭ = ৭০ নম্বর

মোট = ১০০ নম্বর

প্রথম কুইজ (৩০) :	পাঠ ০১ থেকে ৬
প্রথম টিউটোরিয়াল (৫০):	পাঠ ০১ থেকে ১০
প্রথম সেমিস্টার পরিক্ষা (১০০):	পাঠ ০১ থেকে ১৭
দ্বিতীয় কুইজ পরিক্ষা (৩০):	পাঠ ১৮ থেকে ২০
প্রাক-নির্বাচনি (১০০):	পাঠ ২১ থেকে ৩৭

নির্বাচনি পরিক্ষার প্রস্তুতিমূলক প্রথম মডেল টেস্ট (১০০): বোর্ড কর্তৃক প্রদত্ত ১ম পত্রের সংক্ষিপ্ত সিলেবাসের সম্পূর্ণ
নির্বাচনি পরিক্ষার প্রস্তুতিমূলক দ্বিতীয় মডেল টেস্ট (১০০): বোর্ড কর্তৃক প্রদত্ত ২য় পত্রের সংক্ষিপ্ত সিলেবাসের সম্পূর্ণ

পাঠ পরিকল্পনা

পত্র	পাঠ	পাঠের বিষয়বস্তু
১ম পত্র: ৭ম অধ্যায়: ভোজ্য ও উৎপাদকের আচরণ	১	উপযোগ, উপযোগের শ্রেণিবিভাগ, উপযোগের ধারণা, মোট উপযোগ ও প্রান্তিক উপযোগের মধ্যে পার্থক্য, ক্রমহাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধি সীমাবদ্ধতা
	২	চাহিদা, চাহিদা, বিধি, চাহিদা, বিধির ব্যতিক্রম, চাহিদা রেখা ডানদিকে নিম্নগামীতার কারণ, চাহিদা সূচী থেকে চাহিদা রেখে অংকন, চাহিদা সূচী ও চাহিদা রেখার মধ্যে পার্থক্য, ব্যক্তিগত চাহিদা ও বাজার চাহিদা, চাহিদার নির্ধারকসমূহ
	৩	অপেক্ষক, অপেক্ষকের বৈশিষ্ট্য, অর্থনীতিতে ব্যবহৃত অপেক্ষক, চাহিদা অপেক্ষক, চলক ও ধ্রুবকের মধ্যে পার্থক্য, পরামিতি, অর্থনৈতিক চরক, স্বাধীন চলক ও অধীন চলকের মধ্যে পার্থক্য
	৪	ঢাল, রেখার ঢাল, চাহিদা সমীকরণ গঠন, চাহিদা সংকোচন ও প্রসারণ, চাহিদার হ্রাস বৃদ্ধি, পরিবর্তক ও পরিপূরক দ্রব্য
	৫	চাহিদার স্থিতিস্থাপকতা, চাহিদার স্থিতিস্থাপকতার ধারণা, চাহিদার আয় আড়াআড়ি স্থিতিস্থাপকতা
	৬	স্থিতিস্থাপক ও অস্থিতিস্থাপক চাহিদার মধ্যে পার্থক্য, দাম স্থিতিস্থাপকতা পরিমাণ, চাহিদার স্থিতিস্থাপকতার নির্ধারক সমূহ, কতিপয় দ্রব্যের চাহিদার স্থিতিস্থাপকতা নির্ধারণ
	৭	যোগানবিধি, যোগানবিধির ব্যতিক্রম, যোগান সূচী থেকে যোগান রেখা অংকন, যোগানের নির্ধারক, যোগান অপেক্ষক, যোগান সমীকরণ
	৮	যোগানের স্থিতিস্থাপকতা, প্রকারভেদ, যোগানের স্থিতিস্থাপকতা নির্ণয়
	৯	ভারসাম্য, চাহিদা ও যোগানের সমতার বিন্দুতে ভারসাম্য দাম ও পরিমাণ নির্ধারণ
	১০	ভারসাম্য দামের উপর চাহিদা ও যোগানের পরিবর্তনের প্রভাব
২য় পত্র: ২য় অধ্যায়: বাংলাদেশের কৃষি	১১	কৃষির ধারণা, কৃষির কাঠামো, কৃষির উপখাত, কৃষিখামার ও কৃষি জোত, আদর্শ খামার, কৃষি খামারের আয়তনের সাথে কৃষি উৎপাদন দক্ষতার সম্পর্ক
	১২	কৃষিপণ্যের বিপণন, বাংলাদেশের কৃষিজাতপন্য বিপণনের সমস্যাবলী, সমাধানের
	১৩	উপায়, সরকারের উদ্যোগ কৃষিখাতে পরিবর্তনের ধারা
	১৪	কৃষিঋণ, কৃষকের কেন ঋণ গ্রহণ করে, ঋণের মাধ্যমে অর্থায়ন
	১৫	বাংলাদেশের কৃষিঋণ ব্যবস্থার সমস্যাবলী, সমাধান, কৃষি উন্নয়নে সরকারের গৃহীত কর্মসূচী

সিলেবাস ও পাঠ পরিকল্পনা - দ্বাদশ শ্রেণি

পত্র	পাঠ	পাঠের বিষয়বস্তু
	১৬	কৃষিতে পানি সেচের গুরুত্ব, উপযোগীতা
	১৭	কৃষি ও পরিবেশ, কৃষিতে পরিবেশ দূষণ ও জলবায়ু পরিবর্তন জনিত প্রভাব, কৃষি উন্নয়নে ব্যবস্থা
১ম পত্র: ৪র্থ অধ্যায়: বাজার	১৮	বাজার, শ্রেণিবিভাগ, মুদ্রা ও মূলধন বাজার, বিস্তৃত বাজার, ফার্ম ও শিল্পের মধ্যে পার্থক্য
	১৯	উৎপাদন প্রতিষ্ঠানের ভারসাম্য পূর্ণ প্রতিযোগিতামূলক বাজারের স্বল্পকালীন ভারসাম্য
	২০	একচেটিয়া বাজারের ফার্মের ভারসাম্য, উৎপাদন ও দাম নির্ধারণ, পূর্ণ প্রতিযোগিতা এবং একচেটিয়া বাজারের মধ্যে পার্থক্য
২য় পত্র: ৭ম অধ্যায়: মুদ্রাস্ফীতি	২১	মুদ্রাস্ফীতি, মুদ্রা সংকোচন, পার্থক্য, প্রকারভেদ
	২২	মুদ্রাস্ফীতি পরিমাপ, সূচক সংখ্যা, গঠন পদ্ধতি
	২৩	মুদ্রাস্ফীতির কারণ, বাংলাদেশে মুদ্রাস্ফীতির কারণ, প্রভাব, প্রতিকারের উপায়
১ম পত্র: ৯ম অধ্যায়: সামগ্রিক আয়, ব্যয়	২৪	সামগ্রিক আয়, জাতীয় আয়, GNI, NNI, GDP, NDP, GDP এর মাধ্যমে পার্থক্য, GNP ও NNP এর মাধ্যমে পার্থক্য, GNP ও GDP এক NDP এর মধ্যে পার্থক্য
	২৫	ব্যক্তিগত আয় ও ব্যয় যোগ্য আয়, সামগ্রিক আয় পরিমাপের পদ্ধতি, সমস্যা সমূহ
	২৬	চক্রকার প্রবাহ, সামগ্রিক আয়, সামগ্রিক ব্যয়
	২৭	সঞ্চয় ও বিনিয়োগের মধ্যে সম্পর্ক, পার্থক্য, সঞ্চয় ও বিনিয়োগের সমতা সাপেক্ষে আবদ্ধ অর্থনীতিতে ভারসাম্য
২য় পত্র: ৩য় অধ্যায়: বাংলাদেশের শিল্প	২৮	শিল্প, শিল্প কাঠামো শ্রেণিবিন্যাস, শিল্প কাঠামোর বৈশিষ্ট্য, ক্ষুদ্র ও কুটির শিল্পের গুরুত্ব, কুটির শিল্পের সমস্যা ও সমাধান, বৃহাদায়তন শিল্প এবং এর গুরুত্ব
	২৯	রপ্তানিমুখী শিল্প, গুরুত্ব, পাট, বস্ত্র, চা, চামড়া ও তৈরি পোশাক শিল্প
	৩০	আমাদানি বিকল্প শিল্পের ধারণা এবং গুরুত্ব
	৩১	সরকারি ও বেসরকারি অংশীদারিত্বে শিল্পোন্নয়নের সরকারী নীতির যথার্থতা
২য় পত্র: ৪র্থ অধ্যায়: জনসংখ্যা মানব সম্পদ ও আত্মকর্মসংস্থান	৩২	জনসংখ্যার ঘনত্ব ও পরিমাপ, প্রজনন ও মৃত্যুসংখ্যা পরিমাপ
	৩৩	জনসংখ্যার নির্ধারক সমূহ, বৃদ্ধির প্রভাব
	৩৪	জনসংখ্যা তত্ত্ব, ম্যালথাসের জনসংখ্যার তত্ত্ব
	৩৫	কাম্য জনসংখ্যা, ম্যালথাসের জনসংখ্যা তত্ত্বের আলোকে বাংলাদেশের জনসংখ্যা
	৩৬	বাংলাদেশের জনসংখ্যার কাঠামো, নিয়ন্ত্রন কার্যক্রম
	৩৭	মানব সম্পদ উন্নয়ন, গৃহীত কর্মসূচী, প্রেক্ষাপট বাংলাদেশ, গুরুত্ব, স্বকর্মসংস্থান
	৩৮	১ম পত্রের ২য় অধ্যায় পুনরালোচনা
	৩৯	১ম পত্রের ২য় অধ্যায় পুনরালোচনা
	৪০	১ম পত্রের ৪র্থ অধ্যায় পুনরালোচনা

বিষয়: সমাজকর্ম (প্রথম ও দ্বিতীয় পত্র)

বিষয় কোড: ২৭১ ও ২৭২

শ্রেণি: দ্বাদশ, শিক্ষাবর্ষ: ২০২০-২০২১

বোর্ড কর্তৃক প্রদত্ত সংক্ষিপ্ত সিলেবাস অনুযায়ী

মানবণ্টন

কুইজ-এর প্রশ্নের ধারা, মানবণ্টন ও সময়:সময়:

১০মি.+৪৫মি. = ৫৫ মিনিট

১০টি বহুনির্বাচনি অভীক্ষা থাকবে। সবগুলোর উত্তর দিতে হবে।

১০ × ১ = ১০ নম্বর

২টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে। সবগুলোর উত্তর দিতে হবে।

১০ × ২ = ২০ নম্বর

মোট = ৩০ নম্বর

টিউটোরিয়াল পরীক্ষার প্রশ্নের ধারা, মানবণ্টন ও সময়:

সময়: ২০মি. +১.১০ঘণ্টা = ১.৩০ ঘণ্টা

২০টি বহুনির্বাচনি অভীক্ষা থাকবে। সবগুলোর উত্তর দিতে হবে।

২০ × ১ = ২০ নম্বর

৫টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে। যে কোনো ৩টির উত্তর দিতে হবে।

১০ × ৩ = ৩০ নম্বর

মোট = ৫০ নম্বর

১ম ও ২য় সেমিস্টার/বর্ষ সমাপনী (১ম ও ২য় পত্র) পরীক্ষার প্রশ্নের ধারা ও মানবণ্টন:সময়: ৩০মি.+২.৩০ঘণ্টা = ৩.০০ ঘণ্টা

৩০টি বহুনির্বাচনি অভীক্ষা থাকবে। সবগুলোর উত্তর দিতে হবে।

৩০ × ১ = ৩০ নম্বর

১১টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে। যে কোনো ৭টির উত্তর দিতে হবে।

১০ × ৭ = ৭০ নম্বর

মোট = ১০০ নম্বর

প্রথম কুইজ (পূর্ণমান-৩০)

পাঠ: ১-৭ পর্যন্ত

প্রথম টিউটোরিয়াল (পূর্ণমান-৫০)

পাঠ:১-১৭ পর্যন্ত

প্রথম সেমিস্টার পরীক্ষা (পূর্ণমান-১০০)

পাঠ: ১-২৮ পর্যন্ত

দ্বিতীয় কুইজ পরীক্ষা (পূর্ণমান-৩০)

পাঠ: ২৯-৩৪ পর্যন্ত

প্রাক নির্বাচনী পরীক্ষা (পূর্ণমান-১০০)

পাঠ: ১-৪০ পর্যন্ত

নির্বাচনী পরীক্ষার প্রস্তুতিমূলক প্রথম বিশেষ মডেল টেস্ট (পূর্ণমান-১০০): বোর্ড কর্তৃক প্রদত্ত ১ম পত্রের সংক্ষিপ্ত সিলেবাসের সম্পূর্ণ

নির্বাচনী পরীক্ষার প্রস্তুতিমূলক দ্বিতীয় বিশেষ মডেল টেস্ট (পূর্ণমান-১০০): বোর্ড কর্তৃক প্রদত্ত ২য় পত্রের সংক্ষিপ্ত সিলেবাসের সম্পূর্ণ

অধ্যায়ের নাম	পাঠ	পাঠের বিষয়বস্তু
১ম অধ্যায়: সমাজকর্মের প্রকৃতি ও পরিধি	১	সমাজকর্মের ধারণা, লক্ষ্য, উদ্দেশ্য ও প্রয়োজনীয়তা
১ম পত্র দ্বিতীয় অধ্যায়: সমাজকর্ম পেশার ঐতিহাসিক প্রেক্ষাপট	২	সমাজকর্ম পেশার বিকাশে দরিদ্র আইনের ভূমিকা - ১৬০১, ১৮৩৪, ১৯০৫, ১৯৪২
	৩	সমাজকর্ম পেশার ইতিহাসে বিভিন্ন সংগঠনের ভূমিকা ও কার্যক্রম - সিওএস, এনএএস ডব্লিউ, সিএস ডব্লিউ ই
	৪	শিল্প বিপ্লবের ধারণা, সামাজিক জীবনে শিল্প বিপ্লবের প্রভাব এবং সমাজকর্ম পেশার বিকাশে শিল্প বিপ্লবের ভূমিকা
১ম পত্র তৃতীয় অধ্যায়: সমাজকর্মের মূল্যবোধ ও নীতিমালা	৫	পেশার ধারণা পেশা ও বৃত্তির সম্পর্ক, সমাজকর্ম পেশার বৈশিষ্ট্য ও গুরুত্ব
	৬	সামাজিক নিরাপত্তা ও সমাজকর্ম
	৭	সামাজিক নিয়ন্ত্রন ও সমাজকর্ম
	৮	সমাজকর্ম পদ্ধতির ধারণা ও সমাজকর্ম পদ্ধতির ধরন
	৯	ব্যক্তি সমাজকর্মের ধারণা, উপাদান ও নীতিমালা
	১০	সমস্যাগস্থ ব্যক্তির সমস্যা সমাধান প্রক্রিয়া

সিলেবাস ও পাঠ পরিকল্পনা - দ্বাদশ শ্রেণি

১ম পত্র ৬ষ্ঠ অধ্যায়: সমাজকর্মের পদ্ধতি	১১	সমস্যাগ্রহণ ব্যক্তির সাথে ব্যক্তি সমাজকর্মীর সম্পর্ক ও ব্যক্তি সমাজকর্মের প্রয়োগক্ষেত্র
	১২	দলসমাজকর্মের ধারণা, উপাদান, উপাদান, নীতিমালা
	১৩	দল সমাজকর্ম প্রক্রিয়া ও দলীয় সমস্যা সমাধান প্রক্রিয়া
	১৪	দল সমাজকর্মীর ভূমিকা ও দল সমাজকর্মের প্রয়োগ ক্ষেত্র
	১৫	সমষ্টি সমাজকর্মের ধারণা ও শ্রেণীবিভাগ, সমষ্টি সমাজকর্মের নীতিমালা ও সমষ্টি সমাজকর্মের উপাদান
	১৬	সমষ্টি উন্নয়ন ও সমষ্টি সংগঠনের প্রক্রিয়া
	১৭	সমষ্টি উন্নয়ন ও সমষ্টি সংগঠনের প্রয়োগক্ষেত্র
	১৮	সমাজকর্ম প্রশাসনের ধারণা, সমাজকর্ম প্রশাসনের উপাদান, সমাজকর্ম প্রশাসনের গুরুত্ব
	১৯	সামাজিক কার্যক্রমের ধারণা, সামাজিক কার্যক্রম প্রক্রিয়া, সামাজিক কার্যক্রমের গুরুত্ব
	২০	গবেষণা, সামাজিক গবেষণা ও সমাজকর্ম গবেষণার ধারণা সমাজকর্ম গবেষণার ধাপ ও গুরুত্ব
	২য় পত্র ৬ষ্ঠ অধ্যায়: বাংলাদেশে সরকারি সমাজ উন্নয়ন কার্যক্রম	২১
২২		গ্রামীন সমাজসেবার ধারণা, উদ্দেশ্য গ্রামীন সমাজসেবার কার্যক্রম সমাজকর্ম পদ্ধতি প্রয়োগ
২৩		শহর সমাজ সেবার ধারণা, উদ্দেশ্য এবং কার্যক্রম শহর সমাজ সেবার কার্যক্রমে সমাজকর্ম পদ্ধতি প্রয়োগ
২য় পত্র ৭ম অধ্যায়: বাংলাদেশের বেসরকারি সমাজ উন্নয়ন কার্যক্রম	২৪	বাংলাদেশে বেসরকারী সমাজ উন্নয়ন কার্যক্রম ব্রাক এর উদ্দেশ্য ও কার্যক্রম, ব্রাক এর কার্যক্রমে সমাজকর্ম পদ্ধতির অনুশীলন
	২৫	গ্রামীন ব্যাংকের উদ্দেশ্য ও কার্যক্রম গ্রামীন ব্যাংক এর কার্যক্রমে সমাজকর্ম পদ্ধতির অনুশীলন
২য় পত্র ৮ম অধ্যায়: বাংলাদেশের আন্তর্জাতিক সংস্থার সমাজ উন্নয়ন কার্যক্রম	২৬	আন্তর্জাতিক সংগঠনের ধারণা ইউনিসেফের উদ্দেশ্য ও কার্যক্রম সমাজকর্ম পদ্ধতির প্রয়োগ
	২৭	ইউএনডিপি এর উদ্দেশ্য ও কার্যক্রম
	২৮	বাংলাদেশে ইউএনডিপির ভূমিকা ইউএনডিপির কার্যক্রম সমাজকর্ম পদ্ধতির প্রয়োগ
২য় পত্র ১ম অধ্যায়: বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদা	২৯	মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণা বাংলাদেশে মৌলিক মানবিক চাহিদার বর্তমান পরিস্থিতি - খাদ্য, বস্ত্র, বাসস্থান, শিক্ষা, চিকিৎসা এবং চিত্তবিনোদন
	৩০	বাংলাদেশে মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা
	৩১	বাংলাদেশে মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের অন্তরায়
২য় অধ্যায়: সমাজকর্মের শাখা	৩২	মানবিক সমস্যার মাথে সমাজকর্মের বিভিন্ন শাখার সম্পর্ক -
	৩৩	চিকিৎসা সমাজকর্ম, শিল্প সমাজকর্ম, বিদ্যালয় সমাজকর্ম,
	৩৪	চিকিৎসা সমাজকর্মের ধারণা, ইতিহাস, গুরুত্ব ও চিকিৎসা সমাজকর্মীর ভূমিকা
	৩৫	ক্লিনিক্যাল ও সাইকিয়াট্রিক সমাজকর্মের ধারণা ও গুরুত্ব
২য় পত্র ৩য় অধ্যায়: সামাজিক সমস্যাসমাধানে সমাজকর্মের অনুশীলন	৩৬	বিদ্যালয় সমাজকর্মের ধারণা, ইতিহাস, গুরুত্ব শিক্ষার্থীর উন্নয়নে বিদ্যালয় সমাজকর্মীর ভূমিকা
	৩৭	সামাজিক সমস্যার ধারণা বৈশিষ্ট্য ও কারণ
		মাদকাসক্তি ও অটিজম এর ধারণা, কারণ ও প্রভাব